

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 25.01.2024 15:46:54

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

17 апреля 2023

## Экономика управления персоналом

### Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности</b>
Учебный план	38.03.03 Управление персоналом
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кэн, Препод., Маглинова Татьяна Григорьевна

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		16 1/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	8		8	
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	65,3	65,3	65,3	65,3
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование целостного представления о взаимосвязях финансово-экономических показателей деятельности предприятия с трудовыми показателями и человеческим капиталом организации.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономическая теория
2.1.2	Основы управления персоналом
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономика и социология труда
2.2.2	Управление персоналом организации
2.2.3	Маркетинг персонала
2.2.4	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.5	Регламентация и нормирование труда

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен выполнять информационно-аналитическую работу по оценке и сбору данных о потребностях организации в трудовых ресурсах**

**ПК-4.1: Определяет параметры и критерии оценки персонала**

**Знать:**

не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки  
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме  
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний

**Уметь:**

демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки  
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме  
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи

**Владеть:**

демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки  
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами  
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

**ПК-4.2: Определяет и применяет средства и методы проведения оценки персонала, выделяет (определяет) группы персонала для проведения оценки**

**Знать:**

не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки  
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме  
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний

**Уметь:**

демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки  
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме  
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи

**Владеть:**

демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки  
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами  
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

**ПК-4.3: Обеспечивает организационное сопровождение оценки персонала, определяет интенсивность труда и зоны повышения эффективности персонала; мотивационные факторы проведения оценки персонала**

**Знать:**

не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки

в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
<b>Уметь:</b>
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
<b>Владеть:</b>
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

#### **ПК-4.4: Составляет и контролирует статьи расходов на оценку персонала для планирования бюджетов**

<b>Знать:</b>
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
<b>Уметь:</b>
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
<b>Владеть:</b>
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

#### **ПК-4.5: Организует сохранность конфиденциальной информации при проведении оценки персонала и хранение документов в соответствии с требованиями архивного законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами организации**

<b>Знать:</b>
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
<b>Уметь:</b>
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
<b>Владеть:</b>
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

#### **ПК-1.1: Собирает, анализирует и структурирует информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации**

<b>Знать:</b>
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
<b>Уметь:</b>
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
<b>Владеть:</b>

демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

**ПК-1.2: Собирает, анализирует и структурирует информацию об особенностях и возможностях кадрового потенциала организации**

<b>Знать:</b>
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
<b>Уметь:</b>
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
<b>Владеть:</b>
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

**ПК-1.3: Собирает, анализирует и структурирует информацию об особенностях рынка труда, включая предложения от провайдеров услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала**

<b>Знать:</b>
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
<b>Уметь:</b>
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
<b>Владеть:</b>
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

**ПК-1.4: Формирует требования к вакантной должности (профессии, специальности) и определять критерии подбора персонала**

<b>Знать:</b>
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
<b>Уметь:</b>
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
<b>Владеть:</b>
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

**ПК-1.5: Вносит корректирующие сведения в требования к кандидатам на вакантные должности (профессии, специальности)**

<b>Знать:</b>
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме

демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
<b>Уметь:</b>
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
<b>Владеть:</b>
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала
<b>ПК-1.6: Пользуется поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда, трудового законодательства Российской Федерации</b>
<b>Знать:</b>
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
<b>Уметь:</b>
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
<b>Владеть:</b>
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала
<b>ПК-1.7: Консультирует по вопросам рынка труда в части обеспечения персоналом</b>
<b>Знать:</b>
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
<b>Уметь:</b>
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
<b>Владеть:</b>
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала
<b>ПК-4.6: Собирает, анализирует и структурирует информацию о предложениях по оценке персонала на рынке труда</b>
<b>Знать:</b>
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
<b>Уметь:</b>
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
<b>Владеть:</b>
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала



