

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 07.02.2024 08:20:27

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123177473092b990cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

20.11.2023

**Б1.В.05**

**Антимонопольное регулирование отношений в сфере  
интеллектуальной собственности  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности</b>	
Учебный план	40.04.01 Юриспруденция	
Квалификация	<b>магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	60	
самостоятельная работа	48	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	34,7	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	12 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	36	36	36	36
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовк и	8	8	8	8
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	61,3	61,3	61,3	61,3
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7

Программу составил(и):

*кэн, Доцент, Горицунова Ирина Викторовна*

Рецензент(ы):

*кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар, Макаренко Юлия Григорьевна; Первый заместитель начальника управления инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства администрации муниципального образования город Краснодар, начальник отдела муниципально-частного партнерства, Алешин Антон Сергеевич*

Рабочая программа дисциплины

**Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Протокол от 11.11.2023 г. № 4

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 3 от 20.11.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по квалифицированному применению нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; проведению патентного поиска и построения патентных ландшафтов; организации мероприятий по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности
<p>Задачи: - дать слушателям понимание основных типов поведения на рынке, которые влекут применение антимонопольного законодательства;</p> <p>- научить слушателей пользоваться основными инструментами экономической теории и аналитическими инструментами антимонопольной политики;</p> <p>- познакомить с основными направлениями антимонопольного регулирования в разных странах;</p> <p>- сформировать навыки применения антимонопольных ограничений к правам интеллектуальной собственности;</p> <p>- выработать навыки формирования положений законодательства в области антимонопольного регулирования.</p>	

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Актуальные проблемы теории юридической ответственности	
2.1.2	Основные правовые режимы в сфере интеллектуальной собственности	
2.1.3	Сравнительное правоведение	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Защита интеллектуальных прав	
2.2.2	Коммерциализация интеллектуальных прав	
2.2.3	Правовая охрана средств индивидуализации	
2.2.4	Правовая охрана 3D-моделей, кодов, современных информационных ресурсов	

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

<b>ПК-1: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах</b>	
<b>ПК-1.1: Применяет материальное и процессуальное законодательство РФ и основные международные соглашения в сфере интеллектуальной собственности</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	удовлетворительно знает как применять материальное и процессуальное законодательство РФ и основные международные соглашения в сфере интеллектуальной собственности
Уровень 2	хорошо знает как применять материальное и процессуальное законодательство РФ и основные международные соглашения в сфере интеллектуальной собственности
Уровень 3	отлично знает как применять материальное и процессуальное законодательство РФ и основные международные соглашения в сфере интеллектуальной собственности
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	удовлетворительно умеет применять материальное и процессуальное законодательство РФ и основные международные соглашения в сфере интеллектуальной собственности
Уровень 2	хорошо умеет применять материальное и процессуальное законодательство РФ и основные международные соглашения в сфере интеллектуальной собственности
Уровень 3	отлично умеет применять материальное и процессуальное законодательство РФ и основные международные соглашения в сфере интеллектуальной собственности
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	удовлетворительно применяет материальное и процессуальное законодательство РФ и основные международные соглашения в сфере интеллектуальной собственности
Уровень 2	хорошо применяет материальное и процессуальное законодательство РФ и основные международные соглашения в сфере интеллектуальной собственности
Уровень 3	отлично применяет материальное и процессуальное законодательство РФ и основные международные соглашения в сфере интеллектуальной собственности
<b>ПК-1.2: Анализирует правоприменительную практику в целях оценки конкретной ситуации и формирования правовой позиции</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	удовлетворительно знает как анализировать правоприменительную практику в целях оценки конкретной ситуации и формирования правовой позиции

