

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 11.12.2023 19:33:27

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

20 ноября 2023

Б1.В.02.04

## МОДУЛЬ 8 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ» Основы психосаматики

### Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	37.03.01 Психология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кпн, зав.кафедрой, доцент, Прилепский В.В.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью освоения дисциплины является формирование
1.2	системы теоретических понятий, характеризующих психические процессы человека, их
1.3	взаимосвязи и место в структуре психики, ознакомление с ключевыми проблемами изучения
1.4	психических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Биологические основы поведения
2.1.2	Естественнонаучная картина мира
2.1.3	Социология
2.1.4	Учебная практика: учебно-ознакомительная практика
2.1.5	Основы теории вероятности и математической статистики
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Психогенетика и дифференциальная психология
2.2.2	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.3	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен проводить психологическую диагностику клиентов**

**ПК-3: Способен организовывать и проводить психологическое консультирование субъектов**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)**

**УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач**

**Знать:**

- Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы

- базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций

- Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы

- базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций

**УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности**

**Уметь:**

- использовать различные методы сбора естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, применять основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования

- использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей

- использовать различные методы сбора естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, применять основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования

- использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей

**УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений**

**Владеть:**

- приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов

- приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов

- приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов

<b>ПК-1.1: Знать психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария</b>
<b>Знать:</b>
- Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы
- базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций
- Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы
- базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций
<b>ПК-1.2: Уметь определять мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности</b>
<b>Уметь:</b>
- использовать различные методы сбора естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, применять основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования
- использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей
- использовать различные методы сбора естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, применять основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования
- использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей
<b>ПК-1.3: Владеть психологической диагностикой с использованием современного психодиагностического инструментария; способами определения нарушений в психическом, личностном и социальном развитии клиента; навыками составления психолого- педагогических заключений по результатам диагностического обследования</b>
<b>Владеть:</b>
- приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов
- приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов
- приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов
<b>ПК-3.1: Знать закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы; цели, задачи, виды, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования</b>
<b>Знать:</b>
- Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы
- базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций
- Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы
- базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций
<b>ПК-3.2: Уметь соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; организовывать и проводить консультирование с субъектами образовательного процесса; проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития; вести профессиональную документацию</b>
<b>Уметь:</b>
- использовать различные методы сбора естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, применять основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования
- использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей
- использовать различные методы сбора естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, применять основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования
- использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей
<b>ПК-3.3: Владеть базовыми консультативными техниками; основами консультирования педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения, воспитания, развития</b>
<b>Владеть:</b>
- приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов
- приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов
- приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
- Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы	
- Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы	
- Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
- использовать различные методы сбора естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, применять основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования	
- использовать различные методы сбора естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, применять основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования	
- использовать различные методы сбора естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, применять основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
- приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов	
- приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов	
- приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов	