

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 07.02.2024 08:20:27

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa1231774730909b90cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)  
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

20.11.2023

**Б1.В.02**

**Управление интеллектуальной собственностью  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Учебный план 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 96

самостоятельная работа 83

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 34,7

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4

курсовые работы 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 7 4/6		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	48	48	48	48
Практические	48	48	48	48
Индивидуальны е консультации	0,5	0,5	0,5	0,5
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа на аттестации	0,5	0,5	0,5	0,5
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовк и	4	4	4	4
Итого ауд.	96	96	96	96
Контактная работа	98,3	98,3	98,3	98,3

Программу составил(и):

*кэн, доцент, Белухин Валерий Викторович*

Рецензент(ы):

*кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар, Макаренко Юлия Григорьевна; Первый заместитель начальника управления инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства администрации муниципального образования город Краснодар, начальник отдела муниципально-частного партнерства, Алешин Антон Сергеевич*

Рабочая программа дисциплины

**Управление интеллектуальной собственностью**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Протокол от 11.11.2023 г. № 4

Зав. кафедрой Прилепский Вадим Владимирович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 3 от 20.11.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:
1.2	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
1.3	ПК-2. Способен разработать справочные и вспомогательные материалы по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
1.4	ПК-3. Способен проводить патентный поиск и строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития.
Задачи: Изучение сходства и различий регулирования правоотношений в области авторского права в РФ и США, а именно конституционных и теоретических основ авторско-правовой охраны, особенностей правового режима объектов и правового статуса субъектов авторского права, а также средств и способов защиты авторских прав	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Современные проблемы юридической науки
2.1.2	Основные правовые режимы в сфере интеллектуальной собственности
2.1.3	Интеллектуальные права в сети интернет
2.1.4	Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности
2.1.5	Правовые основы защиты информации и персональных данных
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Право в индустрии компьютерных игр и киберспорте
2.2.2	
2.2.3	Запуск стартапов и бизнес-инновации
2.2.4	Цифровизация: генезис и тенденции

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
<b>ПК-5: Способен организовывать и сопровождать сделки при трансфере информационных технологий</b>	
<b>ПК-5.1: Использует нормы законодательства РФ, международного права в области интеллектуальной собственности</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения
<b>ПК-5.2: Обеспечивает правовое сопровождение сделок при трансфере технологий и оформляет документацию в соответствии с требованиями Российского законодательства и международных актов</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
<b>Владеть</b>	

Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения
<b>ПК-5.3: Использует на практике знание правовых и экономических основ введения в оборот прав на интеллектуальную собственность и материальные носители, в которых она выражена</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения
<b>ПК-5.4: Оформляет документы для регистрации перехода права на объект интеллектуальной собственности в органе государственной власти, осуществляющем функции по контролю и надзору в сфере правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения
<b>ПК-5.5: Обладает навыком составления гражданско-правовых договоров по распоряжению правами на интеллектуальную собственность на территории Российской Федерации и за рубежом, в том числе лицензионных договоров, типовых договоров на передачу исключительных прав по объектам интеллектуальной собственности</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения
<b>ПК-5.6: Обладает навыком подачи заявления в уполномоченный орган о продлении срока действия исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</b>	

<b>Знать</b>	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения

**ПК-6: Способен организовывать мероприятия по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности**

**ПК-6.1: Использует в профессиональной деятельности знания гражданского, административного, уголовного и процессуального законодательства**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения

**ПК-6.2: Выявляет случаи реализации контрафактной продукции и принимает меры по защите интеллектуальных прав**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения

**ПК-6.3: Организует превентивные мероприятия по пресечению реализации контрафактной продукции и иного нарушения интеллектуальных прав**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения

Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения

**ПК-7: Способен осуществлять юридическое сопровождение в области интеллектуальной собственности**

**ПК-7.1: Применяет информационные технологии, при сопровождении деятельности по правовой защите объектов интеллектуальной собственности**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения

