

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 11.12.2023 19:33:27

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

20 ноября 2023

Б1.В.02.01

МОДУЛЬ 8 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ» Психофизиология

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	37.03.01 Психология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кпн, и.о. зав.кафедрой, доцент, Прилепский В.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины состоит ознакомление студентов с фундаментальными основами теории и практики психологии, знакомство с основными психологическими подходами, современными школами психологии и их методами; с ключевыми идеями и категориями психологической науки, общей ориентации в ее понятийном аппарате, теоретических и методологических проблемах; формировать умения студентов применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций, необходимых для освоения программы дисциплины основан на знаниях, умениях и навыках, полученных в период освоения дисциплины
2.1.2	Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем
2.1.3	Общая психология
2.1.4	Основы предметно-профильной подготовки в психологии и медиации
2.1.5	Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Метод психодрамы в психологическом консультировании
2.2.2	Психофизиология с практикумом
2.2.3	Основы психосаматики
2.2.4	Психодиагностика
2.2.5	Психогенетика и дифференциальная психология
2.2.6	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.7	Основы психологической помощи
2.2.8	Интерактивные технологии обучения в психологии
2.2.9	Нейропсихология
2.2.10	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях
2.2.11	Производственная практика: психологическая и медиационная практика
2.2.12	Психологическая служба и психологическое консультирование
2.2.13	Психология общения
2.2.14	Психология отклоняющегося поведения
2.2.15	Сравнительная психология и психология способностей
2.2.16	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.17	Практикум по методам саморегуляции и техникам медитации
2.2.18	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика
2.2.19	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.20	Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем
2.2.21	Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем
2.2.22	Основы предметно-профильной подготовки в психологии и медиации
2.2.23	Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)
2.2.24	Интерактивные методы обучения на уроках медиации
2.2.25	Особенности психологического воспитания школьников
2.2.26	Диагностика психических нарушений у детей и подростков
2.2.27	Методы саморегуляции
2.2.28	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способен проводить психологическую диагностику клиентов****УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах****Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)****УК-9.1: Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах**

Знать:
удовлетворительно знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
хорошо знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
отлично знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2: Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Уметь:
удовлетворительно умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
хорошо умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
отлично умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-9.3: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Владеть:
удовлетворительно владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
хорошо владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
отлично владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ПК-1.1: Знать психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария
Знать:
удовлетворительно знать психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария
хорошо знать психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария
отлично знать психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария
ПК-1.2: Уметь определять мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности
Уметь:
удовлетворительно уметь определять мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности
хорошо уметь определять мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности
отлично уметь определять мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности
ПК-1.3: Владеть психологической диагностикой с использованием современного психодиагностического инструментария; способами определения нарушений в психическом, личностном и социальном развитии клиента; навыками составления психолого- педагогических заключений по результатам диагностического обследования
Владеть:
психологической диагностикой с использованием современного психодиагностического инструментария
психологической диагностикой с использованием современного психодиагностического инструментария; способами определения нарушений в психическом, личностном и социальном развитии клиента
психологической диагностикой с использованием современного психодиагностического инструментария; способами определения нарушений в психическом, личностном и социальном развитии клиента; навыками составления психолого- педагогических заключений по результатам диагностического обследования

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
	удовлетворительно знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	удовлетворительно знать психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария
3.2	Уметь:

удовлетворительно умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
удовлетворительно уметь определять мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности
3.3 Владеть:
удовлетворительно владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
психологической диагностикой с использованием современного психодиагностического инструментария