



Программу составил(и):

*дгн, профессор, Елисеева Н.В.*

Рецензент(ы):

*кпсхн, доктор социологических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», В.М. Савеленко; директор АО «ЮГ-СИСТЕМА ПЛЮС», Глебов О.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Политическая география**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

41.03.01 Зарубежное регионоведение

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Протокол от 28.03.2022 г. № 8

Зав. кафедрой Севрюгина Н.И.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения дисциплины «Политическая география» является часть, формируемой участниками образовательных отношений модуля, направленного на формирование способности критического анализа и синтеза информации и решать поставленные задачи.
Задачи: <input type="checkbox"/> усвоить теоретические основы, принципы и особенности политической географии стран региона; <input type="checkbox"/> освоить системы политико-географических знаний о целостности динамично развивающихся стран региона, о взаимосвязи развития его политической сферы, населения и хозяйства на разных территориальных уровнях; <input type="checkbox"/> понять важнейшие механизмы, разобраться в конкретных тенденциях политико-экономического развития стран региона, анализ природных, социально-экономических, политических процессов и явлений в странах региона; <input type="checkbox"/> разобраться в важнейших аспектах и тенденциях политико-географического развития стран региона с учетом приоритетов социально-экономического развития страны, а также ее проблемах и перспективах в аспекте углубления интеграции стран региона в международную геополитическую систему.	

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия
2.1.2	Основы экономической теории
2.1.3	Основы профессиональной деятельности
2.1.4	Основы политической науки
2.1.5	Введение в мировое комплексное регионоведение
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Международные конфликты в XXI веке
2.2.2	Международные интеграционные процессы и международные организации
2.2.3	Институты гражданского общества и международного сотрудничества
2.2.4	Внешняя политика страны (региона) специализации
2.2.5	Внешиполитический процесс (Восток/Запад)
2.2.6	Процесс формирования внешней политики
2.2.7	История страны (региона) специализации
2.2.8	Государственное право страны (региона) специализации
2.2.9	Сравнительное государствоведение
2.2.10	Теория и практика дипломатии
2.2.11	Этнос и политика в современных регионах мира
2.2.12	Теория государства и права
2.2.13	Основы политической науки
2.2.14	Дипломатический протокол и этикет
2.2.15	История (история России, всеобщая история)
2.2.16	Социология
2.2.17	Введение в мировое комплексное регионоведение
2.2.18	Информационная культура

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о том, что Российская Федерация - национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Уровень 2	хорошо осведомлен о том, что Российская Федерация - национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Уровень 3	отлично осведомлен о том, что Российская Федерация - национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	удовлетворительно умеет воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой



Уровень 2	хорошо владеет навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Уровень 3	отлично владеет навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
<b>УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Уровень 2	хорошо осведомлен о взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Уровень 3	отлично осведомлен о взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	удовлетворительно умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Уровень 2	хорошо умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Уровень 3	отлично умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	удовлетворительно владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Уровень 2	хорошо владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Уровень 3	отлично владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
<b>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о сознательном выборе ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированном обсуждении и решении проблем мировоззренческого, общественного и личного характера
Уровень 2	хорошо осведомлен о сознательном выборе ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированном обсуждении и решении проблем мировоззренческого, общественного и личного характера
Уровень 3	отлично осведомлен о сознательном выборе ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированном обсуждении и решении проблем мировоззренческого, общественного и личного характера
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	удовлетворительно умеет сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Уровень 2	хорошо умеет сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Уровень 3	отлично умеет сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	удовлетворительно владеет навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера
Уровень 2	хорошо владеет навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера
Уровень 3	отлично владеет навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера
<b>ПК-5: Способен участвовать в организации международных переговоров, протокольных мероприятий и деловых контактов</b>	
<b>ПК-5.1: Использует техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения</b>	