Уровень 2	хорошо знает как анализировать правоприменительную практику в целях оценки конкретной ситуации и формирования правовой позиции
Уровень 3	отлично знает как анализировать правоприменительную практику в целях оценки конкретной ситуации и формирования правовой позиции
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	удовлетворительно умеет анализировать правоприменительную практику в целях оценки конкретной ситуации и формирования правовой позиции
Уровень 2	хорошо умеет анализировать правоприменительную практику в целях оценки конкретной ситуации и формирования правовой позиции
Уровень 3	отлично умеет анализировать правоприменительную практику в целях оценки конкретной ситуации и формирования правовой позиции
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	удовлетворительно анализирует правоприменительную практику в целях оценки конкретной ситуации и формирования правовой позиции
Уровень 2	хорошо анализирует правоприменительную практику в целях оценки конкретной ситуации и формирования правовой позиции
Уровень 3	отлично анализирует правоприменительную практику в целях оценки конкретной ситуации и формирования правовой позиции
<b>ПК-1.3: Аргументированно представляет правовую позицию и представляет интересы в судах и иных органах государственной власти</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	удовлетворительно знает как аргументированно представлять правовую позицию и представлять интересы в судах и иных органах государственной власти
Уровень 2	хорошо знает как аргументированно представлять правовую позицию и представлять интересы в судах и иных органах государственной власти
Уровень 3	отлично знает как аргументированно представлять правовую позицию и представлять интересы в судах и иных органах государственной власти
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	удовлетворительно умеет аргументированно представлять правовую позицию и представлять интересы в судах и иных органах государственной власти
Уровень 2	хорошо умеет аргументированно представлять правовую позицию и представлять интересы в судах и иных органах государственной власти
Уровень 3	отлично умеет аргументированно представлять правовую позицию и представлять интересы в судах и иных органах государственной власти
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	удовлетворительно аргументированно представляет правовую позицию и представляет интересы в судах и иных органах государственной власти
Уровень 2	хорошо аргументированно представляет правовую позицию и представляет интересы в судах и иных органах государственной власти
Уровень 3	отлично аргументированно представляет правовую позицию и представляет интересы в судах и иных органах государственной власти
<b>ПК-1.4: Применяет навыки делового общения и составления правовых документов</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	удовлетворительно знает как применять навыки делового общения и составления правовых документов
Уровень 2	хорошо знает как применять навыки делового общения и составления правовых документов
Уровень 3	отлично знает как применять навыки делового общения и составления правовых документов
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	удовлетворительно умеет применять навыки делового общения и составления правовых документов
Уровень 2	хорошо умеет аргументированно представлять правовую позицию и представлять интересы в судах и иных органах государственной власти
Уровень 3	отлично умеет применять навыки делового общения и составления правовых документов
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	удовлетворительно применяет навыки делового общения и составления правовых документов
Уровень 2	хорошо применяет навыки делового общения и составления правовых документов
Уровень 3	отлично применяет навыки делового общения и составления правовых документов
<b>ПК-3: Способен проводить патентный поиск и строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития</b>	
<b>ПК-3.1: Применяет законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности</b>	





Уровень 3	отлично использует в профессиональной деятельности знания гражданского, административного, уголовного и процессуального законодательства
<b>ПК-6.2: Выявляет случаи реализации контрафактной продукции и принимает меры по защите интеллектуальных прав</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	удовлетворительно знает как выявлять случаи реализации контрафактной продукции и принимает меры по защите интеллектуальных прав
Уровень 2	хорошо знает как выявлять случаи реализации контрафактной продукции и принимает меры по защите интеллектуальных прав
Уровень 3	отлично знает как выявлять случаи реализации контрафактной продукции и принимает меры по защите интеллектуальных прав
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	удовлетворительно умеет выявлять случаи реализации контрафактной продукции и принимает меры по защите интеллектуальных прав
Уровень 2	хорошо умеет выявлять случаи реализации контрафактной продукции и принимает меры по защите интеллектуальных прав
Уровень 3	отлично умеет выявлять случаи реализации контрафактной продукции и принимает меры по защите интеллектуальных прав
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	удовлетворительно выявляет случаи реализации контрафактной продукции и принимает меры по защите интеллектуальных прав
Уровень 2	хорошо выявляет случаи реализации контрафактной продукции и принимает меры по защите интеллектуальных прав
Уровень 3	отлично выявляет случаи реализации контрафактной продукции и принимает меры по защите интеллектуальных прав
<b>ПК-6.3: Организует превентивные мероприятия по пресечению реализации контрафактной продукции и иного нарушения интеллектуальных прав</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	удовлетворительно знает как организовать превентивные мероприятия по пресечению реализации контрафактной продукции и иного нарушения интеллектуальных прав
Уровень 2	хорошо знает как организовать превентивные мероприятия по пресечению реализации контрафактной продукции и иного нарушения интеллектуальных прав
Уровень 3	отлично знает как организовать превентивные мероприятия по пресечению реализации контрафактной продукции и иного нарушения интеллектуальных прав
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	удовлетворительно умеет организовать превентивные мероприятия по пресечению реализации контрафактной продукции и иного нарушения интеллектуальных прав
Уровень 2	хорошо умеет организовать превентивные мероприятия по пресечению реализации контрафактной продукции и иного нарушения интеллектуальных прав
Уровень 3	отлично умеет организовать превентивные мероприятия по пресечению реализации контрафактной продукции и иного нарушения интеллектуальных прав
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	удовлетворительно организует превентивные мероприятия по пресечению реализации контрафактной продукции и иного нарушения интеллектуальных прав
Уровень 2	хорошо организует превентивные мероприятия по пресечению реализации контрафактной продукции и иного нарушения интеллектуальных прав
Уровень 3	отлично организует превентивные мероприятия по пресечению реализации контрафактной продукции и иного нарушения интеллектуальных прав

