

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 03.12.2022 13:29:49

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

Дипломатический протокол и этикет

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кин, Препод., Микаэлян А.С

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		16 1/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	23,8	23,8	23,8	23,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Дипломатический протокол и этикет» является формирование компетенций обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение в области теоретической и практической подготовки студентов к современным условиям работы в информационном обществе, посредством освоения общих норм современного этикета, касающихся взаимоотношений специалистов в профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Культурно-религиозные традиции зарубежных стран
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.1.3	Основы профессиональной деятельности
2.1.4	Политическая география
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория и практика дипломатии
2.2.2	Ведение деловых переговоров

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Знать:
Продемонстрированы навыки оценивания личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Продемонстрированы базовые навыки оценивания личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний оценивания личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
УК-6.2: Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Уметь:
Продемонстрированы все основные умения объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Продемонстрированы все основные умения объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Продемонстрированы основные умения объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
УК-6.3: Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Владеть:
Продемонстрированы навыки демонстрация владения приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Продемонстрированы базовые навыки демонстрация владения приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Имеется минимальный набор навыков демонстрация владения приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Знать:
Уровень знаний восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Уровень знаний восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Минимально допустимый уровень знаний восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уметь:
Продемонстрированы все основные умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Продемонстрированы все основные умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Продемонстрированы основные умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Владеть:
Продемонстрированы навыки демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.
Продемонстрированы базовые навыки демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.
Имеется минимальный набор навыков демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.
УК-4.1: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Знать:
Уровень знаний особенностей различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах),
Уровень знаний особенностей различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах),
УК-4.2: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уметь:
Продемонстрированы все основные умения свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Продемонстрированы основные умения свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах),
Продемонстрированы основные умения свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах),
УК-4.3: Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)

Владеть:
Продемонстрированы навыки владения системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).
Продемонстрированы базовые навыки владения системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).
Имеется минимальный набор навыков владения системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Знать:
Уровень знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
Уровень знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
Минимально допустимый уровень знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уметь:
Продемонстрированы все основные умения применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Продемонстрированы все основные умения применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Продемонстрированы основные умения применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Владеть:
Продемонстрированы навыки анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Продемонстрированы базовые навыки анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Имеется минимальный набор навыков анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
Знать:
Уровень знаний особенностей сложившихся в науке оценки информации,
Уровень знаний особенностей сложившихся в науке оценки информации
Минимально допустимый уровень знаний сложившихся в науке оценки информации
УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Уметь:
Продемонстрированы все основные умения сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Продемонстрированы все основные умения сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Продемонстрированы основные умения сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
Владеть:
Продемонстрированы навыки аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
Продемонстрированы базовые навыки аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
Имеется минимальный набор аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи
Знать:
Уровень знаний особенностей практических последствий предложенного решения задачи.
Уровень знаний особенностей практических последствий предложенного решения задачи.
Минимально допустимый уровень знаний практических последствий предложенного решения задачи.
УК-4.4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Знать:
Уровень знаний особенностей использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень знаний особенностей использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Минимально допустимый уровень знаний использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.5: Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Уметь:
Продемонстрированы все основные умения выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
Продемонстрированы основные умения выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
Продемонстрированы основные умения выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Знать:
Уровень знаний конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
Уровень знаний конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
Минимально допустимый уровень знаний конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

Уметь:
Продemonстрированы все основные умения сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Продemonстрированы все основные умения сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Продemonстрированы основные умения сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Знать:
Продemonстрированы навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Продemonстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Продemonстрирован минимально допустимый уровень критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
ПК-5.1: Использует техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения
Знать:
Продemonстрированы навыки ориентации в содержании программных внешнеполитических документов Российской Федерации
Продemonстрированы базовые навыки ориентации в содержании программных внешнеполитических документов Российской Федерации
Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний ориентации в содержании программных внешнеполитических документов Российской Федерации
ПК-5.2: Имеет навыки составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий
Уметь:
Продemonстрированы все основные умения понимания теории принятия решений и особенности их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств Российской Федерации
Продemonстрированы все основные умения понимания теории принятия решений и особенности их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств Российской Федерации
Продemonстрированы основные умения понимания теории принятия решений и особенности их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств Российской Федерации
ПК-5.3: Применяет на практике знания об основах дипломатического и делового протокола и этикета
Владеть:
Продemonстрированы базовые навыки понимания особенностей политического и экономического взаимодействия России с ключевыми государствами партнерами на многостороннем и двустороннем уровнях
Имеется минимальный набор навыков понимания особенностей политического и экономического взаимодействия России с ключевыми государствами партнерами на многостороннем и двустороннем уровнях
ПК-1.1: Обладает целостным представлением о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества
Знать:
Продemonстрированы навыки корпоративных стандартов, регламентов и иных локальных нормативных актов, регулирующих профессиональную деятельность
Продemonстрированы базовые навыки корпоративных стандартов, регламентов и иных локальных нормативных актов, регулирующих профессиональную деятельность
Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний корпоративных стандартов, регламентов и иных локальных нормативных актов, регулирующих профессиональную деятельность
ПК-1.2: Имеет необходимые международно-правовые знания для понимания и объяснения международных событий
Уметь:
Продemonстрированы все основные умения находить и анализировать необходимую информацию, применять научные методы анализа
Продemonстрированы все основные умения находить и анализировать необходимую информацию, применять научные

методы анализа
Продемонстрированы основные умения находить и анализировать необходимую информацию, применять научные методы анализа
ПК-1.3: Понимает теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека
Владеть:
Продемонстрированы базовые навыки использования современных информационно-коммуникационных технологий
Продемонстрированы базовые навыки использования современных информационно-коммуникационных технологий
Имеется минимальный набор навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Продемонстрированы навыки оценивания личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития	
Уровень знаний восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	
Уровень знаний особенностей различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах),	
Уровень знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	
Уровень знаний особенностей сложившихся в науке оценки информации,	
Уровень знаний особенностей практических последствий предложенного решения задачи.	
Уровень знаний особенностей использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	
Уровень знаний конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	
Продемонстрированы навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	
Продемонстрированы навыки ориентации в содержании программных внешнеполитических документов Российской Федерации	
Продемонстрированы навыки корпоративных стандартов, регламентов и иных локальных нормативных актов, регулирующих профессиональную деятельность	
3.2	Уметь:
Продемонстрированы все основные умения объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста	
Продемонстрированы все основные умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	
Продемонстрированы все основные умения свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	
Продемонстрированы все основные умения применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
Продемонстрированы все основные умения сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	
Продемонстрированы все основные умения выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	

Продемонстрированы все основные умения сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Продемонстрированы все основные умения понимания теории принятия решений и особенности их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств Российской Федерации
Продемонстрированы все основные умения находить и анализировать необходимую информацию, применять научные методы анализа
3.3 Владеть:
Продемонстрированы навыки демонстрация владения приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Продемонстрированы навыки демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.
Продемонстрированы навыки владения системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).
Продемонстрированы навыки анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Продемонстрированы навыки аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
Продемонстрированы базовые навыки использования современных информационно-коммуникационных технологий