<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения

<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения

**ПК-7.2: Осуществляет документальное обеспечение при организации различных проектов с применением объектов интеллектуальной собственности, в том числе договорное оформление приобретения ресурсов для их реализации**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения

<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения

<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения

**ПК-7.3: Организует работу по реализации проекта с учетом практики применения информационных технологий, а также особенностей законодательства**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения

<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения

<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области

	знаний о предмете изучения
<b>ПК-7.4: Осуществляет защиту интеллектуальных прав в объектах интеллектуальной собственности</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Основы теории оценки интеллектуальной собственности /Лек/	4	6	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.2	Основы теории оценки интеллектуальной собственности /Пр/	4	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.3	Основы теории оценки интеллектуальной собственности /Ср/	4	12	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.4	Правовые основы формирования и обращения интеллектуальной собственности /Лек/	4	6	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.5	Правовые основы формирования и обращения интеллектуальной собственности /Пр/	4	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	4

1.6	Правовые основы формирования и обращения интеллектуальной собственности /Ср/	4	12	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.7	Подходы и методы оценки интеллектуальной собственности /Лек/	4	6	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.8	Подходы и методы оценки интеллектуальной собственности /Пр/	4	12	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.9	Подходы и методы оценки интеллектуальной собственности /Ср/	4	12	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.10	Интеллектуальная собственность в системе экономических отношений /Лек/	4	8	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.11	Интеллектуальная собственность в системе экономических отношений /Пр/	4	8	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.12	Интеллектуальная собственность в системе экономических отношений /Ср/	4	11	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.13	Управление знаниями организации и формирование конкурентных преимуществ /Лек/	4	12	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	

1.14	Управление знаниями организации и формирование конкурентных преимуществ /Пр/	4	10	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.15	Управление знаниями организации и формирование конкурентных преимуществ /Ср/	4	12	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.16	Инвестирование и финансирование интеллектуальных активов /Лек/	4	6	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.17	Инвестирование и финансирование интеллектуальных активов /Пр/	4	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.18	Инвестирование и финансирование интеллектуальных активов /Ср/	4	12	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.19	Оценка эффективности использования и управления интеллектуальной собственностью /Лек/	4	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.20	Оценка эффективности использования и управления интеллектуальной собственностью /Пр/	4	6	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.21	Оценка эффективности использования и управления интеллектуальной собственностью /Ср/	4	12	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	

1.22	Индивидуальные консультации /ИК/	4	0,5	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.23	Контактная работа на аттестации /КА/	4	0,5	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.24	Консультации /Консл/	4	1	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.25	Контактная работа /КАЭ/	4	0,3	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### Контрольные вопросы

1. Источники формирования правового поля интеллектуальной собственности.
2. Понятие права интеллектуальной собственности.
3. Виды объектов промышленной собственности.
4. Роль государства в регулировании деятельности в сфере интеллектуальной собственности.
5. Развитие права интеллектуальной собственности на национальном уровне.
6. Виды объектов авторского права.
7. Этапы процесса регистрации интеллектуальной собственности в России.
8. Государственная регистрация товарного знака, знака обслуживания, коллективного знака.
9. Государственная регистрация полезной модели и выдача патента на полезную модель, его дубликата.
10. Государственная регистрация промышленного образца и выдача патента на промышленный образец, его дубликата.
11. Государственная регистрация программы для электронных вычислительных машин или базы данных.
12. Какие виды патентной документации вы знаете, их характеристика?
13. Назовите особенности и преимущества патентной информации.
14. Понятие и виды знаков для товаров и услуг.
15. Что может быть признано товарным знаком?
16. Каков порядок регистрации и получения права на использование знаков для товаров и услуг?
17. Что подразумевает экспертиза заявки на использование знаков для товаров и услуг?
18. Государственная регистрация топологии интегральной микросхемы.
19. Государственная регистрация перехода исключительного права без договора.
20. Права и обязанности, которые вытекают из свидетельства на знак для товаров и услуг.
21. Что означает понятие коллективный знак?
22. Право на указание (использование) географического обозначения происхождения товаров.
23. Кто может быть субъектом права на использование географического обозначения о происхождении товара?
24. Каков порядок регистрации и получения права на использование географического обозначения о происхождении товара?
25. Каков срок действия свидетельства на использование географического обозначения о происхождении товара?
26. Что означает право на фирменное наименование?
27. Кто может быть субъектом права на фирменное наименование?
28. Что не может быть признано фирменным наименованием?
29. Полномочия Федерального института промышленной собственности.

