

Документ подписан простой электронной подписью
Информационно-образовательное учреждение высшего
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна образования
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
Дата подписания: 25.01.2024 09:15:07 (г. Краснодар)
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.
25 декабря 2023

Б1.В.02

Структуры и алгоритмы обработки данных

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра математики и вычислительной техники**
Учебный план 09.03.04 Программная инженерия
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): кфмн, Доцент, Бужан Виталий Викторович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16 5/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1		1	
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	65,3	65,3	65,3	65,3
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обучение студентов алгоритмизации и программированию задач различной степени сложности с привлечением пользовательских структур данных
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математическая логика и теория алгоритмов
2.1.2	Линейная алгебра и функция нескольких переменных
2.1.3	Интегралы и дифференциальные уравнения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика: Эксплуатационная практика
2.2.2	Компьютерные сети
2.2.3	Операционные системы
2.2.4	Теория систем и системный анализ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Владение навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)**ПК-1.1: Знает методы формальных спецификаций и системы управления базами данных****Знать:**

обладать минимально допустимым уровнем знаний, допускать много негрубых ошибок

обладать уровнем знаний в объёме, соответствующем программе подготовки, допускать несколько негрубых ошибок

обладать знаниями в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

ПК-1.2: Умеет применять современные средства разработки, методы систем управления базами данных, методы формальных спецификаций и языки программирования**Уметь:**

демонстрировать основные умения, решать типовые задачи с негрубыми ошибками и выполнять все задания, но не в полном объёме

демонстрировать умения решать все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнять все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами

демонстрировать умения решать все основные задачи с отдельными несущественными недочётами в полном объёме

ПК-1.3: Имеет навыки использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программных интерфейсов**Владеть:**

минимальным опытом профессиональной деятельности и слабо выраженной личностной готовностью к профессиональному самосовершенствованию

базовыми навыками решения стандартных задач с некоторыми недочётами

навыками решения нестандартных задач без ошибок и недочётов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
	обладать минимально допустимым уровнем знаний, допускать много негрубых ошибок
3.2	Уметь:
	демонстрировать основные умения, решать типовые задачи с негрубыми ошибками и выполнять все задания, но не в полном объёме
3.3	Владеть:
	минимальным опытом профессиональной деятельности и слабо выраженной личностной готовностью к профессиональному самосовершенствованию