

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 11.12.2023 19:33:27

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

20 ноября 2023

Б1.В.02.08

МОДУЛЬ 8 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ» Практическая конфликтология

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	37.03.01 Психология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кпн, и.о. зав.кафедрой, доцент, Прилепский В.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16 1/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе в форме практ.подготовки	8	8	8	8
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,2	64,2	64,2	64,2
Сам. работа	43,8	43,8	43,8	43,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся базовых представлений о конфликте как социальном явлении, его природе и механизмах возникновения, развития и завершения конфликтов; приобретение необходимых знаний, навыков и умения управления конфликтами для успешного осуществления нормотворческой, правоприменительной, педагогической, правоохранительной, экспертно-консультационной, профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Групповые формы психологической работы
2.1.2	Психология здоровья и благополучия
2.1.3	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.4	Психофизиология с практикумом
2.1.5	Основы предметно-профильной подготовки в психологии и медиации
2.1.6	Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)
2.1.7	Психология общения
2.1.8	Особенности психологического воспитания школьников
2.1.9	Производственная практика: психологическая и медиационная практика
2.1.10	Психологическая коррекция
2.1.11	Психологическая служба и психологическое консультирование
2.1.12	Психологическое консультирование и психокоррекция
2.1.13	Психология семьи и личности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организационное психологическое консультирование
2.2.2	Практикум по основам психологического консультирования
2.2.3	Сравнительная психология и психология способностей
2.2.4	Интерактивная педагогика
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Практикум по методам саморегуляции и техникам медитации
2.2.7	Практикум по психологическому консультированию и медиации
2.2.8	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.9	Психология общения
2.2.10	Методы саморегуляции

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен организовать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания и обучения сопровождаемых групп; способен организовать психологическую диагностику лицам разных возрастов

ПК-4: Способен оказать психологическую помощь социально уязвимым слоям населения и лицам попавшим в трудную жизненную ситуацию

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

ПК-2.1: Знать как составлять и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися и воспитанниками с учётом их индивидуальнопсихологических особенностей, включая творчески одарённых детей и детей с ОВЗ

Знать:

удовлетворительно знать как составлять и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися и воспитанниками с учётом их индивидуальнопсихологических особенностей, включая творчески одарённых детей и детей с ОВЗ

хорошо знать как составлять и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися и воспитанниками с учётом их индивидуальнопсихологических особенностей, включая творчески одарённых детей и детей с ОВЗ

отлично знать как составлять и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися и воспитанниками с учётом их индивидуальнопсихологических особенностей, включая творчески одарённых детей и детей с ОВЗ

ПК-2.2: Уметь разрабатывать психологические рекомендации по формированию и реализации индивидуальных учебных планов

Уметь:

удовлетворительно уметь разрабатывать психологические рекомендации по формированию и реализации индивидуальных

учебных планов
хорошо уметь разрабатывать психологические рекомендации по формированию и реализации индивидуальных учебных планов
отлично уметь разрабатывать психологические рекомендации по формированию и реализации индивидуальных учебных планов
ПК-2.3: Владеть навыками оформления и ведения документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчёты)
Владеть:
удовлетворительно владеть навыками оформления и ведения документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчёты)
хорошо владеть навыками оформления и ведения документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчёты)
отлично владеть навыками оформления и ведения документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчёты)
ПК-4.1: Знать как консультировать клиентов по выявленным у них психологическим проблемам и тренинги с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания
Знать:
удовлетворительно знать как консультировать клиентов по выявленным у них психологическим проблемам и тренинги с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания
хорошо знать как консультировать клиентов по выявленным у них психологическим проблемам и тренинги с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания
отлично знать как консультировать клиентов по выявленным у них психологическим проблемам и тренинги с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания
ПК-4.2: Уметь консультировать клиентов по психологическим проблемам и проводить тренинги
Уметь:
удовлетворительно уметь консультировать клиентов по психологическим проблемам и проводить тренинги
хорошо уметь консультировать клиентов по психологическим проблемам и проводить тренинги
отлично уметь консультировать клиентов по психологическим проблемам и проводить тренинги
ПК-4.3: Владеть навыками проведения беседы, направленные на просвещение клиентов и взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем
Владеть:
удовлетворительно владеть навыками проведения беседы, направленные на просвещение клиентов и взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем
хорошо владеть навыками проведения беседы, направленные на просвещение клиентов и взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем
отлично владеть навыками проведения беседы, направленные на просвещение клиентов и взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
удовлетворительно знать как составлять и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися и воспитанниками с учётом их индивидуальнопсихологических особенностей, включая творчески одарённых детей и детей с ОВЗ	
удовлетворительно знать как консультировать клиентов по выявленным у них психологическим проблемам и тренинги с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания	
3.2	Уметь:
удовлетворительно уметь разрабатывать психологические рекомендации по формированию и реализации индивидуальных учебных планов	
удовлетворительно уметь консультировать клиентов по психологическим проблемам и проводить тренинги	
3.3	Владеть:
удовлетворительно владеть навыками оформления и ведения документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчёты)	
удовлетворительно владеть навыками проведения беседы, направленные на просвещение клиентов и взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем	