

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 01.02.2024 15:35:16

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Вопросы анализа художественного текста на английском языке

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.ф.н., доцент, Лихачёва Ольга Николаевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя		8 4/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	64	64	64	64
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1		1	
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	65,3	65,3	65,3	65,3
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Вопросы анализа художественного текста на
1.2	английском языке» является научить обучающихся по направлению подготовки 44.03.05
1.3	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) распознавать художественные
1.4	средства, выражающие мысли автора и его эмоциональное отношение к изображаемому на
1.5	основе адекватного восприятия текста художественной литературы, организовать
1.6	практическое освоение взаимосвязи всех выразительных средств и стилистических приемов в
1.7	тексте с позиции получателя текста (читателя, интерпретатора), а также формирование у
1.8	обучающихся устойчивых навыков чтения англоязычного литературного текста с его
1.9	последующим лингвистическим, стилистическим и литературоведческим анализом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДЭ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Стилистика английского языка
2.1.2	Практический курс английского языка
2.1.3	Лексикология английского языка
2.1.4	Методика обучения и воспитания (английский язык)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Практикум устной и письменной речи (английский язык)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий

Знать:

принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии

характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий

принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий

Уметь:

применять методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий

применять принципы коммуникации в профессиональной этике;

применять принципы коммуникации в профессиональной этике;

применять методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий

Владеть:

навыками коммуникации в профессиональном взаимодействии; методами исследования коммуникативного потенциала личности

навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий

навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий

навыками коммуникации в профессиональном взаимодействии; методами исследования коммуникативного потенциала личности

УК-4.2: Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации
Знать:
методы создания на русском и иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследования прохождения информации по управленческим коммуникациям; определения внутренней коммуникации в организации;
редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
методы создания на русском и иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследования прохождения информации по управленческим коммуникациям; определения внутренней коммуникации в организации;
Уметь:
создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации;
производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации
создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации
Владеть:
принципами формирования системы коммуникации и навыками анализировать систему коммуникационных связей в организации
навыками редакторской и корректорской правки текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; принципами формирования системы коммуникации; анализа системы коммуникационных связей в организации
навыками редакторской и корректорской правки текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; принципами формирования системы коммуникации; анализа системы коммуникационных связей в организации
УК-4.3: Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Знать:
методы представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий
способами устной и письменной видов коммуникации
способами устной и письменной видов коммуникации
методы представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий
Уметь:
реализовать способы устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке
представить планы и результаты собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
реализовать способы устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке
представить планы и результаты собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Владеть:
реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке;
представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке;
представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

ПК-6.1: Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Знать:
планирование и проведение учебных занятий;
педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
планирование и проведение учебных занятий;
педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уметь:
планировать и проводить учебные занятия;
организовывать образовательный и воспитательный процесс
планировать и проводить учебные занятия;
организовывать образовательный и воспитательный процесс
Владеть:
методами планирования и проведения учебных занятий;
навыками организации учебного процесса
навыками организации учебного процесса
методами планирования и проведения учебных занятий;
ПК-6.2: Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Знать:
способы проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета
современные информационные технологии и методики обучения
современные информационные технологии и методики обучения
способы проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета
Уметь:
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
планировать учебный процесс
планировать учебный процесс
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Владеть:
навыками проведения учебных занятий, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
навыками планирования учебного процесса
навыками планирования учебного процесса
навыками проведения учебных занятий, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
ПК-6.3: Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Знать:
способы разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
примерные основные общеобразовательные программы
примерные основные общеобразовательные программы
способы разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Уметь:
разрабатывать рабочие программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
работать с основными образовательными программами
работать с основными образовательными программами
разрабатывать рабочие программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Владеть:
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

навыками анализа основных образовательных программ
навыками анализа основных образовательных программ
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

ПК-7.1: Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности

Знать:
различные источники, научной и учебной литературы
различные источники информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки
различные источники, научной и учебной литературы
различные источники информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки
Уметь:
анализировать с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности источники научной и учебной литературы
анализировать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки,
анализировать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки,
анализировать с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности источники научной и учебной литературы
Владеть:
навыками анализа различных источников научной и учебной литературы
навыками анализа различных источников информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки
навыками анализа различных источников научной и учебной литературы
навыками анализа различных источников информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки

ПК-7.2: Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)

Знать:
способы применения в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
способы работы с различными источниками
способы применения в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
способы работы с различными источниками
Уметь:
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
анализировать научную и предметную литературу
анализировать научную и предметную литературу
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Владеть:
способностью применения в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
навыками анализа научной и предметной литературы
навыками анализа научной и предметной литературы
способностью применения в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)

ПК-7.3: Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности

Знать:
специальные методы по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
структуру занятия
специальные методы по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
структуру занятия
Уметь:
использовать специальные методы по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
разрабатывать планы-конспекты и программы по предмету
разрабатывать планы-конспекты и программы по предмету

использовать специальные методы по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности

Владеть:

специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности

навыками разработки программ и планов-конспектов

специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности

навыками разработки программ и планов-конспектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии

методы создания на русском и иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследования прохождения информации по управленческим коммуникациям; определения внутренней коммуникации в организации;

методы представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий

планирование и проведение учебных занятий;

способы проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета

способы разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

различные источники, научной и учебной литературы

способы применения в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)

специальные методы по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности

3.2 Уметь:

применять методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий

создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождения информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации;

реализовать способы устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке

планировать и проводить учебные занятия;

проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения

разрабатывать рабочие программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

анализировать с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности источники научной и учебной литературы

применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)

использовать специальные методы по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности

3.3 Владеть:

навыками коммуникации в профессиональном взаимодействии; методами исследования коммуникативного потенциала личности

принципами формирования системы коммуникации и навыками анализировать систему коммуникационных связей в организации

реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке;

методами планирования и проведения учебных занятий;

навыками проведения учебных занятий, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения

навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

навыками анализа различных источников научной и учебной литературы

способностью применения в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)

специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности