

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 24.07.2023 08:52:22

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

17 апреля 2023

Экономика землеустройства

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Учебный план 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 1/6			
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	– обеспечение знания современных методов и подходов к экономическому
1.2	обоснованию землеустроительных решений с учетом научно-технических
1.3	достижений и информационных технологий в области разработки и
1.4	реализации схем и проектов территориального и внутрихозяйственного
1.5	землеустройства, выполнения земельно-кадастровых работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономическая теория
2.1.2	Статистика
2.1.3	Экономика недвижимости
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация земельно-устроительных и кадастровых работ
2.2.2	Бизнес-планирование в управлении недвижимостью
2.2.3	Управление имущественными комплексами
2.2.4	Учебная практика: Исполнительская практика
2.2.5	Производственная практика: Технологическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-10.1: Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики	
Знать:	
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки	
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме	
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний	
Уметь:	
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки	
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме	
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи	
Владеть:	
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки	
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами	
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала	

УК-10.2: Умеет использовать экономические методы для достижения поставленных целей	
Знать:	
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки	
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме	
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний	
Уметь:	
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки	
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме	
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи	
Владеть:	
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки	
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами	
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала	

УК-10.3: Владеет навыками применения экономических инструментов, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
Знать:
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
Уметь:
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
Владеть:
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала
УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
Знать:
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
Уметь:
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
Владеть:
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала
УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
Знать:
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
Уметь:
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
Владеть:
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала
УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
Знать:
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
Уметь:
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки

в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
Владеть:
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

ПК-2.1: Знает принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости
Знать:
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
Уметь:
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
Владеть:
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

ПК-2.2: Умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости
Знать:
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
Уметь:
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
Владеть:
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

ПК-2.3: Владеет навыками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости
Знать:
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
Уметь:
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
Владеть:
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

ПК-7.1: Знает методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