протокола и этикета
---------------------

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Политическая география как общественная наука</b>					
1.1	<p>Тема 1 История развития политической географии в мире, политико-географические учения Политическая география как наука, объект, предмет, методы. История развития политической географии в мире, политико-географические учения древности в странах Европы. Основные этапы развития политической географии. Основные исследователи. Политическая география и геополитика.</p> <p>Тема 2 Основные этапы развития политической географии</p> <p>Подходы в выделении основных этапов развития ПГ: первый (период бурной индустриализации), второй (Первая и Вторая мировые войны), третий (геополитическое соперничество Востока и Запада) и четвертый (современный). /Лек/</p>	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	<p>Тема 1 История развития политической географии в мире, политико-географические учения Политическая география как наука, объект, предмет, методы. История развития политической географии в мире, политико-географические учения древности в странах Европы. Основные этапы развития политической географии. Основные исследователи. Политическая география и геополитика.</p> <p>Тема 2 Основные этапы развития политической географии</p> <p>Подходы в выделении основных этапов развития ПГ: первый (период бурной индустриализации), второй (Первая и Вторая мировые войны), третий (геополитическое соперничество Востока и Запада) и четвертый (современный). /Пр/</p>	1	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

1.3	<p>Тема 1 История развития политической географии в мире, политико-географические учения Политическая география как наука, объект, предмет, методы. История развития политической географии в мире, политико-географические учения древности в странах Европы. Основные этапы развития политической географии. Основные исследователи. Политическая география и геополитика.</p> <p>Тема 2 Основные этапы развития политической географии</p> <p>Подходы в выделении основных этапов развития ПГ: первый (период бурной индустриализации), второй (Первая и Вторая мировые войны), третий (геополитическое соперничество Востока и Запада) и четвертый (современный). /Ср/</p>	1	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Территория государства, ее особенности, состав</b>					
2.1	<p>Тема 3 Государство как объект изучения политической географии</p> <p>Признаки государства. Территория, границы, положение. Географическая лимнология и методы исследования государственных границ. Государственные границы, их виды и типы. Функции границ. Государственные границы как часть мировой системы границ. Методы изучения государственных границ. Историко-картографический, политико-географический, классификационный подходы к исследованиям границ. Динамика государственных границ и сценарии их эволюции. Пограничные конфликты и территориальные споры (территориальные, позиционные, функциональные, ресурсные). Разделенная Европа. Отличительные признаки унитарного государства. Отличительные признаки федеративного государства. Признаки конфедерации. /Лек/</p>	1	6	УК-5.4 УК-5.5 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	



2.2	<p>Тема 3 Государство как объект изучения политической географии</p> <p>Признаки государства. Территория, границы, положение. Географическая лимология и методы исследования государственных границ.</p> <p>Государственные границы, их виды и типы. Функции границ.</p> <p>Государственные границы как часть мировой системы границ. Методы изучения государственных границ.</p> <p>Историко-картографический, политико-географический, классификационный подходы к исследованиям границ.</p> <p>Динамика государственных границ и сценарии их эволюции. Пограничные конфликты и территориальные споры (территориальные, позиционные, функциональные, ресурсные).</p> <p>Разделенная Европа. Отличительные признаки унитарного государства.</p> <p>Отличительные признаки федеративного государства. Признаки конфедерации.</p> <p>/Пр/</p>	1	12	УК-5.4 УК-5.5 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.3	<p>Тема 3 Государство как объект изучения политической географии</p> <p>Признаки государства. Территория, границы, положение. Географическая лимология и методы исследования государственных границ.</p> <p>Государственные границы, их виды и типы. Функции границ.</p> <p>Государственные границы как часть мировой системы границ. Методы изучения государственных границ.</p> <p>Историко-картографический, политико-географический, классификационный подходы к исследованиям границ.</p> <p>Динамика государственных границ и сценарии их эволюции. Пограничные конфликты и территориальные споры (территориальные, позиционные, функциональные, ресурсные).</p> <p>Разделенная Европа. Отличительные признаки унитарного государства.</p> <p>Отличительные признаки федеративного государства. Признаки конфедерации.</p> <p>/Ср/</p>	1	8	УК-5.4 УК-5.5 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	<p><b>Раздел 3. Раздел 3. Политическая карта России и постсоветского пространства. Многообразие стран современного мира Подготовка к экзамену</b></p>					