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	<b>Раздел 1. Основы антимонопольного регулирования</b>					
1.1	Тема1. Определение конкуренции и целей антимонопольного регулирования. Причины для изучения антимонопольного права ЕС и его связь с российским регулирование /Лек/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	

1.2	Тема1. Определение конкуренции и целей антимонопольного регулирования. Причины для изучения антимонопольного права ЕС и его связь с российским регулированием /Пр/	1	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.4 ПК-6.1	Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10	
1.3	Тема 2. Структура законодательства ЕС в области антимонопольной политики /Лек/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10	
1.4	Тема 2. Структура законодательства ЕС в области антимонопольной политики /Пр/	1	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.4 ПК-6.1	Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10	2
1.5	Тема 3. Публичное правоприменение: уровень ЕС и уровень стран-участниц /Лек/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10	
1.6	Тема 3. Публичное правоприменение: уровень ЕС и уровень стран-участниц /Пр/	1	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.4 ПК-6.1	Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10	2
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Ключевые положения антимонопольного регулирования</b>					
2.1	Тема 4. Лицензии и соглашения, запрещенные статьей 101 (1) TFEU: история вопроса /Лек/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10	
2.2	Тема 4. Лицензии и соглашения, запрещенные статьей 101 (1) TFEU: история вопроса /Пр/	1	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.4 ПК-6.1	Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10	2
2.3	Тема 5. Терминология слияний /Лек/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10	
2.4	Тема 5. Терминология слияний /Пр/	1	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.4 ПК-6.1	Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10	1
2.5	Тема 6. Глобальные вызовы в области антимонопольного регулирования /Лек/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10	
2.6	Тема 6. Глобальные вызовы в области антимонопольного регулирования /Пр/	1	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.4 ПК-6.1	Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10	1
	<b>Раздел 3. Контактная и самостоятельная работа</b>					



3.1	/Ср/	1	48	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10
3.2	/КАЭ/	1	0,3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.4 ПК-6.1	Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10
3.3	/Консл/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.4 ПК-6.1	Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### Контрольные вопросы

1. Определение конкуренции и целей антимонопольного регулирования.
2. Причины для изучения антимонопольного права ЕС и его связь с российским регулированием.
3. Ограничения и парадоксы антимонопольного регулирования.
4. Определение рынка.
5. Определение олигополии.
6. Определение координации. Основные принципы экстратерриториального применения антимонопольного права.
7. Органы в области антимонопольной политики.
8. Статьи 101 – 103 TFEU (обзор).
9. Роль решений судов в формировании антимонопольной политики ЕС.
10. Административные санкции.
11. Уголовные санкции.
12. Частное правоприменение.
13. Проблемы частного правоприменения в области антимонопольного регулирования.
14. Раскрытие доказательств.
15. Территориальная исключительность.
16. Прочие ограничения, которые могут влиять на конкуренцию.
17. Применение статьи 101(3) TFEU к лицензионным соглашениям
18. Определение концентрации.
19. Типы слияний и поглощений.
20. Причины слияния и поглощений компаний.
21. Цели контроля концентрации.
22. Средства контроля.
23. Разбор сделки по поглощению Bayer и Monsanto в России
24. Международные организации в области антитраста.
25. Способы обеспечения взаимодействия антимонопольных органов разных стран.
26. Возможности и ограничения двусторонних соглашений.
27. Транснациональные документы, их роль и значение для формирования антимонопольной политики

### 5.2. Темы письменных работ

#### Темы для эссе

1. Используя международный опыт, предложите и обоснуйте свою формулировку для антимонопольного регулирования принудительного лицензирования.
2. Используя международный опыт, предложите и обоснуйте свою формулировку для антимонопольного регулирования вопросов интеллектуальной собственности в фармацевтической отрасли.
3. Оцените возможность создания и принятия международного акта в области антимонопольного регулирования интеллектуальной собственности (студент вправе сузить сферу применения такого акта до конкретного вопроса, рассмотренного в рамках курса, например, только передача технологий, или принудительные лицензии и т. п.).
4. Проанализируйте возможности и проблемы международного сотрудничества между регуляторами разных стран по вопросам защиты конкуренции и охраны прав интеллектуальной собственности.
5. Представьте, что вы работаете в юридическом отделе компании по производству безалкогольных напитков. Подготовьте проект меморандума, разъясняющего основные ограничения в области антимонопольного права для