30. «Пассингоф», или выдача своих товаров за товары других производителей.
31. Как осуществляется охрана имен и изображений известных людей?
32. Назовите международные организации в сфере охраны интеллектуальной собственности.
33. Назовите основные международные конвенции об охране авторского права и смежных прав.
34. Как регулируется международно-правовая охрана промышленной собственности?
35. Как регулируется международная правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота?
36. Как возникают международные стандарты и международные организации?
37. Как вы понимаете выражение «Интернационализация права интеллектуальной собственности»?
38. Какие задачи выполняет Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)?
39. Регистрация интеллектуальной собственности на программные продукты.
- 40.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов.

1. Развитие права интеллектуальной собственности на национальном уровне
2. Возникновение международных стандартов и международных организаций
3. Интернационализация права интеллектуальной собственности
4. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)
5. Всемирная торговая организация (ВТО)
7. Евразийская патентная организация
8. Конвенция о выдаче европейских патентов
9. Конвенция о патентах Европейского союза
10. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС)
11. Договор о патентной кооперации (РСТ)
12. Права патентообладателя
13. Как избежать нарушения патентных прав
15. Что делать, если произошло нарушение патентного права
16. Бернская конвенция об авторском праве
17. Всемирная конвенция об авторском праве
18. Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм
20. Регистрация товарных знаков и экспертиза заявки
21. Фирменные наименования
22. Франчайзинг
23. «Пассинг-оф», или выдача своих товаров за товары других производителей
24. Охрана имен и изображений известных людей
25. Всемирный патент
26. Товарный знак как собственность
27. Новые формы интеллектуальной собственности
29. Моральные, экономические и политические основы охраны коммерческой тайны
30. Дисбаланс интересов стран, экспортирующих и импортирующих объекты интеллектуальной собственности

### 5.3. Фонд оценочных средств

- A1. На объекты интеллектуальной собственности устанавливаются следующие права:
- A) Права владения и распоряжения.
  - Б) Право собственности и право оперативного управления.
  - В) Права пользования.
  - Г) Интеллектуальные права.
- A2. Правовое регулирование интеллектуальной собственности находится в ведении:
- A) Субъектов Российской Федерации.
  - Б) Совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов.
  - В) Муниципальных образований.
  - Г) Российской Федерации.
- A3. Какое утверждение является верным:
- A) Все объекты интеллектуальной собственности подлежат государственной регистрации.
  - Б) Государственной регистрации подлежат только произведения литературы и искусства.
  - В) Государственная регистрация объектов интеллектуальной собственности осуществляется в случаях, предусмотренных Гражданским кодексом РФ.
  - Г) Объекты интеллектуальной собственности не подлежат государственной регистрации.
- A4. Концепция устанавливающая, что на объекты творческой деятельности возникает право собственности, называется:
- A) Интеллектуальной.
  - Б) Собственнической.
  - В) Утилитарной
  - Г) Проприетарной.
- A5. Защита имущественных прав на объекты интеллектуальной собственности может осуществляться путем:
- A) Возмещения убытков.
  - Б) Признания права.
  - В) Компенсации морального вреда.

