

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 11.12.2023 19:33:27

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

20 ноября 2023

**Б1.В.02.08**

## **МОДУЛЬ 8 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ» Практическая конфликтология**

### **Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

|                        |  |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | <b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b> |
| Учебный план           | 37.03.01 Психология                                    |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>  |
| Форма обучения         | <b>очная</b>   |
| Программу составил(и): | кпн, и.о. зав.кафедрой, доцент, Прилепский В.В.        |

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) |      | Итого |      |
|--|---------|------|-------|------|
|  | 16 1/6  |      |       |      |
| Неделя                                 |         |      |       |      |
| Вид занятий                            | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Лекции                                 | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Практические                           | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Контактная работа на аттестации        | 0,2     | 0,2  | 0,2   | 0,2  |
| В том числе в форме прак.подготовки    | 8       | 8    | 8     | 8    |
| Итого ауд.                             | 64      | 64   | 64    | 64   |
| Контактная работа                      | 64,2    | 64,2 | 64,2  | 64,2 |
| Сам. работа                            | 43,8    | 43,8 | 43,8  | 43,8 |
| Итого                                  | 108     | 108  | 108   | 108  |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся базовых представлений о конфликте как социальном явлении, его природе и механизмах возникновения, развития и завершения конфликтов; приобретение необходимых знаний, навыков и умения управления конфликтами для успешного осуществления нормотворческой, правоприменительной, педагогической, правоохранительной, экспертно-консультационной, профессиональной деятельности. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.02  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Групповые формы психологической работы   |
| 2.1.2              | Психология здоровья и благополучия   |
| 2.1.3              | Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика  |
| 2.1.4              | Психофизиология с практикумом  |
| 2.1.5              | Основы предметно-профильной подготовки в психологии и медиации   |
| 2.1.6              | Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)                                     |
| 2.1.7              | Психология общения   |
| 2.1.8              | Особенности психологического воспитания школьников   |
| 2.1.9              | Производственная практика: психологическая и медиационная практика   |
| 2.1.10             | Психологическая коррекция  |
| 2.1.11             | Психологическая служба и психологическое консультирование  |
| 2.1.12             | Психологическое консультирование и психокоррекция  |
| 2.1.13             | Психология семьи и личности  |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Организационное психологическое консультирование   |
| 2.2.2              | Практикум по основам психологического консультирования   |
| 2.2.3              | Сравнительная психология и психология способностей   |
| 2.2.4              | Интерактивная педагогика   |
| 2.2.5              | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                     |
| 2.2.6              | Практикум по методам саморегуляции и техникам медитации  |
| 2.2.7              | Практикум по психологическому консультированию и медиации  |
| 2.2.8              | Производственная практика: преддипломная практика  |
| 2.2.9              | Психология общения   |
| 2.2.10             | Методы саморегуляции   |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2:** Способен организовать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания и обучения сопровождаемых групп; способен организовать психологическую диагностику лицам разных возрастов

**ПК-4:** Способен оказать психологическую помощь социально уязвимым слоям населения и лицам попавшим в трудную жизненную ситуацию

**Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)**

**ПК-2.1:** Знать как составлять и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися и воспитанниками с учётом их индивидуальнопсихологических особенностей, включая творчески одарённых детей и детей с ОВЗ

**Знать:**

удовлетворительно знать как составлять и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися и воспитанниками с учётом их индивидуальнопсихологических особенностей, включая творчески одарённых детей и детей с ОВЗ

хорошо знать как составлять и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися и воспитанниками с учётом их индивидуальнопсихологических особенностей, включая творчески одарённых детей и детей с ОВЗ

отлично знать как составлять и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися и воспитанниками с учётом их индивидуальнопсихологических особенностей, включая творчески одарённых детей и детей с ОВЗ

**ПК-2.2:** Уметь разрабатывать психологические рекомендации по формированию и реализации индивидуальных учебных планов

**Уметь:**

удовлетворительно уметь разрабатывать психологические рекомендации по формированию и реализации индивидуальных

|  |
|--|
| учебных планов   |
| хорошо уметь разрабатывать психологические рекомендации по формированию и реализации индивидуальных учебных планов   |
| отлично уметь разрабатывать психологические рекомендации по формированию и реализации индивидуальных учебных планов  |
| <b>ПК-2.3: Владеть навыками оформления и ведения документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчёты)</b>  |
| <b>Владеть:</b>  |
| удовлетворительно владеть навыками оформления и ведения документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчёты)   |
| хорошо владеть навыками оформления и ведения документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчёты)  |
| отлично владеть навыками оформления и ведения документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчёты)   |
| <b>ПК-4.1: Знать как консультировать клиентов по выявленным у них психологическим проблемам и тренинги с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания</b>            |
| <b>Знать:</b>  |
| удовлетворительно знать как консультировать клиентов по выявленным у них психологическим проблемам и тренинги с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания         |
| хорошо знать как консультировать клиентов по выявленным у них психологическим проблемам и тренинги с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания                    |
| отлично знать как консультировать клиентов по выявленным у них психологическим проблемам и тренинги с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания                   |
| <b>ПК-4.2: Уметь консультировать клиентов по психологическим проблемам и проводить тренинги</b>  |
| <b>Уметь:</b>  |
| удовлетворительно уметь консультировать клиентов по психологическим проблемам и проводить тренинги   |
| хорошо уметь консультировать клиентов по психологическим проблемам и проводить тренинги  |
| отлично уметь консультировать клиентов по психологическим проблемам и проводить тренинги   |
| <b>ПК-4.3: Владеть навыками проведения беседы, направленные на просвещение клиентов и взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем</b>    |
| <b>Владеть:</b>  |
| удовлетворительно владеть навыками проведения беседы, направленные на просвещение клиентов и взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем |
| хорошо владеть навыками проведения беседы, направленные на просвещение клиентов и взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем            |
| отлично владеть навыками проведения беседы, направленные на просвещение клиентов и взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем           |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>3.1</b>   | <b>Знать:</b>   |
| удовлетворительно знать как составлять и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися и воспитанниками с учётом их индивидуальнопсихологических особенностей, включая творчески одарённых детей и детей с ОВЗ             |                 |
| удовлетворительно знать как консультировать клиентов по выявленным у них психологическим проблемам и тренинги с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания         |                 |
| <b>3.2</b>   | <b>Уметь:</b>   |
| удовлетворительно уметь разрабатывать психологические рекомендации по формированию и реализации индивидуальных учебных планов  |                 |
| удовлетворительно уметь консультировать клиентов по психологическим проблемам и проводить тренинги   |                 |
| <b>3.3</b>   | <b>Владеть:</b> |
| удовлетворительно владеть навыками оформления и ведения документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчёты)   |                 |
| удовлетворительно владеть навыками проведения беседы, направленные на просвещение клиентов и взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем |                 |