

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 11.12.2023 19:33:27

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

20 ноября 2023

**Б1.В.02.06**

## **МОДУЛЬ 8 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»**

### **Психологическое консультирование и психокоррекция**

#### **Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Учебный план 37.03.01 Психология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кпн, и.о. зав.кафедрой, доцент, Прилепский В.В.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 5/6		16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32	64	64
Практические	32	32	64	64	96	96
Индивидуальные консультации			0,5	0,5	0,5	0,5
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)			0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,5	0,5	0,7	0,7
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1
В том числе в форме прак.подготовки	8	8	10	10	18	18
Итого ауд.	64	64	96	96	160	160
Контактная работа	64,2	64,2	98,3	98,3	162,5	162,5
Сам. работа	43,8	43,8	83	83	126,8	126,8
Часы на контроль			34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	108	216	216	324	324

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель изучения дисциплины: познакомить обучающихся с теорией психокоррекционной работы и умения, необходимые для
1.2	ее организации и проведения в образовательных и социальных учреждениях.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Групповые формы психологической работы	
2.1.2	Основы психологической помощи	
2.1.3	Психология здоровья и благополучия	
2.1.4	Социально-психологический тренинг	
2.1.5	Метод психодрамы в психологическом консультировании	
2.1.6	Основы психосаматики	
2.1.7	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.1.8	Основы предметно-профильной подготовки в психологии и медиации	
2.1.9	Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)	
2.1.10	Особенности психологического воспитания школьников	
2.1.11	Производственная практика: психологическая и медиационная практика	
2.1.12	Психологическая служба и психологическое консультирование	
2.1.13	Психология семьи и личности	
2.1.14	Психологическая коррекция	
2.1.15	Практическая конфликтология	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Практическая конфликтология	
2.2.2	Производственная практика: психологическая и медиационная практика	
2.2.3	Психологическая служба и психологическое консультирование	
2.2.4	Психология семьи и личности	
2.2.5	Диагностика психических нарушений у детей и подростков	
2.2.6	Организационное психологическое консультирование	
2.2.7	Практикум по основам психологического консультирования	
2.2.8	Интерактивная педагогика	
2.2.9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.10	Практикум по психологическому консультированию и медиации	
2.2.11	Производственная практика: преддипломная практика	
2.2.12	Групповые формы психологической работы	
2.2.13	Основы психологической помощи	
2.2.14	Психология здоровья и благополучия	
2.2.15	Социально-психологический тренинг	
2.2.16	Психологическая коррекция	
2.2.17	Особенности психологического воспитания школьников	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ПК-3: Способен организовывать и проводить психологическое консультирование субъектов</b>		
<b>ПК-4: Способен оказать психологическую помощь социально уязвимым слоям населения и лицам попавшим в трудную жизненную ситуацию</b>		
<b>Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)</b>		
<b>ПК-3.1: Знать закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы; цели, задачи, виды, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования</b>		
<b>Знать:</b>		

закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах
закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования
закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы; цели, задачи, виды, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования
<b>ПК-3.2: Уметь соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; организовывать и проводить консультирование с субъектами образовательного процесса; проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития; вести профессиональную документацию</b>
<b>Уметь:</b>
соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности
соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; организовывать и проводить консультирование с субъектами образовательного процесса
соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; организовывать и проводить консультирование с субъектами образовательного процесса; проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития; вести профессиональную документацию
<b>ПК-3.3: Владеть базовыми консультативными техниками; основами консультирования педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения, воспитания, развития</b>
<b>Владеть:</b>
удовлетворительно владеть базовыми консультативными техниками; основами консультирования педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения, воспитания, развития
хорошо владеть базовыми консультативными техниками; основами консультирования педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения, воспитания, развития
отлично владеть базовыми консультативными техниками; основами консультирования педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения, воспитания, развития
<b>ПК-4.1: Знать как консультировать клиентов по выявленным у них психологическим проблемам и тренинги с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания</b>
<b>Знать:</b>
удовлетворительно знать как консультировать клиентов по выявленным у них психологическим проблемам и тренинги с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания
хорошо знать как консультировать клиентов по выявленным у них психологическим проблемам и тренинги с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания
отлично знать как консультировать клиентов по выявленным у них психологическим проблемам и тренинги с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания
<b>ПК-4.2: Уметь консультировать клиентов по психологическим проблемам и проводить тренинги</b>
<b>Уметь:</b>
удовлетворительно уметь консультировать клиентов по психологическим проблемам и проводить тренинги
хорошо уметь консультировать клиентов по психологическим проблемам и проводить тренинги
отлично уметь консультировать клиентов по психологическим проблемам и проводить тренинги
<b>ПК-4.3: Владеть навыками проведения беседы, направленные на просвещение клиентов и взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем</b>
<b>Владеть:</b>
удовлетворительно владеть навыками проведения беседы, направленные на просвещение клиентов и взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем
хорошо владеть навыками проведения беседы, направленные на просвещение клиентов и взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем
отлично владеть навыками проведения беседы, направленные на просвещение клиентов и взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах
	удовлетворительно знать как консультировать клиентов по выявленным у них психологическим проблемам и тренинги с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности	
удовлетворительно уметь консультировать клиентов по психологическим проблемам и проводить тренинги	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
удовлетворительно владеть базовыми консультативными техниками; основами консультирования педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения, воспитания, развития	
удовлетворительно владеть навыками проведения беседы, направленные на просвещение клиентов и взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем	