



Программу составил(и):

*кэн, доцент, Горишнова Ирина Викторовна*

Рецензент(ы):

*кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар, Макаренко Юлия Григорьевна; первый заместитель начальника управления инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства администрации муниципального образования город Краснодар, начальник отдела муниципально-частного партнерства, Аleshин Антон Сергеевич*

Рабочая программа дисциплины

**Право в индустрии компьютерных игр и киберспорте**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Протокол от 11.11.2023 г. № 4

Зав. кафедрой Прилепский Вадим Владимирович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 3 от 20.11.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в квалифицированном применении нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; в разработке справочных и вспомогательных материалов по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; проведении патентного поиска и
1.2	построении патентных ландшафтов
Задачи: - овладеть теоретическими знаниями об основных понятиях в сфере правовой охраны сложных объектов интеллектуальной собственности, программ для ЭВМ и баз данных, товарных знаков в индустрии компьютерных игр и киберспорте;	
- усвоить правовые нормы различных отраслей права с целью подготовки к практической деятельности;	
- ознакомиться с существующей правоприменительной практикой в Российской Федерации и за рубежом в индустрии компьютерных игр и киберспорте;	
- овладеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, с материалами судебной практики и с юридической литературой, в том числе с научно-практическими периодическими изданиями;	
- ознакомиться со спецификой современной индустрии компьютерных игр и киберспорта.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Авторское право в РФ и за рубежом
2.1.2	Правовое регулирование регистрации интеллектуальной собственности
2.1.3	Актуальные проблемы теории юридической ответственности
2.1.4	Сравнительное правоведение
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Цифровизация: генезис и тенденции
<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения</b>	
<b>ПК-1: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах</b>	
<b>ПК-1.1: Применяет материальное и процессуальное законодательство РФ и основные международные соглашения в сфере интеллектуальной собственности</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	удовлетворительно знает как применять материальное и процессуальное законодательство РФ и основные международные соглашения в сфере интеллектуальной собственности
Уровень 2	хорошо знает как применять материальное и процессуальное законодательство РФ и основные международные соглашения в сфере интеллектуальной собственности
Уровень 3	отлично знает как применять материальное и процессуальное законодательство РФ и основные международные соглашения в сфере интеллектуальной собственности
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	удовлетворительно умеет применять материальное и процессуальное законодательство РФ и основные международные соглашения в сфере интеллектуальной собственности
Уровень 2	хорошо умеет применять материальное и процессуальное законодательство РФ и основные международные соглашения в сфере интеллектуальной собственности
Уровень 3	отлично умеет применять материальное и процессуальное законодательство РФ и основные международные соглашения в сфере интеллектуальной собственности
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	удовлетворительно применяет материальное и процессуальное законодательство РФ и основные международные соглашения в сфере интеллектуальной собственности
Уровень 2	хорошо применяет материальное и процессуальное законодательство РФ и основные международные соглашения в сфере интеллектуальной собственности
Уровень 3	отлично применяет материальное и процессуальное законодательство РФ и основные международные соглашения в сфере интеллектуальной собственности
<b>ПК-1.2: Анализирует правоприменительную практику в целях оценки конкретной ситуации и формирования правовой позиции</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	удовлетворительно знает как анализировать правоприменительную практику в целях оценки конкретной ситуации и формирования правовой позиции