3.1	<p>Тема 4 Становление политико-географической структуры Европы</p> <p>Политическая карта Европы на современном этапе. Европейский союз как инструмент интеграции государств Старого континента. Расширения Евросоюза и его последствия. Последствия крушения СССР и мировой социалистической системы с точки зрения политико-географической структуры Европы. Образование СНГ, распад Чехословакии, объединение Германии, распад Югославии. Непризнанные государства на политической карте Европы</p> <p>Политическая карта региона. Природно-ресурсный потенциал. Население зарубежной Европы. Хозяйство региона. Географический рисунок расселения и хозяйства.</p> <p>Тема 5 Географическая лимнология и методы исследований государственных границ Исторический обзор изучения границ. Теоретические походы в изучении границ. Ранний период развития исследования границ. Границы как функции исторической эволюции. Границы как комплексные социальные конструкты. Возникновение лимнологии. Основные задачи политической лимнологии.</p> <p>Тема 6 Политико-географическая структура государственной территории</p> <p>Формы государственного управления и административно-территориального деления. Структура административно-территориального деления в некоторых странах Европы. Политико-географические основы федерализма и типы федераций. Взаимоотношения России со странами региона. Различия административного и политического районирования государственных территорий.</p> <p>Тема 7 Территориальная структура постсоветского пространства и России</p> <p>Структура постсоветского пространства. Политическая карта России и постсоветского пространства. Территориальные конфликты на постсоветском пространстве. Внутренние территориальные расколы, пограничные споры, непризнанные государства. Пространственное измерение российской истории. Континентальная империя и ее структура. Административно-территориальное деление стран и его реформирование. Неизбежность важнейшей роли России в глобальных общемировых процессах. Место и роль</p>	1	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
-----	---	---	---	----------------------	--

	<p>России в мировом политико-экономическом пространстве.</p> <p>Тема 8 Взаимоотношения России со странами региона. Многообразие стран современного мира</p> <p>Современная политическая география стран изучаемого региона и перспективы развития современных политических процессов. Роль России в Европе. Роль России в стабилизации обстановки в регионе.</p> <p>/Лек/</p>					
--	---	--	--	--	--	--

3.2	<p>Тема 4 Становление политико-географической структуры Европы</p> <p>Политическая карта Европы на современном этапе. Европейский союз как инструмент интеграции государств Старого континента. Расширения Евросоюза и его последствия. Последствия крушения СССР и мировой социалистической системы с точки зрения политико-географической структуры Европы. Образование СНГ, распад Чехословакии, объединение Германии, распад Югославии. Непризнанные государства на политической карте Европы</p> <p>Политическая карта региона. Природно-ресурсный потенциал. Население зарубежной Европы. Хозяйство региона. Географический рисунок расселения и хозяйства.</p> <p>Тема 5 Географическая лимнология и методы исследований государственных границ</p> <p>Исторический обзор изучения границ. Теоретические походы в изучении границ. Ранний период развития исследования границ. Границы как функции исторической эволюции. Границы как комплексные социальные конструкты. Возникновение лимнологии. Основные задачи политической лимнологии.</p> <p>Тема 6 Политико-географическая структура государственной территории</p> <p>Формы государственного управления и административно-территориального деления. Структура административно-территориального деления в некоторых странах Европы. Политико-географические основы федерализма и типы федераций. Взаимоотношения России со странами региона. Различия административного и политического районирования государственных территорий.</p> <p>Тема 7 Территориальная структура постсоветского пространства и России</p> <p>Структура постсоветского пространства. Политическая карта России и постсоветского пространства. Территориальные конфликты на постсоветском пространстве. Внутренние территориальные расколы, пограничные споры, непризнанные государства. Пространственное измерение российской истории. Континентальная империя и ее структура. Административно-территориальное деление стран и его реформирование. Неизбежность важнейшей роли России в глобальных общемировых процессах. Место и роль</p>	1	8	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
-----	--	---	---	----------------------	--

	<p>России в мировом политико-экономическом пространстве.</p> <p>Тема 8 Взаимоотношения России со странами региона. Многообразие стран современного мира</p> <p>Современная политическая география стран изучаемого региона и перспективы развития современных политических процессов. Роль России в Европе. Роль России в стабилизации обстановки в регионе.</p> <p>/Пр/</p>					
--	--	--	--	--	--	--