сотрудников вашей компании. Обоснуйте выбор тем для вашего меморандума
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
фонд оценочных средств размещен в ЭОС
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
тесты, задачи, ситуационные задания, кейсы

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Новосельцева М. М.	Антимонопольное регулирование и развитие конкуренции в системе экономической безопасности: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/938712">https://book.ru/book/938712</a>
Л1.2	Новосельцева М. М.	Антимонопольное регулирование и развитие конкуренции в системе экономической безопасности: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/945255">https://book.ru/book/945255</a>
Л1.3	Новосельцева М. М.	Антимонопольное регулирование экономики в системе экономической безопасности: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/949853">https://book.ru/book/949853</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Самолысов П.В.	Конкурентное право: глоссарий понятий: Справочная литература	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=335635">http://znanium.com/catalog/document?id=335635</a>
Л2.2	Пузыревский С.А., Гаврилов Д.А., Серегин Д.И.	Конкурентное право: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=339632">https://znanium.com/catalog/document?id=339632</a>
Л2.3	Самолысов П.В.	Конкурентное право: глоссарий понятий: Справочная литература	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=392452">https://znanium.com/catalog/document?id=392452</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шашитко А.Е., Федулова А. А.	Вертикальные ограничения в России: типология, антимонопольное законодательство и правоприменение.: Монография	Москва: МАКС Пресс, 2010, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=16921">http://znanium.com/catalog/document?id=16921</a>
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>		
Э2	сайт Конституционного Суда РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.ksrf.ru">http://www.ksrf.ru</a>		
Э3	сайт Верховного Суда РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>		
Э4	сайт Суда по интеллектуальным правам. - Режим доступа: <a href="http://ipc.arbitr.ru">http://ipc.arbitr.ru</a>		
Э5	сайт федеральных арбитражных судов РФ.. - Режим доступа: <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a>		
Э6	сайт журнала Суда по интеллектуальным правам. - Режим доступа: <a href="http://ipcmagazine.ru">http://ipcmagazine.ru</a>		
Э7	сайт Федерального правового портала "Юридическая Россия". - Режим доступа: <a href="http://law.edu.ru">http://law.edu.ru</a>		
Э8	электронная библиотека "КонсультантПлюс". - Режим доступа: <a href="http://civil.consultant.ru/elib">http://civil.consultant.ru/elib</a>		
Э9	портал Исследовательского центра частного права имени С.С. Алексеева при Президенте РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.privlaw.ru">http://www.privlaw.ru</a>		
Э10	сайт Юридической научной библиотеки издательства "Спарк". - Режим доступа: <a href="http://www.lawlibrary.ru">http://www.lawlibrary.ru</a>		
<b>6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>		

6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
---------	---

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.
4	Кабинет правовых дисциплин	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice	Стол - 14 шт., стул - 29 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., доска учебная – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., соответствующее программное обеспечение, учебно-наглядные методические пособия
114а	Компьютерный класс	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010	Стол - 20 шт., стул - 22 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X - 1 шт., соответствующее программное обеспечение

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция – это, прежде всего, «путеводитель» для студентов в их дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к зачету и экзамену, но и при написании самостоятельных творческих работ (сообщений, эссе, рефератов и т.д.). Поэтому студентам рекомендуется в ходе лекции отмечать не вполне ясный материал, чтобы поднять эти вопросы при обсуждении. Студент должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч (консультаций) студент может задать лектору интересующие его вопросы.

Семинарские занятия служат для углубления знаний, полученных в ходе лекций и изучения учебной литературы, для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. На занятиях заслушиваются сообщения студентов, которые предполагают анализ учебной, научной и монографической литературы по вопросам семинара. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. По окончании семинара подводятся, формулируются обобщающие выводы по вопросам семинара, оцениваются выступления магистрантов. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков

краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде письменных работ.

Подготовку к семинару можно разбить на три основных этапа. Во-первых, восстановление в памяти тех знаний, что были получены в ходе лекций по вопросам семинарского занятия. Во-вторых, изучение учебной и дополнительной литературы. В процессе изучения рекомендуемой литературы желательно вести конспекты, что позволит повысить качество работы на семинаре. В-третьих, анализ и усвоение полученных знаний, подготовка выступления.

Для закрепления теоретического материала предполагается выполнение студентами самостоятельной (индивидуальной) работы по пройденной теме, что позволяет обратить внимание на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь студентам систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. При выполнении заданий студент должен не просто воспроизводить полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий; продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Одним из видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебной и научной литературы, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, а также подготовку к экзамену.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебной и научной литературы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить первоисточники и соответствующее, при необходимости, законодательство. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.