Уровень 2	хорошо знает как анализировать правоприменительную практику в целях оценки конкретной ситуации и формирования правовой позиции
Уровень 3	отлично знает как анализировать правоприменительную практику в целях оценки конкретной ситуации и формирования правовой позиции
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	удовлетворительно умеет анализировать правоприменительную практику в целях оценки конкретной ситуации и формирования правовой позиции
Уровень 2	хорошо умеет анализировать правоприменительную практику в целях оценки конкретной ситуации и формирования правовой позиции
Уровень 3	отлично умеет анализировать правоприменительную практику в целях оценки конкретной ситуации и формирования правовой позиции
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	удовлетворительно анализирует правоприменительную практику в целях оценки конкретной ситуации и формирования правовой позиции
Уровень 2	хорошо анализирует правоприменительную практику в целях оценки конкретной ситуации и формирования правовой позиции
Уровень 3	отлично анализирует правоприменительную практику в целях оценки конкретной ситуации и формирования правовой позиции
<b>ПК-1.3: Аргументированно представляет правовую позицию и представляет интересы в судах и иных органах государственной власти</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	удовлетворительно знает как аргументированно представлять правовую позицию и представлять интересы в судах и иных органах государственной власти
Уровень 2	хорошо знает как аргументированно представлять правовую позицию и представлять интересы в судах и иных органах государственной власти
Уровень 3	отлично знает как аргументированно представлять правовую позицию и представлять интересы в судах и иных органах государственной власти
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	удовлетворительно умеет аргументированно представлять правовую позицию и представлять интересы в судах и иных органах государственной власти
Уровень 2	хорошо умеет аргументированно представлять правовую позицию и представлять интересы в судах и иных органах государственной власти
Уровень 3	отлично умеет аргументированно представлять правовую позицию и представлять интересы в судах и иных органах государственной власти
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	удовлетворительно аргументированно представляет правовую позицию и представляет интересы в судах и иных органах государственной власти
Уровень 2	хорошо аргументированно представляет правовую позицию и представляет интересы в судах и иных органах государственной власти
Уровень 3	отлично аргументированно представляет правовую позицию и представляет интересы в судах и иных органах государственной власти
<b>ПК-1.4: Применяет навыки делового общения и составления правовых документов</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	удовлетворительно знает как применять навыки делового общения и составления правовых документов
Уровень 2	хорошо знает как применять навыки делового общения и составления правовых документов
Уровень 3	отлично знает как применять навыки делового общения и составления правовых документов
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	удовлетворительно умеет применять навыки делового общения и составления правовых документов
Уровень 2	хорошо умеет применять навыки делового общения и составления правовых документов
Уровень 3	отлично умеет применять навыки делового общения и составления правовых документов
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	удовлетворительно применяет навыки делового общения и составления правовых документов
Уровень 2	хорошо применяет навыки делового общения и составления правовых документов
Уровень 3	отлично применяет навыки делового общения и составления правовых документов
<b>ПК-2: Способен разработать справочные и вспомогательные материалы по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</b>	
<b>ПК-2.1: Применяет российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности и трансфера технологий</b>	



	интеллектуальной деятельности в области науки и техники и средства индивидуализации с целью разработки справочных и вспомогательных материалов
Уровень 3	отлично знает как определять приоритетные направления коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности в области науки и техники и средства индивидуализации с целью разработки справочных и вспомогательных материалов
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	удовлетворительно умеет определять приоритетные направления коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности в области науки и техники и средства индивидуализации с целью разработки справочных и вспомогательных материалов
Уровень 2	хорошо умеет определять приоритетные направления коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности в области науки и техники и средства индивидуализации с целью разработки справочных и вспомогательных материалов
Уровень 3	отлично умеет определять приоритетные направления коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности в области науки и техники и средства индивидуализации с целью разработки справочных и вспомогательных материалов
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	удовлетворительно определяет приоритетные направления коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности в области науки и техники и средства индивидуализации с целью разработки справочных и вспомогательных материалов
Уровень 2	хорошо определяет приоритетные направления коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности в области науки и техники и средства индивидуализации с целью разработки справочных и вспомогательных материалов
Уровень 3	отлично определяет приоритетные направления коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности в области науки и техники и средства индивидуализации с целью разработки справочных и вспомогательных материалов
<b>ПК-2.4: Использует полученные данные для разработки инвестиционных и инновационных проектов</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	удовлетворительно знает как использовать полученные данные для разработки инвестиционных и инновационных проектов
Уровень 2	хорошо знает как использовать полученные данные для разработки инвестиционных и инновационных проектов
Уровень 3	отлично знает как использовать полученные данные для разработки инвестиционных и инновационных проектов
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	удовлетворительно умеет использовать полученные данные для разработки инвестиционных и инновационных проектов
Уровень 2	хорошо умеет использовать полученные данные для разработки инвестиционных и инновационных проектов
Уровень 3	отлично умеет использовать полученные данные для разработки инвестиционных и инновационных проектов
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	удовлетворительно использует полученные данные для разработки инвестиционных и инновационных проектов
Уровень 2	хорошо использует полученные данные для разработки инвестиционных и инновационных проектов
Уровень 3	отлично использует полученные данные для разработки инвестиционных и инновационных проектов
<b>ПК-3: Способен проводить патентный поиск и строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития</b>	
<b>ПК-3.1: Применяет законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	удовлетворительно знает как применять законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности
Уровень 2	хорошо знает как применять законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности
Уровень 3	отлично знает как применять законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	удовлетворительно умеет применять законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности
Уровень 2	хорошо умеет применять законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности
Уровень 3	отлично умеет применять законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности



Уровень 2	хорошо знает как обрабатывать и анализировать официальные (государственные) статистические данные из отечественных и зарубежных источников об уровне развития науки, техники и технологий, входящих в сферу интеллектуальной собственности
Уровень 3	отлично знает как обрабатывать и анализировать официальные (государственные) статистические данные из отечественных и зарубежных источников об уровне развития науки, техники и технологий, входящих в сферу интеллектуальной собственности
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	удовлетворительно умеет обрабатывать и анализировать официальные (государственные) статистические данные из отечественных и зарубежных источников об уровне развития науки, техники и технологий, входящих в сферу интеллектуальной собственности
Уровень 2	хорошо умеет обрабатывать и анализировать официальные (государственные) статистические данные из отечественных и зарубежных источников об уровне развития науки, техники и технологий, входящих в сферу интеллектуальной собственности
Уровень 3	отлично умеет обрабатывать и анализировать официальные (государственные) статистические данные из отечественных и зарубежных источников об уровне развития науки, техники и технологий, входящих в сферу интеллектуальной собственности
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	удовлетворительно обрабатывает и анализирует официальные (государственные) статистические данные из отечественных и зарубежных источников об уровне развития науки, техники и технологий, входящих в сферу интеллектуальной собственности
Уровень 2	хорошо обрабатывает и анализирует официальные (государственные) статистические данные из отечественных и зарубежных источников об уровне развития науки, техники и технологий, входящих в сферу интеллектуальной собственности
Уровень 3	отлично обрабатывает и анализирует официальные (государственные) статистические данные из отечественных и зарубежных источников об уровне развития науки, техники и технологий, входящих в сферу интеллектуальной собственности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	<b>Раздел 1. Правовые аспекты индустрии компьютерных игр и киберспорта</b>					
1.1	Тема 1. Общая характеристика индустрии компьютерных игр киберспорта /Лек/	4	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Тема 1. Общая характеристика индустрии компьютерных игр киберспорта /Пр/	4	9		Л2.5 Л2.6Л3.1	1
1.3	Тема 2. Правовая природа компьютерных игр как программ для ЭВМ и баз данных. Охраняемые и неохраняемые элементы игры	4	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Тема 2. Правовая природа компьютерных игр как программ для ЭВМ и баз данных. Охраняемые и неохраняемые элементы игры	4	9		Л2.5 Л2.6Л3.1	1
1.5	Тема 3. Характеристика договорных конструкций, опосредующих оборот прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в индустрии компьютерных игр и киберспорта (интерактивная форма) /Лек/	4	6	ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.6	Тема 3. Характеристика договорных конструкций, опосредующих оборот прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в индустрии компьютерных игр и киберспорта (интерактивная форма) /Пр/	4	10		Л2.5 Л2.6Л3.1	2
1.7	Тема 4. Общая характеристика законодательства о рекламе и его применимость к индустрии компьютерных игр и киберспорта (интерактивная форма) /Лек/	4	6	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.8	Тема 4. Общая характеристика законодательства о рекламе и его применимость к индустрии компьютерных игр и киберспорта (интерактивная форма) /Пр/	4	10		Л2.5 Л2.6Л3.1	
1.9	Тема 5. Правовые аспекты организации киберспортивных мероприятий /Лек/	4	8	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.10	Тема 5. Правовые аспекты организации киберспортивных мероприятий /Пр/	4	10		Л2.5 Л2.6Л3.1	
<b>Раздел 2. Контактная и самостоятельная работа</b>						
2.1	/Ср/	4	64	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	/КАЭ/	4	0,3		Л2.5 Л2.6Л3.1	
2.3	/Консл/	4	1		Л2.5 Л2.6Л3.1	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы

1. Источники правовой охраны компьютерных игр.
2. Понятие и признаки компьютерных игр.
3. Компьютерные игры как мультимедийный продукт.
4. Специфика охраны трехмерных цифровых объектов.
5. Внутриигровые транзакции и платный контент. Соотношение с цифровыми правами.
6. Специфика охраны цифровых прав.
7. Договоры, опосредующие оборот интеллектуальных прав на компьютерные игры.
8. Правовая характеристика соглашения с пользователем компьютерной игры.
9. Исходный текст, объектный код и подготовительные материалы как компонент компьютерной игры.
10. Правила, геймплей и прохождения как компонент компьютерной игры.
11. Аудиовизуальные и текстовые отображения, персонаж как компонент компьютерной игры.
12. Порядок государственной регистрации компьютерных игр программ для ЭВМ и баз данных.
13. Общая характеристика ФЗ «О рекламе».
14. Требования к рекламе при теле- и радиовещании, регулирование деятельности компьютерных блогеров как СМИ
15. Правовое регулирование киберспорта в системе спортивного права
16. Правовые аспекты организации киберспортивного соревнования
17. Регулирование порядка проведения киберспортивных мероприятий актами спортивного права
18. Правовой статус киберспортивной команды и киберспортивного игрока

### 5.2. Темы письменных работ

Список тем рефератов

1.	Общая характеристика компьютерных игр.	Развитие игровой индустрии.
2.	Общая характеристика авторского права	в индустрии компьютерных игр в Европе.
3.	Общая характеристика авторского права	в индустрии компьютерных игр в США.
4.	Общая характеристика авторского права	в индустрии компьютерных игр в странах Азии
5.	Характеристика соглашений, применяемых	в индустрии компьютерных игр.
6.	История развития и общая характеристика спортивного права.	
7.	Крупнейшие киберспортивные чемпионаты России и мира.	
8.	Основные международные соглашения в области охраны программ для ЭВМ и баз данных.	

### 5.3. Фонд оценочных средств

1. Система права - это...

\*Внутренняя структура права, состоящая из взаимосвязанных норм, институтов, подотраслей и отраслей  
Разделение юридических норм на отрасли и институты права.  
Правовые нормы, регулирующие обособленную сферу общественных отношений.

2. Деление нормативно-правовых актов на определенные части? 2. Каковы главные элементы системы права?

Государственное право, административное право.  
Частное право, публичное право. Объективная сторона, субъективная сторона.  
\*Отрасль права, правовой институт.

3. Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны: правовая культура

\*правовая система национальное право система права

4. Частное право характеризуется утверждением:  
сущность регулируемых отношений образует коллективное начало

\*участники правоотношений юридически равны инициатива защиты прав исходит от государства

Тема Применение и толкование норм права

1. Толкование нормы права исходя из его назначения и цели создания: историко-политическое систематическое

\*телеологическое специально-юридическое

2. Толкование норм права уполномоченными на то субъектами, закрепленное в специальном акте и имеющее обязательное значение для других субъектов, называется: компетентным правовым

\*официальным доктринальным

3. Аутентичное толкование закона - это толкование субъектом, который уполномочен на это:

\*субъектом, принявшим норму права. в письменной форме.

распространяющееся на определенный круг субъектов. 4. Первая стадия правоприменения - это... Исследование документов, предметов.

\*Установление фактической основы дела. Осмотр места происшествия.

Установление способа совершения преступления.

Тема Правомерное поведение и правонарушение

1. Всеобщность законности относится к: требованиям законности

\*принципам законности условиям законности типу законности

2. Вред интересам личности, общества или государства, причиненный в результате совершения правонарушения характеризует:

противоправность

\*общественную опасность виновность деяние

3. Психическое отношение субъекта к совершенному правонарушению характеризует: самооценку содеянного

\*виновность вред

противоправность

4. Юридическая конструкция, представляющая собой совокупность необходимых признаков каждого правонарушения представляет собой:

признаки правонарушения

\*состав правонарушения содержание правонарушения объект правонарушения

Тема Правовое принуждение и юридическая ответственность

1. Восстановление социальной справедливости является:  
принципом юридической ответственности

\*целью юридической ответственностью ценностью права  
функцией юридической ответственности

2. Принцип юридической ответственности, который состоит в том, что наказание должно быть соразмерно содеянному называется:  
законностью

\*справедливостью целесообразностью гуманизмом

3. К основным функциям юридической ответственности относятся: правоохранительная и социальная  
\*карательная, воспитательная, компенсационная регулятивная и охранительная  
социально-прогностическая и информационная

4. Субъектами административной ответственности могут быть:  
только физические лица;

\*физические и юридические лица;

физические лица, юридические лица, государства; только юридические лица.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы

