

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 11.12.2023 19:33:27

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

20 ноября 2023

Б1.В.02.07

МОДУЛЬ 8 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ» Нейропсихология

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	37.03.01 Психология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кпн., зав. кафедрой ПиМК, Прилепский Вадим Владимирович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Нейропсихология» является формирование у студентов естественно-научного мировоззрения; ознакомление с основами нейропсихологии, как
1.2	одной из нейронаук, изучающей проблему связи мозга и поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
2.1.2	Невропатология детского возраста
2.1.3	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений
2.1.4	Психофизиология
2.1.5	Введение в профессию
2.1.6	Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем
2.1.7	Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
2.2.2	Невропатология детского возраста
2.2.3	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений
2.2.4	Педагогические основы профессиональной деятельности логопеда
2.2.5	Проектирование основных общеобразовательных программ для детей с нарушениями речи
2.2.6	Психологические основы профессиональной деятельности логопеда
2.2.7	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи
2.2.8	Проектирование коррекционно-развивающих и дополнительных образовательных программ для детей с нарушениями речи
2.2.9	Проектирование программ логопедического сопровождения семей, воспитывающих детей с тяжелыми нарушениями речи
2.2.10	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.11	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.13	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.14	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика
2.2.15	Практикум по психологическому консультированию и медиации
2.2.16	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.17	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях
2.2.18	Производственная практика: психологическая и медиационная практика
2.2.19	Психологическая служба и психологическое консультирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способен проводить психологическую диагностику клиентов****УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах****Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)****УК-9.1: Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах****Знать:**

- основные нейропсихологические понятия;
- основные нейропсихологические понятия;
- основные принципы строения и физиологии мозга;
- основные нейропсихологические понятия;
- основные принципы строения и физиологии мозга;
- суть проблемы межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия;

УК-9.2: Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Уметь:	
–	объяснять теорию системной динамической локализации высших психических функций;
–	объяснять теорию системной динамической локализации высших психических функций;
–	объяснять специфику функциональных блоков мозга;
–	объяснять теорию системной динамической локализации высших психических функций;
–	объяснять специфику функциональных блоков мозга;
–	объяснять концепцию функциональной специфичности больших полушарий головного мозга;
УК-9.3: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Владеть:	
–	навыками исследования типов межполушарной асимметрии мозга;
–	навыками исследования типов межполушарной асимметрии мозга;
–	методами диагностики сенсорных и гностических зрительных нарушений;
–	навыками исследования типов межполушарной асимметрии мозга;
–	методами диагностики сенсорных и гностических зрительных нарушений;
–	методами диагностики сенсорных и гностических слуховых нарушений
ПК-1.1: Знать психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария	
Знать:	
–	основные нейропсихологические понятия;
–	основные нейропсихологические понятия;
–	основные принципы строения и физиологии мозга;
–	основные нейропсихологические понятия;
–	основные принципы строения и физиологии мозга;
–	суть проблемы межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия;
ПК-1.2: Уметь определять мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности	
Уметь:	
–	объяснять теорию системной динамической локализации высших психических функций;
–	объяснять теорию системной динамической локализации высших психических функций;
–	объяснять специфику функциональных блоков мозга;
–	объяснять теорию системной динамической локализации высших психических функций;
–	объяснять специфику функциональных блоков мозга;
–	объяснять концепцию функциональной специфичности больших полушарий головного мозга;
ПК-1.3: Владеть психологической диагностикой с использованием современного психодиагностического инструментария; способами определения нарушений в психическом, личностном и социальном развитии клиента; навыками составления психолого- педагогических заключений по результатам диагностического обследования	
Владеть:	
–	навыками исследования типов межполушарной асимметрии мозга;
–	навыками исследования типов межполушарной асимметрии мозга;
–	методами диагностики сенсорных и гностических зрительных нарушений;
–	навыками исследования типов межполушарной асимметрии мозга;
–	методами диагностики сенсорных и гностических зрительных нарушений;
–	методами диагностики сенсорных и гностических слуховых нарушений

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
–	основные нейропсихологические понятия;
–	основные нейропсихологические понятия;
3.2	Уметь:
–	объяснять теорию системной динамической локализации высших психических функций;
–	объяснять теорию системной динамической локализации высших психических функций;
3.3	Владеть:
–	навыками исследования типов межполушарной асимметрии мозга;
–	навыками исследования типов межполушарной асимметрии мозга;