3.3	<p>Тема 4 Становление политико-географической структуры Европы</p> <p>Политическая карта Европы на современном этапе. Европейский союз как инструмент интеграции государств Старого континента. Расширения Евросоюза и его последствия. Последствия крушения СССР и мировой социалистической системы с точки зрения политико-географической структуры Европы. Образование СНГ, распад Чехословакии, объединение Германии, распад Югославии. Непризнанные государства на политической карте Европы</p> <p>Политическая карта региона. Природно-ресурсный потенциал. Население зарубежной Европы. Хозяйство региона. Географический рисунок расселения и хозяйства.</p> <p>Тема 5 Географическая лимнология и методы исследований государственных границ</p> <p>Исторический обзор изучения границ. Теоретические походы в изучении границ. Ранний период развития исследования границ. Границы как функции исторической эволюции. Границы как комплексные социальные конструкты. Возникновение лимнологии. Основные задачи политической лимнологии.</p> <p>Тема 6 Политико-географическая структура государственной территории</p> <p>Формы государственного управления и административно-территориального деления. Структура административно-территориального деления в некоторых странах Европы. Политико-географические основы федерализма и типы федераций. Взаимоотношения России со странами региона. Различия административного и политического районирования государственных территорий.</p> <p>Тема 7 Территориальная структура постсоветского пространства и России</p> <p>Структура постсоветского пространства. Политическая карта России и постсоветского пространства. Территориальные конфликты на постсоветском пространстве. Внутренние территориальные расколы, пограничные споры, непризнанные государства. Пространственное измерение российской истории. Континентальная империя и ее структура. Административно-территориальное деление стран и его реформирование. Неизбежность важнейшей роли России в глобальных общемировых процессах. Место и роль</p>	1	8	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
-----	--	---	---	----------------------	--	--

	России в мировом политико-экономическом пространстве.  Тема 8 Взаимоотношения России со странами региона. Многообразие стран современного мира  Современная политическая география стран изучаемого региона и перспективы развития современных политических процессов. Роль России в Европе. Роль России в стабилизации обстановки в регионе. /Ср/					
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Промежуточная аттестация</b>					
4.1	Экзамен /КАЭ/	1	0,3	УК-5.2 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.2	Консультация /Консл/	1	1	УК-5.2 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Формирование политической карты мира в античный период.
2. Формирование политической карты мира в новое время.
3. Формирование политической карты мира в новейшее время.
4. Какие факторы влияли на формирование политической карты мира в различные исторические периоды?
5. Политическая карта Европы.
6. Совет Европы.
7. Международные организации Европы.
8. Нанести на карту Европы границы субрегионов.
9. Немецкая геополитическая школа.
10. Английская геополитическая школа.
11. Советская и российская геополитическая школа.
12. Сходства и различия геополитических школ разных стран.
13. Крупнейшие международные организации.
14. Организация Объединённых Наций.
15. Европейский союз.
16. Большая семерка (G7).
17. БРИКС.
18. Организация Североатлантического договора, НАТО.
19. Большая двадцатка (G20). Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
20. Задачи международных организаций.
21. Основные этапы развития политической географии стран Запада
22. Особенности развития политической географии стран Западной Европы
23. Политические предпосылки вхождения стран Восточной Европы в состав стран Запада
24. Становление США как ведущего политического мирового игрока
25. Роль и место Канады в геополитическом поле
26. Современные политические процессы в странах Запада
27. Перспективы взаимоотношений России и стран Запада
28. ФРГ и ее место в Европейской политике
29. Франция как ведущая военно-политическая сила Европы
30. Геополитическое место Великобритании
31. Роль Италии в Большой Семерке
32. Значение Испании в ЕС
33. Место «Нейтральных» государств в политических процессах
34. Россия и НАТО
35. Внешнеполитические доктрины стран Запада
36. Перспективы развития политических процессов в мире

### 5.2. Темы письменных работ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (ВОПРОСЫ)

1. Актуальные направления современных политико-географических исследований .
2. Территориально-политические системы как основной объект исследования политической географии.
3. Основные подходы и категории политико-географического государственоведения (4 часа).
4. Соотношение государственоведения, страноведения и геополитики.
5. Структура государственной территории, ее параметры.
6. Морфологические особенности и модели государств.
7. Территориальные конфликты и их влияние на политико-географическую структуру Азии, Африки, Америки и Океании.
8. Территориальные конфликты на постсоветском пространстве.
9. Внутренние территориальные расколы, пограничные споры, непризнанные государства.
10. Пространственное измерение российской истории.
11. Континентальная империя и ее структура.
12. Административно-территориальное деление страны и его реформирование (2 часов).
13. Геополитика и политическая география.
14. Геополитические концепции школы континенталистов.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Тест по геополитике