- Г) Возмещения убытков и признания права.
- А6. Объектами авторского права являются:
- А) Топологии интегральных микросхем.  
Б) Секреты производства.  
В) произведения науки, литературы, искусства.  
Г) Исполнения и базы данных.
- А7. Авторское право не распространяется на...
- А) способы, концепции, принципы, открытия, факты;  
Б) идеи, методы, процессы, системы, способы, концепции, принципы, открытия, факты;  
В) идеи;  
Г) идеи, методы, процессы, системы.
- А8. Какие из перечисленных произведений являются объектами авторского права?
- А) официальные документы (законы, судебные решения, иные тексты законодательного, административного и судебного характера), а также их официальные переводы;  
Б) государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и иные государственные символы и знаки);  
В) произведения народного творчества;  
Г) проекты официальных документов;  
Д) переводы текстов и песен;  
Е) сообщения о событиях и фактах, имеющие информационный характер
- А9. Договор, по которому автор или иной правообладатель передает или обязуется передать принадлежащее ему исключительное право на произведение в полном объеме приобретателю такого права, называется:
- А) договор купли-продажи;  
Б) договор об отчуждении исключительного права;  
В) лицензионный договор;  
Г) издательский договор.
- А10. Распространяется ли авторское право на необнародованные произведения?
- А) да;  
Б) нет;  
В) да, если они выражены в какой-либо объективной форме.  
Г) да, если произведение выражено в письменной форме.
- А11. Объектами патентных прав могут быть:
- А) изобретения, способы клонирования человека, использование человеческих эмбрионов в промышленных и коммерческих целях;  
Б) решения, противоречащие общественным интересам, принципам гуманности и морали.  
В) способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека, способы клонирования человека, использование человеческих эмбрионов в промышленных и коммерческих целях;  
Г) штаммы микроорганизмов.
- А12. В качестве изобретения охраняется:
- А) техническое решение, относящееся к устройству;  
Б) художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид;  
В) пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов интегральной микросхемы и связей между ними;  
Г) техническое решение в любой области, относящееся к продукту или способу.
- А13. Предусмотрена ли действующим законодательством обязательная государственная регистрация соответствующих изобретения, полезной модели или промышленного образца?
- А) да, но только в отношении изобретений;  
Б) нет;  
В) да, но только в отношении соответствующих изобретений, полезных моделей или промышленных образцов прямо указанных в нормативных актах;  
Г) да.
- А14. Как устанавливается приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца?
- А) по дате регистрации патента;  
Б) по дате подачи заявки в Роспатент;  
В) по дате выдачи патента;  
Г) по дате уведомления заявителя о регистрации заявки.
- А15. Право на получение патента может быть передано:
- А) только наследникам автора, в случае его смерти;  
Б) только юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю для использования изобретения, полезной модели или промышленного образца в предпринимательской деятельности;  
В) любому лицу;  
Г) только государству в качестве дара.
- А16. Товарный знак относится к объектам:
- А) Института патентного права.  
Б) Института авторского права.  
В) Института прав на средства индивидуализации.  
Г) Института ограниченных вещных прав.
- А17. На товарный знак, зарегистрированный в Государственном реестре товарных знаков, выдается:

- А) патент;  
 Б) свидетельство;  
 В) лицензия;  
 Г) сертификат.

А18. Продление срока действия исключительного права на товарный знак допускается:

- А) один раз;  
 Б) не допускается;  
 В) не более трех раз;  
 Г) неограниченное число раз.

А19. Не допускается государственная регистрация в качестве товарных знаков обозначений:

- А) являющихся объемными;  
 Б) являющихся общепринятыми символами и терминами;  
 В) выраженных в цвете;  
 Г) являющихся комбинацией слов и изображений.

В1. В июне 2019 в магазине по адресу ИП Ивановой И.И. был продан товар - детская косынка с изображением персонажей "Маша" и "Медведь" мультипликационного сериала "Маша и Медведь". Владелец исключительного права на мультипликационный сериал "Маша и Медведь", считая что ИП Ивановой И.И. были нарушены его права на персонажей данного произведения, обратился в суд с требованием о выплате компенсации за нарушение исключительного права в отношении каждого персонажа произведения - "Медведя" и "Маши". Дайте правовую оценку данной ситуации.

