

Документ подписан простой электронной подписью  
Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна  
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
Дата подписания: 11.12.2023 19:33:27 (г. Краснодар)  
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н.И.  
20 ноября 2023

**Б1.В.02.05**  
**МОДУЛЬ 8 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»**  
**Групповые формы психологической работы**

**Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**  
Учебный план 37.03.01 Психология  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): кпн, зав. кафедрой ПиМК, Прилепский В.В.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16 5/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Работа с группой в деятельности психолога занимает доминирующее положение в
1.2	настоящее время и становится все более популярной. Групповая психологическая работа –
1.3	это не только тренинг в широко известном смысле, но, прежде всего, психотерапевтический
1.4	процесс над личностью через группу, как общественную призму.
1.5	Социально-психологический тренинг – наиболее популярная в настоящее время
1.6	форма психологической работы.
1.7	Цель курса – освоение теоретических и практических положений групповых форм
1.8	работы психолога.
1.9	Задачи освоения курса:
1.10	- изучение истории возникновения групповых форм психологической работы;
1.11	основных положений психологии групп; понятий и элементов групповой динамики; фаз
1.12	развития группы; ролей ведущего группы; видов групповых форм работы; организационных
1.13	основы групповых форм работы; основных методов групповых форм работы разных
1.14	психологических школ (первичных, базовых) и направлений (вторичных).
1.15	- освоение навыков составления плана тематических форм групповой
1.16	психологической работы; проведения тематических форм групповой психологической
1.17	работы на базе своей учебной и иной групп.
1.18	- ознакомление с основными методами групповых форм работы разных
1.19	психологических школ (первичных, базовых) и направлений (вторичных); навыками работы
1.20	с разными категориями групп.
1.21	- навыками внедрения полученных результатов групповой работы, в том числе в
1.22	качестве разделов учебных курсов по психологии.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учебная практика: ознакомительная практика
2.1.2	Технологический практикум (по психофизиологии)
2.1.3	Технологический практикум (по медиации)
2.1.4	Введение в профессию
2.1.5	Психофизиология
2.1.6	Социология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Интерактивные технологии обучения в психологии
2.2.2	Медиативный подход и процедура медиации
2.2.3	Методика воспитательной работы ( по профильной деятельности)
2.2.4	Психологические основы педагогической деятельности
2.2.5	Концепции и методы психологического и медиационного консультирования
2.2.6	Концепции и методы психологического и медиационного консультирования
2.2.7	Производственная практика: междисциплинарный практикум
2.2.8	Производственная практика: психологическая и медиационная практика
2.2.9	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.10	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2.11	Гендерная психология и педагогика
2.2.12	Современные технологии инклюзивного образования
2.2.13	Учебная: методическая практика
2.2.14	Инновационные технологии деятельности практического психолога в образовании
2.2.15	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.16	Учебная практика: общественно-педагогическая
2.2.17	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.18	Производственная практика: преддипломная практика

2.2.19	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.20	Производственная практика: Вожатская практика
2.2.21	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.22	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика
2.2.23	Практикум по психологическому консультированию и медиации
2.2.24	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.25	Интерактивная педагогика
2.2.26	Психология труда
2.2.27	Сравнительная психология и психология способностей
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-3: Способен организовывать и проводить психологическое консультирование субъектов</b>	
<b>ПК-4: Способен оказать психологическую помощь социально уязвимым слоям населения и лицам попавшим в трудную жизненную ситуацию</b>	
<b>Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)</b>	
<b>ПК-3.1: Знать закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы; цели, задачи, виды, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования</b>	
<b>Знать:</b>	
проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы	
основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;	
стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;	
<b>ПК-3.2: Уметь соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; организовывать и проводить консультирование с субъектами образовательного процесса; проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития; вести профессиональную документацию</b>	
<b>Уметь:</b>	
определять стиль управления и эффективность руководства командой;	
вырабатывать командную стратегию;	
владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами;	
<b>ПК-3.3: Владеть базовыми консультативными техниками; основами консультирования педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения, воспитания, развития</b>	
<b>Владеть:</b>	
организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей	
созданием команды для выполнения практических задач	
участием в разработке стратегии командной работы;	
<b>ПК-4.1: Знать как консультировать клиентов по выявленным у них психологическим проблемам и тренинги с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания</b>	
<b>Знать:</b>	
проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы;	
модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;	
стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;	
<b>ПК-4.2: Уметь консультировать клиентов по психологическим проблемам и проводить тренинги</b>	
<b>Уметь:</b>	
определять стиль управления и эффективность руководства командой	
вырабатывать командную стратегию;	
владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами;	

**ПК-4.3: Владеть навыками проведения беседы, направленные на просвещение клиентов и взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем**

**Владеть:**

организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;

созданием команды для выполнения практических задач

участием в разработке стратегии командной работы;

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен****3.1 Знать:**

проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы

проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы;

**3.2 Уметь:**

определять стиль управления и эффективность руководства командой;

определять стиль управления и эффективность руководства командой

**3.3 Владеть:**

организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей

организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;