Выбрать один правильный ответ для каждого вопроса:

1. Теоретическое определение возможных состояний, изменений в международном процессе в границах социального времени и пространства

- а) политическая ситуация
- б) политическое моделирование
- в) политическая статистика
- г) политическое прогнозирование

2. Характер передела мирового пространства на современном этапе развития международных отношений определяется преимущественно:

- а) экономических средств
- б) политических средств
- в) пропагандистских средств
- г) культурных средств

3. Когда сформировалась геополитика как система самостоятельных научных знаний

- а) XIX–XX вв.
- б) XX в.
- в) XV в.
- г) XV – XVI вв.

4. Основные интересы государства, как участника международных отношений

- а) физико-математические
- б) социально-культурные
- в) политико-идеологические
- г) социально-экономические

5. Кто впервые ввел в оборот термин «геополитика» для описания государства как особого организма, стремящегося к



расширению зоны своего обитания и деятельности?

- а) В. Кузен
- б) И. Тэн
- в) Р. Челлен
- г) Аристотель

6. Определение международных отношений включает в себя:

- а) взаимоотношение государства с другими государствами в качестве коллективно-группового представителя
- б) политико-экономическое взаимодействие государства с другим государством
- в) совокупность выразительных средств, придающих политическому действию определенный смысл
- г) восстановление необоснованно нарушенных политических прав

7. К функциям международных отношений, как предмета относится:

- а) экономические, политические, социальные
- б) альтернативности, непрерывности, необходимости
- в) регулятивная, инструментальная, прогностическая
- г) демократические, тоталитарные, авторитарные

8. Основатель политической географии как научной дисциплины является:

- а) К. Хаусхофер
- б) Ф. Ратцель
- в) Н. Спикмен
- г) И. Мечников

9. К функциям геополитики, как предмета относится:

- а) регулятивная, инструментальная, прогностическая
- б) альтернативности, непрерывности, необходимости
- в) экономические, политические, социальные
- г) демократические, тоталитарные, авторитарные

10. Сторонником концепции механического положения человеческой деятельности как всецело обусловленной естественной средой является:

- а) Х. Маккиндер
- б) Ф. Ратцель
- в) А. Тюрго
- г) Р. Рейган

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический

вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Смирнов Е. Н.	Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран): Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/933515">https://book.ru/book/933515</a>
Л1.2	Лукьянова Н. С.	География: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2019, URL: <a href="https://book.ru/book/931766">https://book.ru/book/931766</a>
Л1.3	Алексейчева Е. Ю., Еделев Д. А.	Экономическая география и регионалистика: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=132302">http://znanium.com/catalog/document?id=132302</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шульгина О.В., Козаренко А. Е.	География: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=359320">http://znanium.com/catalog/document?id=359320</a>
Л2.2	Паикидзе А.А., Цветков А. М.	География мирового хозяйства: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=359647">http://znanium.com/catalog/document?id=359647</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Смирнов Е. Н.	Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран): Учебное пособие	Москва: КноРус, 2012, URL: <a href="https://book.ru/book/907447">https://book.ru/book/907447</a>
Л3.2	Луговской А. М., под общ. ред., Глушкова В. Г., под общ. ред., Гранкина А. А., Евдокимов Н. Н., Иванова Н. В., Луговская Е. А., Межова Л. А., Михайловский Л. Л., Павлов Ю. В., Самусенко Д. Н., Фадеева Е. И., Фомина И. В., Шульгина О. В.	Региональная экономика и экономическая география: Учебник	Москва: КноРус, 2019, URL: <a href="https://book.ru/book/930585">https://book.ru/book/930585</a>
Л3.3	Лукьянова Н. С.	География: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2018, URL: <a href="https://book.ru/book/924062">https://book.ru/book/924062</a>

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН [Электронный ресурс] - - Режим доступа: <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - - Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
Э3	Электронная библиотечная система Ibooks [Электронный ресурс] - - Режим доступа: <a href="http://www.ibooks.ru">http://www.ibooks.ru</a>

