

Документ подписан простой электронной подписью
Информационно-образовательное учреждение высшего
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна образования
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
Дата подписания: 23.01.2024 15:21:31 (г. Краснодар)
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.
25 декабря 2023

Б1.В.04

Педагогика и психология высшей школы

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**
Учебный план 09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): дк, профессор, Павелко Н.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		13 5/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42,2	42,2	42,2	42,2
Сам. работа	29,8	29,8	29,8	29,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	«Педагогика и психология высшей школы» является развитие у обучающихся по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника базовых компетенций в области педагогики и психологии высшей школы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	знания педагогики и психологии(бакалавриат)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.2	Учебная практика: Педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9: Способен осуществлять научно- методическое и учебно- методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

ПК-9.1: Знать: профессиональные стандарты информационных технологий и технологии разработки научно-методического и учебно- методического обеспечения для реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Знать:

профессиональные стандарты информационных технологий

технологии разработки научно- методического и учебно- методического обеспечения для реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

профессиональные стандарты информационных технологий и технологии разработки научно- методического и учебно-методического обеспечения для реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Уметь:

анализировать профессиональные стандарты информационных технологий

использовать технологии разработки научно- методического и учебно- методического обеспечения для реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

анализировать профессиональные стандарты информационных технологий
использовать технологии разработки научно- методического и учебно- методического обеспечения для реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования

Владеть:

навыками анализа профессиональных стандартов информационных технологий

навыками использования технологий разработки научно- методического и учебно- методического обеспечения для реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

навыками анализа профессиональных стандартов информационных технологий
навыками использования технологий разработки научно- методического и учебно- методического обеспечения для реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

ПК-9.2: Уметь: обучать персонал и осуществлять научно- методическое и учебно- методическое обеспечение реализации программ обучения

Знать:

учебно-методическое обеспечение

профессиональные программы

учебно-методическое обеспечение

профессиональные программы

Уметь:

обучать персонал

осуществлять научно- методическое и учебно- методическое обеспечение реализации программ обучения

обучать персонал и осуществлять научно- методическое и учебно- методическое обеспечение реализации программ обучения
Владеть:
навыками обучения персонала
навыками осуществления научно-методической и учебно-методической деятельности
навыками обучения персонала
навыками осуществления научно-методической и учебно-методической деятельности
ПК-9.3: Владеть: навыками реализации программ обучения в целях профессионального развития персонала
Знать:
основы психологии и педагогики
методологию научно-педагогического исследования
основы психологии и педагогики
методологию научно-педагогического исследования
Уметь:
обучать персонал
владеть технологиями разработки программ обучения
обучать персонал
навыками реализации программ обучения в целях профессионального развития персонала
Владеть:
навыками анализа стандартов обучения
навыками осуществления сопровождения по обучению персонала
навыками реализации программ обучения в целях профессионального развития персонала

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
	профессиональные стандарты информационных технологий
	учебно-методическое обеспечение
	основы психологии и педагогики
3.2	Уметь:
	анализировать профессиональные стандарты информационных технологий
	обучать персонал
	обучать персонал
3.3	Владеть:
	навыками анализа профессиональных стандартов информационных технологий
	навыками обучения персонала
	навыками анализа стандартов обучения