

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 26.01.2024 10:29:32

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

17 апреля 2023

Социология и психология труда

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Учебный план 38.04.03 Управление персоналом

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	12 5/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	24	32	24	32
Практические	24	32	24	32
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	14	8	14	8
Итого ауд.	48	64	48	64
Контактная работа	48,2	64,2	48,2	64,2
Сам. работа	59,8	43,8	59,8	43,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: сформировать научное представление о психологических основах управления поведением персонала в организации; научить анализу психологических концепций, выявляющих закономерности взаимодействия людей, управления группами с учетом их психологических особенностей; научить эффективным способам организации делового взаимодействия, преодоления конфликтных и стрессовых ситуаций, саморегуляции и самоуправления.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	История экономических учений
2.1.3	Философия
2.1.4	Деловые коммуникации и культура речи
2.1.5	История (история России, всеобщая история)
2.1.6	Социологические исследования в экономике
2.1.7	Правоведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	История экономических учений
2.2.3	Философия
2.2.4	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.2.5	Кросс-культурные коммуникации в экономических системах
2.2.6	Менеджмент
2.2.7	Маркетинг
2.2.8	Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2.9	Учебная практика: ознакомительная практика
2.2.10	Тренинг "Эффективные бизнес-коммуникации"
2.2.11	Управление человеческими ресурсами
2.2.12	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.13	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.14	Гражданское право
2.2.15	Монетарная экономика
2.2.16	Экономика предприятия (организации)
2.2.17	Мировая экономика и международно-экономические отношения
2.2.18	Статистика
2.2.19	Эконометрика
2.2.20	Экономический анализ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

Знать:

Удовлетворительно знает как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Хорошо знает как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Отлично знает как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Уметь:

Удовлетворительно умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Хорошо знает как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов,

при достижении поставленных целей
Отлично знает как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
Владеть:
Удовлетворительно владеет умением использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
Хорошо владеет умением использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
Отлично владеет умением использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Знать:
Удовлетворительно знает как определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
Хорошо знает как определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
Отлично знает как определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
Уметь:
Удовлетворительно умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
Хорошо умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
Отлично умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
Владеть:
Удовлетворительно владеет умением определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
Хорошо владеет умением определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
Отлично владеет умением определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Знать:
Удовлетворительно знает как оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
Хорошо знает как оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
Отлично знает как оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
Уметь:
Удовлетворительно умеет оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
Хорошо умеет оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
Отлично умеет оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
Владеть:
Удовлетворительно владеет умением оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
Хорошо владеет умением оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
Отлично владеет умением оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе экономического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

Знать:
Удовлетворительно знает как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения

мультимедиа, личный опыт)
Уметь:
Удовлетворительно умеет демонстрировать представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)
Хорошо умеет демонстрировать представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)
Отлично умеет демонстрировать представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)
Владеть:
Удовлетворительно владеет умением демонстрировать представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)
Хорошо владеет умением демонстрировать представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)
Отлично владеет умением демонстрировать представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Удовлетворительно знает как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	
Удовлетворительно знает как определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	
Удовлетворительно знает как оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	
Удовлетворительно знает как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения	
Удовлетворительно знает как осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей	
Удовлетворительно знает как демонстрировать представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)	
3.2	Уметь:
Удовлетворительно умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	
Удовлетворительно умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	
Удовлетворительно умеет оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	
Удовлетворительно умеет как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения	
Удовлетворительно умеет осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей	
Удовлетворительно умеет демонстрировать представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)	
3.3	Владеть:
Удовлетворительно владеет умением использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	
Удовлетворительно владеет умением определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	
Удовлетворительно владеет умением оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	

Удовлетворительно владеет умением демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения

Удовлетворительно владеет умением осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей

Удовлетворительно владеет умением демонстрировать представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)