#### 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL

6.3.1.4	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
<b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>
6.3.2.3	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для	7-Zip	75 посадочных мест, преподавательское место, доска,

	проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Google Chrome LibreOffice	мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
122	Помещение для проведения занятий лекционного	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров H310M S2P/Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz/DDR4-2400-16Гб/TS240GMTS820S/ Radeon RX 550 Series/Realtek Gaming GbE Family Controlle

	<p>типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.</p>	<p>LibreOffice          LibreCAD          Inkscape          Notepad++.          1С:Предприятие 8. Комплект          Kaspersky Endpoint Security          MS Access 2016          MS Project Pro 2016          MS SQL Server 2019          MS SQL Server Management Studio 18.8          MS Visio Pro 2016          MS Visual Studio Pro 2019          Anaconda3          Blender          Gimp          Maxima          Oracle VM VirtualBox          StarUML V1          Oracle Database 11g Express Edition          IntelliJ IDEA          JetBrains PhpStorm          JetBrains WebStorm          Autodesk 3ds Max 2020          Autodesk AutoCAD 2020          Adobe Reader DC          Achicad          Embarcadero RAD Studio XE8          Arduino Software (IDE)          NetBeans IDE          ZEAL          Комплекс КРЕДО -          Землеустройство и кадастры          Klite Mega Codec Pack          MS Office Standart 2007</p>	<p>20 мониторов Acer G246HYL 24”          20 комплектов клавиатура+мышь          1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D          1 МФУ Brother DCP-1612WR</p>
225	<p>Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>7-Zip          Google Chrome          LibreOffice</p>	<p>24 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук</p>
227	<p>Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p>	<p>7-Zip          Google Chrome          LibreOffice</p>	<p>24 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук</p>

	аттестации.		
228	Кабинет электротехники. Помещение для проведения занятий, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		31 посадочное место, преподавательское место, доска Генератор импульсов Г5-54, Генератор сигналов Г3-36, Генератор сигналов низкочастотный Г3-109, Генератор сигналов низкочастотный Г3-112/1, Генератор сигналов низкочастотный Г3-118, Генератор сигналов низкочастотный Г3-36А, Испытатель маломощных транзисторов и диодов Л2-54 Источник опорного напряжения автономный Комбинированный прибор Ц4341 Лабор/стенд Линейные цепи Лабор/стенд Переходные характеристики Лабор/стенд по цифровой микроэлектронике Лабор/стенд Полупроводниковые диоды, Лабор/стенд Схемы включения транзисторов, Лабор/стенд Тестеры, Лабор/стенд Трехфазный ток, Лабор/стенд Усилитель переменного тока, Лабор/стенд Четырехполюсники, Магазин сопротивлений, Магнитная мешалка, Микровольтметр В3-40, Набор эл/измер. приборов "Электричество", Осциллограф С1-55, Осциллограф С1-67, Осциллограф С1-72, Осциллограф С1-76, Осциллограф С1-77
114	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	LibreOffice Inkscape MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Adobe Reader DC MAC OS Big Sure Autodesk AutoCAD 2022 Autodesk Maya 2022 Achicad JetBrains PyCharm Community JetBrains DataGrip Autodesk Flame 2022 Autodesk Mudbox 2020	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur 1 МФУ Brother DCP-1612WR 1 HP Color LaserJet CP5225
114a	Лаборатория «Компьютерные сети и телекоммуникации». Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++ 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Arduino Software (IDE)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя 16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE 16 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 16 комплектов клавиатура+мышь 1 Коммутатор LincSys SR224G 1 Проектор ViewSonic PJD5232 1 Проекционный экран Luma 1 Интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X 1 Шкаф телекоммуникационный 1 ИБП SMART UPS 2000 3 Коммутатор Cisco Catalyst 2960 1 Концентратор AlterPath 16 port 4 Маршрутизатор Cisco-2800 2 Маршрутизатор Cisco-2811 6 Модуль 2-port 2 Панель коммутационная 12 Шнур V.35 Cable Витая пара, Коннектор RJ-45 2 Инструмент для зачистки кабеля UTP 1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м 1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт. 5 Инструмент для обжима витой пары 5 Тестер кабельный 3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками 3 Р телефон GrandStream GXP1610

		NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010 Ramus Educational Micro-Cap Evaluation	2 Комплект для монтажа СКС (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.) 2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic 1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE
Читальный зал	Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security Maxima StarUML V1 Windows XP Professional Windows XP Professional MS Visual Studio Pro 2010 MS Visio Pro 2010 MS Project Pro 2010 MS Access 2010 MS Office Standart 2007	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Гб/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Гб/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одним из видов освоения дисциплины «Политическая география» являются практические задания, выполняемые на аудиторных занятиях и самостоятельно. Учебный материал по дисциплине «Политическая география» разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме тестирования и сдачи выполненного индивидуального задания с контурными картами.

Дисциплина «Политическая география» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, на основании которого формируется цельная система знаний об историческом развитии России. Важным условием качественного усвоения обучаемыми основ знаний и навыков по дисциплине «Политическая география» является индивидуальный подход к каждому обучаемому. Особое внимание следует уделять точной формулировке задачи, предлагаемой к решению, и адекватности понимания обучаемым специфики задания и арсенала средств для ее решения. Основным типом практической поисковой работы обучаемого является чтение исторической литературы. Немаловажным в процессе освоения знаний и навыков по «Философия» является ознакомление обучаемого с чужим опытом, в ходе которого происходит изучение и анализ достоинств и недостатков тех или иных исторических событий.

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса. Она запланирована и структурирована таким образом, чтобы обучающийся при подготовке к занятиям наиболее эффективно осваивал теоретический материал и получал системные знания по курсу. Количество времени, запланированное на самостоятельную работу, рассчитывалось, с одной стороны, исходя из норм, отраженных в Государственном стандарте и учебном плане, а с другой – с опорой на сложившуюся систему подготовки по курсу.

Если обучающийся посещает лекционные и практические занятия, то самостоятельная работа не займет много времени. В случае пропусков или неэффективной работы в аудитории самостоятельная работа займет гораздо больше времени.

На лекционных занятиях рекомендуется активно слушать, конспектировать лекции, делать пометки на полях конспекта, задавать вопросы лектору и активно отвечать на поставленные вопросы. При подготовке к лекции необходимо освежить в памяти содержание предыдущих лекций, подготовить вопросы. После лекции следует прочитать собственный конспект, если возникают вопросы, то можно с ними обратиться к преподавателю и/или ознакомиться с вариантами изложения данной темы в учебниках и учебных пособиях, научной литературе по курсу.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Рекомендуется прочитать лекцию по теме, ознакомиться с изложением материала в учебнике и научной литературе, сделать для себя необходимые выписки.

Встречающуюся терминологию необходимо истолковать с опорой на словари и справочники, учебные и научные источники. Приветствуется использование Интернет-ресурсов. Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для Интернетресурсов – адрес (URL).

При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить туда цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию. При работе с текстом, рекомендованным для анализа, в первую очередь, необходимо его прочитать минимум 2–3 раза, попытаться осмыслить и понять его содержание.

При выполнении творческих работ с предлагаемым текстом – сначала несколько раз прочитать его, проанализировать, найти своеобразие, определить параметры необходимых исправлений. Редактировать текст следует так, чтобы максимально сохранить авторский стиль, проблематику. При трансформации текста, напротив, следует проявить

собственную индивидуальность. При работе с Интернет-ресурсами обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.).

Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, где указывается автор, его данные. Выполнены такие работы обычно последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций и т.д.

На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются студенческие работы. Качество этих работ зачастую не выдерживает критики, поэтому сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с Интернет-источниками можно работать как с обычной печатной литературой.

Интернет – это еще и огромная библиотека, где можно найти много текстов, посвященных рассмотрению различных концепций современного естествознания. В Интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.

При подготовке к форме промежуточного контроля рационально использовать время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку только, исходя из целого, можно понять его части. Читать учебники и научную литературу. Чаше обращаться к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составить план.

**ВАЖНО!** - ответ – это текст, который должен быть построен с учетом всех требований, предъявляемых к научному изложению. Не стоит всё учить наизусть – это невозможно. Лучше понять суть темы, излагайте ее собственными словами.

Иллюстрируйте теоретические положения собственными наблюдениями и примерами из жизненного опыта.