

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 03.12.2022 13:30:04

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

## Русский язык и культура речи

### Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>
Учебный план	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.ф.н., доцент, Лихачёва Ольга Николаевна

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 1/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,2	64,2	64,2	64,2
Сам. работа	43,8	43,8	43,8	43,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- формирование базовых навыков для формирования способности к коммуникации в устной и
1.2	письменной формах на русском и иностранном языках для межличностного и межкультурного
1.3	взаимодействия;
1.4	- развитие способностей к самоорганизации и самообразованию, формирование навыков для
1.5	участия в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации,
1.6	обеспечении внутренней и внешней коммуникации;
1.7	- изучение русского литературного языка в устной и письменной форме с точки зрения
1.8	традиционной грамотности и коммуникативной целесообразности выбора речевых средств для
1.9	развития способности к взаимодействию с участниками образовательного процесса для
1.10	решения стандартных задач профессиональной деятельности.
1.11	- это овладение устной и письменной речью на русском и иностранном языках в
1.12	профессиональной сфере, состоящее в теоретических и практических навыках анализа текста,
1.13	умении улавливать основное и второстепенное содержание высказываний, в точном подборе
1.14	лексики и стилистики речевых высказываний для конкретных ситуаций

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой**

**Знать:**

историю государства с исторически сложившимся разнообразным этническим составом

историю государства с исторически сложившимся разнообразным религиозным составом населения

историю государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

**Уметь:**

пользоваться знаниями о исторически сложившимся разнообразным этническим составом

пользоваться знаниями о исторически сложившимся разнообразным религиозным составом населения

пользоваться знаниями о исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

**Владеть:**

восприятием Российской Федерации как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным составом

восприятием Российской Федерации как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения

восприятием Российской Федерации как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

**УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений**

**Знать:**

социокультурные различия социальных групп

этапы исторического развития России в контексте мировой истории

социокультурные традиции мира, основных философских, религиозных и этических учений

**Уметь:**

анализировать социокультурные различия социальных групп

анализировать этапы исторического развития России в контексте мировой истории

анализировать социокультурные традиции мира, основных философских, религиозных и этических учений

<b>Владеть:</b>
методами анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории
методами анализа социокультурных традиций мира, основных философских учений
методами анализа основных философских, религиозных и этических учений

**УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества**

<b>Знать:</b>
способы уважительного отношения к историческому наследию
способы уважительного отношения к социокультурным традициям своего Отечества
способы уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
<b>Уметь:</b>
демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию
демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям своего Отечества
демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
<b>Владеть:</b>
навыками уважительного отношения к историческому наследию
навыками уважительного отношения к социокультурным традициям своего Отечества
навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

**УК-4.1: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)**

<b>Знать:</b>
принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках
принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке
принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке
<b>Уметь:</b>
использовать методы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языке
применять принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке
применять принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке
<b>Владеть:</b>
навыками построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках
навыками построения устного и письменного высказывания на иностранном языке
навыками деловой устной и письменной коммуникации

**УК-4.2: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)**

<b>Знать:</b>
методы устной и письменной деловой коммуникации
методы анализа устной и письменной деловой информации на русском языке
методы анализа устной и письменной деловой информации на иностранном языке
<b>Уметь:</b>
применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
Свободно воспринимать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном языке
анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном языке
<b>Владеть:</b>
навыками деловой коммуникации
навыками анализа устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном языке
навыками оценки устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном языке

**УК-4.3: Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)**

<b>Знать:</b>
нормы русского литературного языка

нормы родного языка
нормы иностранного языка
<b>Уметь:</b>
пользоваться нормами русского литературного языка
пользоваться нормами родного языка
пользоваться нормами иностранного языка
<b>Владеть:</b>
владеть нормами русского литературного языка
владеть нормами родного языка
владеть нормами иностранного языка

**УК-4.4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)**

<b>Знать:</b>
языковые средства для достижения профессиональных целей на русском языке
языковые средства для достижения профессиональных целей на родном языке
языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке
<b>Уметь:</b>
использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском языке
использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на родном языке
использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке
<b>Владеть:</b>
языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском языке
языковыми средствами для достижения профессиональных целей на родном языке
языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке

**УК-4.5: Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения**

<b>Знать:</b>
стратегию устного и письменного общения на русском языке
стратегию устного и письменного общения на иностранном языке
стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения
<b>Уметь:</b>
выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском языке
выстраивать стратегию устного и письменного общения на иностранном языке
выстраивать стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения
<b>Владеть:</b>
навыками устного и письменного общения на русском языке
навыками устного и письменного общения на иностранном языке
навыками устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения

**УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции**

<b>Знать:</b>
методы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
методы взаимодействия с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач
методы взаимодействия с людьми в целях социальной интеграции
<b>Уметь:</b>
взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей
взаимодействовать с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач
взаимодействовать с людьми в целях социальной интеграции
<b>Владеть:</b>
навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
навыками взаимодействия с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач
навыками взаимодействия с людьми в целях социальной интеграции

<b>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</b>
<b>Знать:</b>
ценностные ориентиры и гражданскую позицию
решение проблемы мировоззренческого характера
решение проблемы общественного и личного характера
<b>Уметь:</b>
выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию
аргументированно обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
<b>Владеть:</b>
навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
навыками обсуждения проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
навыками решения проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
историю государства с исторически сложившимся разнообразным этническим составом	
социокультурные различия социальных групп	
способы уважительного отношения к историческому наследию	
принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках	
методы устной и письменной деловой коммуникации	
нормы русского литературного языка	
языковые средства для достижения профессиональных целей на русском языке	
стратегию устного и письменного общения на русском языке	
методы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	
ценностные ориентиры и гражданскую позицию	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
пользоваться знаниями о исторически сложившимся разнообразным этническим составом	
анализировать социокультурные различия социальных групп	
демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию	
использовать методы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языке	
применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	
пользоваться нормами русского литературного языка	
использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском языке	
выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском языке	
взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	
выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
восприятием Российской Федерации как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным составом	
методами анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории	
навыками уважительного отношения к историческому наследию	
навыками построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках	
навыками деловой коммуникации	
владеть нормами русского литературного языка	
языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском языке	
навыками устного и письменного общения на русском языке	
навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	
навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	