

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о государственном аккредитованном некоммерческом частном образовательном учреждении высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 03.02.2024 15:56:05

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

20 ноября 2023

**Б1.В.01**

## **Римское право**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Учебный план 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.э.н., доцент , Мусиенко Светлана Александровна

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16 5/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины «Римское право» раскрыть систему римского
1.2	права, его основные теоретические положения, отдельные институты и нормы,
1.3	процессы их эволюции, значимость в современных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы российской государственности
2.1.2	История России
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История государства и права России
2.2.2	Конституционное право
2.2.3	Философия
2.2.4	История государства и права зарубежных стран
2.2.5	Международное право

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>

#### Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

<b>УК-1.2: Способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</b>
---

<b>Знать:</b>
основы критического анализа доступных источников информации
варианты решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации
варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
<b>Уметь:</b>
разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации
разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
обосновывать варианты решения проблемной ситуации
<b>Владеть:</b>
технологией разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации
технологией разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
технологией обоснования вариантов решения проблемной ситуации
<b>УК-5.1: Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества</b>
<b>Знать:</b>
механизм формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
основы философских знаний
основы социально-исторических закономерностей развития общества
<b>Уметь:</b>
формулировать собственную гражданскую позицию на основе социально-исторических закономерностей развития общества
формулировать собственную мировоззренческую позицию на основе философских знаний
формулировать собственную мировоззренческую позицию на основе социально-исторических закономерностей развития общества
<b>Владеть:</b>
технологией формулирования собственной гражданской позиции на основе социально-исторических закономерностей развития общества

технологией формулирования собственной мировоззренческой позиции на основе философских знаний
технологией формулирования собственной мировоззренческой позиции на основе социально-исторических закономерностей развития общества
<b>УК-5.2: Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>Знать:</b>
особенности социальных и культурных различий
основы исторического наследия и культурные традиции в социально-историческом и этическом контекстах
основы исторического наследия и культурные традиции в философском контексте
<b>Уметь:</b>
толерантно воспринимать социальные и культурные различия
уважительно и бережно относится к историческому наследию в социально-историческом, этическом и философском контекстах
уважительно и бережно относится к культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Владеть:</b>
способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия
способностью уважительного и бережного отношения к историческому наследию в социально-историческом, этическом и философском контекстах
способностью уважительного и бережного отношения к культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>УК-1.3: Способен анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи</b>
<b>Знать:</b>
методы выделения базовых составляющих поставленной задачи
способы анализа поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих,
методы осуществления декомпозиции поставленной задачи
<b>Уметь:</b>
выделять базовые составляющие поставленной задачи
анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих
осуществлять декомпозицию задачи
<b>Владеть:</b>
способностью выделять базовые составляющие поставленной задачи
методикой анализа поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих
технологией осуществления декомпозиции поставленной задачи

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основы критического анализа доступных источников информации
	механизм формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
	особенности социальных и культурных различий
	методы выделения базовых составляющих поставленной задачи
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации
	формулировать собственную гражданскую позицию на основе социально-исторических закономерностей развития общества
	толерантно воспринимать социальные и культурные различия
	выделять базовые составляющие поставленной задачи
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	технологией разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации
	технологией формулирования собственной гражданской позиции на основе социально-исторических закономерностей развития общества
	способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия
	способностью выделять базовые составляющие поставленной задачи