Рефераты

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Карпычев М. В., Пчелкин А. В., Хужин А. М.	Право интеллектуальной собственности: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/939849">https://book.ru/book/939849</a>
Л1.2	Альбов А. П., Николюкин С. В.	Право интеллектуальной собственности: Учебник	Москва: Юстиция, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/934146">https://book.ru/book/934146</a>
Л1.3	Качарава Б. Р.	Право интеллектуальной собственности в схемах: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/941021">https://book.ru/book/941021</a>
Л1.4	Ручкина Г.Ф., Гончаренко Л.И., Лосева О.В., Павлов В.П., Рузакова О.А., Рузаков А.Б., Свиридова Е.А., Федотова М.А.	Право интеллектуальной собственности: Промышленная собственность: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=384888">https://znanium.com/catalog/document?id=384888</a>
Л1.5	Кулешова И.А., Рахматулина Р.Ш., Рузакова О.А., Ручкина Г.Ф., Свиридова Е.А.	Право интеллектуальной собственности: Художественная собственность: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=427965">https://znanium.com/catalog/document?id=427965</a>
Л1.6	Качарава Б. Р.	Право интеллектуальной собственности в схемах: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/946302">https://book.ru/book/946302</a>
Л1.7	Альбов А. П., Николюкин С. В.	Право интеллектуальной собственности: Учебник	Москва: Юстиция, 2022, URL: <a href="https://book.ru/book/942886">https://book.ru/book/942886</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коновалов Н. Н., Щукина Т. В.	Право интеллектуальной собственности: проблемы теории и практики: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/940571">https://book.ru/book/940571</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Качарова Б. Р.	Право интеллектуальной собственности (тесты с ответами и практико-ориентированные задания): Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/941585">https://book.ru/book/941585</a>
Л2.3	Качарова Б. Р.	Право интеллектуальной собственности в схемах: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/936068">https://book.ru/book/936068</a>
Л2.4	Качарова Б. Р.	Право интеллектуальной собственности (тесты с ответами и практико-ориентированные задания): Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/935995">https://book.ru/book/935995</a>
Л2.5	Моргунова Е.А., Шахназаров Б. А.	Право интеллектуальной собственности в условиях развития новых технологий: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=421148">https://znanium.com/catalog/document?id=421148</a>
Л2.6	Качарова Б. Р.	Право интеллектуальной собственности тесты с ответами и практико-ориентированные задания: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/946304">https://book.ru/book/946304</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Матвеев А. Е., Низаметдинова З. Х., Полишкене Й. .	Психологические особенности и проблемы подготовки киберспортсменов: Монография	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/940972">https://book.ru/book/940972</a>

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный сайт Верховный суд Российской Федерации. - Режим доступа: <a href="http://www.vsrfl.ru/">http://www.vsrfl.ru/</a>		
Э2	Справочно-правовая система «Гарант». - Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>		
Э3	Сайт Федеральной службы государственной статистики. - Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>		
Э4	Официальный интернет портал правовой информации. - Режим доступа: <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>		
Э5	электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы. - Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>		

### 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>		
6.3.1.3	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		

### 6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Проект IDEF.ru <a href="http://idef.ru">http://idef.ru</a>		
6.3.2.2	ИСО Международная организация по стандартизации <a href="https://www.iso.org/ru/home.html">https://www.iso.org/ru/home.html</a>		
6.3.2.3	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>		
6.3.2.4	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>		

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
4	Кабинет правовых дисциплин	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice	Стол - 14 шт., стул - 29 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., доска учебная – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., соответствующее программное обеспечение, учебно-наглядные методические пособия
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++ Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

		MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	
114a	Компьютерный класс	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010	Стол - 20 шт., стул - 22 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X - 1 шт., соответствующее программное обеспечение

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция – это, прежде всего, «путеводитель» для студентов в их дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к зачету и экзамену, но и при написании самостоятельных творческих работ (сообщений, эссе, рефератов и т.д.). Поэтому студентам рекомендуется в ходе лекции отмечать не вполне ясный материал, чтобы поднять эти вопросы при обсуждении. Студент должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч (консультаций) студент может задать лектору интересующие его вопросы.

Семинарские занятия служат для углубления знаний, полученных в ходе лекций и изучения учебной литературы, для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. На занятиях заслушиваются сообщения студентов, которые предполагают анализ учебной, научной и монографической литературы по вопросам семинара. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. По окончании семинара подводятся, формулируются обобщающие выводы по вопросам семинара, оцениваются выступления магистрантов. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков

краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде письменных работ.

