

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 11.12.2023 19:33:27

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

20 ноября 2023

Б1.В.02.10

МОДУЛЬ 8 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

Практикум по основам психологического консультирования

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	37.03.01 Психология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кпн, и.о. зав.кафедрой, доцент, Прилепский В.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	16 5/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе в форме прак.подготовки	8	8	8	8
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,2	64,2	64,2	64,2
Сам. работа	43,8	43,8	43,8	43,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью курса является освоение определенных видов и способов деятельности, необходимых
1.2	для решения практических задач психологического консультирования, развитие личностных и
1.3	профессиональных качеств психолога-консультанта:
1.4	- создать у студентов целостное представление о процессе психологического
1.5	консультирования, его содержании, направлениях и форме;
1.6	- способствовать формированию у студентов практических навыков организации и
1.7	проведения процесса психологического консультирования, пользуясь своими специальными
1.8	профессиональными, научными знаниями;
1.9	- ознакомить студентов с основными методами психологического кон-сультирования, их
1.10	возможностями и ограничениями;
1.11	- создать условия для осмысления и совершенствования своей профес-сиональной позиции
1.12	как степени профессиональной ответственности, осознания профессиональной рефлексии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практическая конфликтология
2.1.2	Производственная практика: психологическая и медиационная практика
2.1.3	Психологическая служба и психологическое консультирование
2.1.4	Психологическое консультирование и психокоррекция
2.1.5	Психология семьи и личности
2.1.6	Групповые формы психологической работы
2.1.7	Основы психологической помощи
2.1.8	Психология здоровья и благополучия
2.1.9	Социально-психологический тренинг
2.1.10	Метод психодрамы в психологическом консультировании
2.1.11	Основы психосаматики
2.1.12	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.13	Основы предметно-профильной подготовки в психологии и медиации
2.1.14	Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)
2.1.15	Диагностика психических нарушений у детей и подростков
2.1.16	Организационное психологическое консультирование
2.1.17	Особенности психологического воспитания школьников
2.1.18	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях
2.1.19	Психологическая коррекция
2.1.20	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.21	Основы клинической психологии
2.1.22	Введение в профессию
2.1.23	Социально-психологический тренинг
2.1.24	Основы психологической помощи
2.1.25	Психология здоровья и благополучия
2.1.26	Основы предметно-профильной подготовки в психологии и медиации
2.1.27	Психология семьи и личности
2.1.28	Психологическая коррекция
2.1.29	Производственная практика: психологическая и медиационная практика
2.1.30	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.31	Основы психосаматики
2.1.32	Метод психодрамы в психологическом консультировании
2.1.33	Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)
2.1.34	Психологическое консультирование и психокоррекция

2.1.35	Групповые формы психологической работы
2.1.36	Организационное психологическое консультирование
2.1.37	Психологическая служба и психологическое консультирование
2.1.38	Диагностика психических нарушений у детей и подростков
2.1.39	Особенности психологического воспитания школьников
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Практикум по психологическому консультированию и медиации
2.2.3	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.4	Диагностика психических нарушений у детей и подростков
2.2.5	Организационное психологическое консультирование
2.2.6	Интерактивная педагогика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: Способен организовывать и проводить психологическое консультирование субъектов	
ПК-4: Способен оказать психологическую помощь социально уязвимым слоям населения и лицам попавшим в трудную жизненную ситуацию	
Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)	
ПК-3.1: Знать закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы; цели, задачи, виды, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования	
Знать:	
закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах	
закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы	
закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы; цели, задачи, виды, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования	
ПК-3.2: Уметь соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; организовывать и проводить консультирование с субъектами образовательного процесса; проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития; вести профессиональную документацию	
Уметь:	
соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности	
соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; организовывать и проводить консультирование с субъектами образовательного процесса	
соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; организовывать и проводить консультирование с субъектами образовательного процесса; проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития; вести профессиональную документацию	
ПК-3.3: Владеть базовыми консультативными техниками; основами консультирования педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения, воспитания, развития	
Владеть:	
базовыми консультативными техниками	
базовыми консультативными техниками; основами консультирования педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения	
базовыми консультативными техниками; основами консультирования педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения, воспитания, развития	
ПК-4.1: Знать как консультировать клиентов по выявленным у них психологическим проблемам и тренинги с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания	
Знать:	
основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии	
основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии; методы	

организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи в сотрудничестве с другими специалистами
основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии; методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи в сотрудничестве с другими специалистами; основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов детей и обучающихся
ПК-4.2: Уметь консультировать клиентов по психологическим проблемам и проводить тренинги
Уметь:
удовлетворительно уметь разрабатывать и реализовывать совместно со специалистами индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
хорошо уметь разрабатывать и реализовывать совместно со специалистами индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
отлично уметь разрабатывать и реализовывать совместно со специалистами индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
ПК-4.3: Владеть навыками проведения беседы, направленные на просвещение клиентов и взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем
Владеть:
удовлетворительно владеть технологиями развития детей согласно индивидуальных образовательных маршрутов
хорошо владеть технологиями развития детей согласно индивидуальных образовательных маршрутов
отлично владеть технологиями развития детей согласно индивидуальных образовательных маршрутов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах	
основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии	
3.2	Уметь:
соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности	
удовлетворительно уметь разрабатывать и реализовывать совместно со специалистами индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося	
3.3	Владеть:
базовыми консультативными техниками	
удовлетворительно владеть технологиями развития детей согласно индивидуальных образовательных маршрутов	