Ответ: \_\_\_\_\_

В2. Общество с ограниченной ответственностью "Торговая фирма "Волга" обратилось в арбитражный суд с иском к Обществу с ограниченной ответственностью "Курскмаслопром" об обязанности запретить указывать в своих регистрационных документах, сопроводительных документах к производимой продукции, на этикетках производимой продукции адрес: г. Курск, ул. 50 лет Октября, 177 и взыскать в качестве возмещения морального вреда 800000 руб. Подлежат ли данные требования удовлетворению?

Ответ: \_\_\_\_\_

В3. Двое молодых рабочих ОАО «Горизонт» в свое свободное время увлеклись решением одной технической задачи, о желательности решения которой они услышали в вестях. Через два года им удалось найти ее решение, и они подали заявку на изобретение и получили на него патент. Их изобретение сулило большую выгоду. Узнав об этом, руководство ОАО заявило, что, так как они являются работниками ОАО «Горизонт», то патентообладателем является ОАО, а поэтому авторы изобретения не могут распоряжаться правом на изобретение, а должны передать его ОАО. В это время к авторам изобретения обратился индивидуальный предприниматель и попросил предоставить ему право использования изобретения, заключив лицензионный договор.

Не зная, как им поступить, изобретатели обратились в юридическую консультацию с просьбой разъяснить им их права, права ОАО, на котором они работают и возможность заключения лицензионного договора, объяснив им, в чем суть этого договора. Дайте консультацию.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

##### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление. Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, составляющих основу для дисциплины, так и на формирование умений в рамках формируемых компетенций.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения источников из списка основной литературы.

##### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов теории права и ссылки на использованные источники.

При составлении схемы необходимо учитывать и соблюдать основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-либо критерию, а также ссылки на использованные источники.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

##### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить основным понятиям и категориям теории права, классификации явлений и процессов, а также содержанию ключевых концепций теории права. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому необходимо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют теории права.

При применении дистанционной технологии обучения по очной, очно-заочной, заочной (традиционной) форм обучения учебный материал, который необходимо обучающимся проработать по конкретной лекции размещается в СДО «Прометей». Все обучающиеся имеют доступ в СДО «Прометей» из личного кабинета студента через сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Дополнительно, при наличии технической возможности, лекционные занятия могут проводиться в соответствии с расписанием в режиме онлайн видеоконференций, для организации которых используются сервисы Zoom, Microsoft Teams, Youtube. В СДО

«Прометей» для обучающихся заранее размещаются соответствующие ссылки и идентификаторы конференции. Может быть использована синхронная или асинхронная аудио/видео-конференция посредством вебинара.

Для контроля освоения темы обучающимся выдаются вопросы и задания в соответствии с РПД. Задания размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц. сетей и др.). Устанавливается срок выполнения и представления заданий, в том числе способ представления.

Материалы, предназначенные для обеспечения семинарских/практических занятий размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц сетей и др.). в привязке к конкретным занятиям, запланированным в учебном расписании это:

- вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, планы практических занятий, материалы для подготовки к ним;
- тестовые материалы, привязанные к конкретному занятию и предназначенные для автоматической оценки степени освоения обучающимся материалов темы;
- варианты письменных работ и методических указаний по их выполнению.

По каждой теме преподаватель осуществляет оперативное консультирование обучающихся, отвечая письменно на их вопросы в СДО «Прометей» и /или в формате чатов в процессе аудио/видео-конференций.

Экзамен (5-балльная шкала)

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (0 – 50 баллов):

- \* Студент не в состоянии раскрыть отдельные этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления;
- \* Не способен представить аргументы наличия общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права;
- \* Испытывает затруднения при определении способов и приемов обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе;
- \* Сбивчиво и нелогично объясняет и аргументирует необходимость применения различных способов и приемов обеспечения законности;
- \* Неверно определяет и применяет в конкретной ситуации нормы права;
- \* Не связывает теоретические знания с практикой, не может применить конкретные нормы права к смоделированным ситуациям;
- \* Не прогнозирует последствия принимаемых юридических решений;
- \* Не способен выработать приемлемое правовое решение и предоставить информацию правового характера применительно к конкретной ситуации;
- \* Не находит законоположения, относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании;
- \* Не в состоянии обоснованно и аргументировано использовать правовые знания в повседневной профессиональной деятельности;
- \* Определяет малую часть государственных инстанций и субъектов негосударственной сферы деятельности для взаимодействия в решении вопросов, требующих юридической проработки;
- \* На низком уровне осуществляет выработку правовых решений и предоставление информации правового характера применительно к конкретной ситуации;
- \* Дает неверные определения большей части основных понятий теории права;
- \* Неверно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, воли законодателя;
- \* Не выявляет проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставления юридического заключения или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности и не анализирует причины их появления.

- УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (51 – 64 баллов):

- \* Студент раскрывает отдельные этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления;
- \* Представляет отдельные аргументы наличия общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права;
- \* Определяет отдельные способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе;
- \* С затруднением объясняет и аргументирует необходимость применения различных способов и приемов обеспечения законности;
- \* Определяет и применяет в конкретной ситуации основные нормы права общего характера;
- \* Связывает теоретические знания с практикой, применяет конкретные нормы права к смоделированным ситуациям, допуская некоторые ошибки;
- \* Прогнозирует некоторые последствия принимаемых юридических решений;
- \* Вырабатывает приемлемое правовое решение и предоставляет информацию правового характера применительно к конкретной ситуации;
- \* Находит и выбирает законоположения, опосредованно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании;
- \* В отдельных случаях обоснованно и аргументировано использует правовые знания в

повседневной профессиональной деятельности;

- \* Определяет некоторую часть государственных инстанций и субъектов негосударственной сферы деятельности для взаимодействия в решении вопросов, требующих юридической проработки;
- \* На приемлемом уровне осуществляет выработку правовых решений и предоставление информации правового характера применительно к конкретной ситуации;
- \* Дает определения большей части основных понятий теории права;
- \* Интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя;
- \* Выявляет отдельные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности и анализирует причины их появления.

- ХОРОШО (65 – 84 баллов):

- \* Студент хорошо раскрывает общий порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления;
- \* Представляет основные аргументы наличия общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права;
- \* В общем виде определяет способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе;
- \* Объясняет и аргументирует необходимость применения различных способов и приемов обеспечения законности;
- \* Определяет и применяет в конкретной ситуации нормы права;
- \* Связывает теоретические знания с практикой, применяет конкретные нормы права к смоделированным ситуациям;
- \* Прогнозирует основные последствия принимаемых юридических решений;
- \* Вырабатывает подходящее правовое решение и предоставляет информацию правового характера применительно к конкретной ситуации;
- \* Находит и выбирает законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании;
- \* По большей части обоснованно и аргументировано использует правовые знания в повседневной профессиональной деятельности;
- \* Правильно определяет большую часть государственных инстанций и субъектов негосударственной сферы деятельности для взаимодействия в решении вопросов, требующих юридической проработки;
- \* На должном уровне осуществляет выработку правовых решений и предоставление информации правового характера применительно к конкретной ситуации;
- \* Дает определения всех основных понятий теории права;
- \* Правильно, по большей части, интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя;
- \* Выявляет общие проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности и анализирует причины их появления.

- ОТЛИЧНО (85-100 баллов):

- \* Студент точно и полно раскрывает порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления;
- \* Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права;
- \* Правильно определяет способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе;
- \* Правильно и полно объясняет и аргументирует необходимость применения различных способов и приемов обеспечения законности;
- \* Точно определяет и правильно применяет в конкретной ситуации нормы;
- \* Может без затруднений связать теоретические знания с практикой, грамотно применить конкретные нормы права к смоделированным ситуациям;
- \* Правильно прогнозирует последствия принимаемых юридических решений;
- \* Вырабатывает верное правовое решение и предоставляет информацию правового характера применительно к конкретной ситуации;
- \* Находит и правильно выбирает законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании;
- \* Обоснованно и аргументированно использует правовые знания в повседневной профессиональной деятельности;
- \* Правильно определяет государственные инстанции и субъекты негосударственной сферы деятельности для взаимодействия в решении вопросов, требующих юридической проработки;
- \* Осуществляет корректную выработку правовых решений и предоставление информации правового характера применительно к конкретной ситуации;
- \* Уверенно дает определения всех основных понятий теории права;
- \* Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя;
- \* Выявляет конкретные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах

юридической деятельности и анализирует причины их появления.
--

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кравченко И. Н., под ред., Дорохов А. С., Коломейченко А. В., Корнеев В. М., Логачев В. Н., Пастухов А. Г., Петровский Д. И.	Основы изобретательства и патентования: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2017, URL: <a href="https://book.ru/book/922081">https://book.ru/book/922081</a>
Л1.2	Рубаник В. Е.	Собственность и право собственности: юридические, философские, социологические, экономические подходы в их историческом развитии. В трёх книгах. Книга 2. Эволюция восточнославянской традиции права собственности в XX веке: Монография	Москва: Русайнс, 2018, URL: <a href="https://book.ru/book/922798">https://book.ru/book/922798</a>
Л1.3	Адерихин И.В.	Научное патентно-информационное и правовое обеспечение инновационной деятельности: Учебное пособие	Москва: Московская государственная академия водного транспорта (МГАВТ), 2002, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=150657">http://znanium.com/catalog/document?id=150657</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кравченко И. Н., под ред., Дорохов А. С., Коломейченко А. В., Корнеев В. М., Логачев В. Н., Пастухов А. Г., Петровский Д. И.	Основы изобретательства и патентования (для бакалавров и магистров). Учебное пособие: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2019, URL: <a href="https://book.ru/book/929606">https://book.ru/book/929606</a>
Л2.2	Адерихин И.В.	Инноватика и патентование. Часть 2: Учебное пособие	Москва: Московская государственная академия водного транспорта (МГАВТ), 2012, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=199806">http://znanium.com/catalog/document?id=199806</a>
Л2.3	Щукин С. Г., Кочергин В. И.	Основы научных исследований и патентование: Учебно-методическая литература	Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=209638">http://znanium.com/catalog/document?id=209638</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Черничкина Г.Н.	Патентное право: Учебное пособие	Москва: Российская Академия Правосудия, 2013, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=288244">http://znanium.com/catalog/document?id=288244</a>
Л3.2	Кравченко И. Н., Корнеев В.М.	Основы патентования: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=330744">http://znanium.com/catalog/document?id=330744</a>

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Федеральная служба по интеллектуальной собственности. - Режим доступа: <a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>
----	--

<b>6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.6	Adobe Reader DC Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
6.3.1.7	MS Office Standart 2007 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 42921331 от 26.10.2007
6.3.1.8	Windows XP Professional Операционная система – Windows XP Коробочная версия Windows Vista Starter и Vista Business Russian Upgrade Academic Open - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007
6.3.1.9	Windows XP Professional Операционная система – Windows XP Windows 7 Starter LGG + Windows 7 Professional Upgrade. Лицензионный сертификат 48587685 от 02.06.2011
<b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>
6.3.2.2	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.
208	Лаборатория Интеллектуальные системы и технологии (Research Laboratory of Intelligent Systems and Technologies)	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp	Стол - 10 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя - 1 шт., персональных компьютеров с выходом в интернет - 20 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., междисциплинарная лабораторная станция NI ELVIS II и ПО Circuit Design Suit - 1 шт, соответствующее программное обеспечение

		Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Diptrace Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL ARIS Express Archimate Klite Mega Codec Pack Ramus Educational Micro-Cap Evaluation gvSIG Desktop Python	
114а	Компьютерный класс	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010	Стол - 20 шт., стул - 22 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X - 1 шт., соответствующее программное обеспечение

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Лекционный материал в электронном виде (презентации в pdf-формате) для ознакомления студентами размещается в личном кабинете преподавателя в разделе «Материалы».

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в неинтерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Задания к выполнению практических занятий с методикой и примерами выполнения в электронном виде размещаются в личном кабинете преподавателя в разделе «Задания».

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).