Подготовку к семинару можно разбить на три основных этапа. Во-первых, восстановление в памяти тех знаний, что были получены в ходе лекций по вопросам семинарского занятия. Во-вторых, изучение учебной и дополнительной литературы. В процессе изучения рекомендуемой литературы желательно вести конспекты, что позволит повысить качество работы на

семинаре. В-третьих, анализ и усвоение полученных знаний, подготовка выступления.

Для закрепления теоретического материала предполагается выполнение студентами самостоятельной (индивидуальной) работы по пройденной теме, что позволяет обратить внимание на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь студентам систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. При выполнении заданий студент должен не просто воспроизводить полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий; продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Общие методические рекомендации по самостоятельному изучению курса

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину «Право в индустрии компьютерных игр и киберспорте», рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности студентов по преобразованию полученной информации в знания.

В структуру самостоятельной работы входит: работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к практическим занятиям и зачету); подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме, работа над источниками, составление реферативного сообщения или доклада и пр.), а также работа на практических занятиях, проблемное проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции. В качестве самостоятельной работы студентов на практическом занятии рассматривается также участие студентов в подведении итогов практического занятия и оценка ими выступлений участников практического занятия.

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой планирования и организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Право в индустрии компьютерных игр и киберспорте».

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия проводятся для более полного освоения студентами основных вопросов дисциплины и являются одним из средств текущей аттестации уровня знаний и степени усвоения студентами учебного материала по мере его изучения.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: 1-й – организационный; 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинается он с изучения рекомендованной литературы. При этом необходимо помнить, что на лекции может быть рассмотрена не вся тема, а только ее часть. В таком случае остальная часть восполняется в процессе

самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Изучение литературы состоит из двух вариантов:

Аннотирование литературы – перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. При этом особое внимание уделяется вопросам, имеющим прямое отношение к изучаемой проблеме. Структура аннотации включает: данные об авторе, название работы (книги, статьи), её выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним.

Конспектирование литературы - краткое и точное изложение какой-то статьи, книги, выступления, речи и т. п. Перед конспектированием необходимо прочитать до конца главу, раздел, книгу, статью. Затем составить план прочитанного, который позволит отвлечься от авторского текста, абстрагироваться от несущественных деталей и сформулировать основные мысли автора. Так достигается ясность и краткость записей.

Однако конспект должен соответствовать требованиям полноты основных идей и точности, для чего основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора, указывая страницу, на которой изложена записываемая мысль.

При конспектировании соблюдается и логика авторского изложения материала.

Ценность конспекта зависит не только от его содержания, но и оформления. Названия глав и параграфов следует записывать полностью. Авторскими словами записываются и определения. Примеры, в конспект отбираются наиболее яркие, вносятся и свои личные. Принципиально важный материал (определения, тезисы, доказательства, выводы, оценки) желательно выделять знаками. Широкие, до трети страницы, поля конспекта используются для выражения своего отношения к изучаемому материалу.

#### Подготовка доклада

Доклад готовится для выступления на занятии или в учебном заведении перед преподавателями, учащимися, родителями. При работе над докладом студент должен проявлять максимум самостоятельности. Это необходимо не только для совершенствования умений самостоятельно работать с нормативными правовыми актами или научной литературой, но и для развития мысли, и юридической речи.

Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

- внимательно изучить литературу, рекомендованную по данному вопросу;
- оценить привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых авторами тех или иных положений;
- составить подробный план доклада;
- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;
- тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;
- сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники;
- подготовить к работе необходимые иллюстрации (примеры);
- использовать личные наблюдения и опыт.

Особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

#### Методические рекомендации по самостоятельной работе с учебным (научным) материалом

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

#### Методические рекомендации по работе с литературой и источниками права

Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны обратить особое внимание на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные комментарии.

Изучение курса нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику её построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством высшего образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность существенных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр материалов (учебных, научных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения. Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Как работать над конспектом после лекции.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

После тщательного изучения и осмысления записей в конспекте, а также рекомендованных источников, целесообразно выполнение иллюстративных схем или таблиц, которые помогут разобраться в соотношении тех или понятий, логических связей между ними и их отличительных признаков.