

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 03.12.2022 13:29:34

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

## Процесс формирования внешней политики

### Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>
Учебный план	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кпн, доцент, Прилепский В.В

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		16 1/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	23,8	23,8	23,8	23,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель курса состоит в характеристике основных принципов формирования внешней политики проблем организации современной дипломатии, функционирования дипломатической службы, форм и методов дипломатической практики и их своеобразии на примере изучаемого региона.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Дисциплина «Процесс формирования внешней политики» относится к обязательной части цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Дисциплина изучается на 3 курсе в шестом семестре бакалаврами очной и заочной форм обучения.	
2.1.2	Социология	
2.1.3	Логика и риторика	
2.1.4	История страны (региона) специализации	
2.1.5	Информационная культура	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:	
2.2.2	организационно-коммуникационная; информационно-аналитическая; редакционно-издательская; культурно-просветительская;	
2.2.3	научно-исследовательская и учебно-организационная.	
2.2.4	При разработке и реализации программ бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится ба- калавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально- технического ресурса образовательной организации.	
2.2.5	Социология	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему**

**Владеть:**

Демонстрирует знание особенностей мышления

Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления

Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему

**УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности**

**Уметь:**

Применяет логические формы и процедуры

Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу деятельности

Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

**УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения**

**Уметь:**

Анализирует источник информации

Анализирует источник информации с точки зрения временных условий

Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения

**УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации**

**Уметь:**

Анализирует информацию

Анализирует оценки информации

Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации

<b>УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</b>
<b>Владеть:</b>
Сопоставляет разные источники информации
Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий
Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
<b>УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</b>
<b>Знать:</b>
Аргументированно формирует собственное суждение
Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации
Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
<b>УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи</b>
<b>Уметь:</b>
Определяет последствия
Определяет практические последствия
Определяет практические последствия предложенного решения задачи
<b>ПК-5.1: Использует техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения</b>
<b>Владеть:</b>
Использует техники установления контактов
Использует техники установления профессиональных контактов
Использует техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения
<b>ПК-5.2: Имеет навыки составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий</b>
<b>Знать:</b>
Имеет навыки составления дипломатических документов
Имеет навыки составления дипломатических документов, проектов соглашений
Имеет навыки составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий
<b>ПК-5.3: Применяет на практике знания об основах дипломатического и делового протокола и этикета</b>
<b>Уметь:</b>
Применяет на практике знания
Применяет на практике знания об основах дипломатического протокола
Применяет на практике знания об основах дипломатического и делового протокола и этикета
<b>ПК-1.1: Обладает целостным представлением о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества</b>
<b>Знать:</b>
Обладает целостным представлением о международном праве
Обладает целостным представлением о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка
Обладает целостным представлением о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества
<b>ПК-1.2: Имеет необходимые международно-правовые знания для понимания и объяснения международных событий</b>
<b>Знать:</b>
Имеет необходимые международно-правовые знания
Имеет необходимые международно-правовые знания для понимания событий
Имеет необходимые международно-правовые знания для понимания и объяснения международных событий
<b>ПК-1.3: Понимает теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека</b>
<b>Знать:</b>
Понимает теоретические и политические основы правозащитной проблематики

Понимает теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях
Понимает теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Аргументированно формирует собственное суждение	
Имеет навыки составления дипломатических документов	
Обладает целостным представлением о международном праве	
Имеет необходимые международно-правовые знания	
Понимает теоретические и политические основы правозащитной проблематики	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Применяет логические формы и процедуры	
Анализирует источник информации	
Анализирует информацию	
Определяет последствия	
Применяет на практике знания	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Демонстрирует знание особенностей мышления	
Сопоставляет разные источники информации	
Использует техники установления контактов	