

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 01.02.2024 15:35:16

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Древнегреческий язык

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	ксн, доцент, Севрюгина Н.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	15 5/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	64	64	64	64
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1		1	
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	65,3	65,3	65,3	65,3
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Древнегреческий язык» является освоение
1.2	обучающимися по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
1.3	взаимодействовать и общаться на иностранном языке

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДЭ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Латинский язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История английского языка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-6: Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы****ПК-6.1: Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет****Знать:**

планирование и проведение учебных занятий

педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет

планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет

Уметь:

планировать и проводить учебные занятия;

взаимодействовать и общаться на иностранном языке; поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения;

планировать и проводить учебные занятия; взаимодействовать и общаться на иностранном языке; поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения;

Владеть:

Необходимыми навыками устного и письменного профессионального общения на иностранном языке (навыками деловой коммуникации)

планирования и проведения учебных занятий

планирования и проведения учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет

ПК-6.2: Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения**Знать:**

информационные технологии и методики обучения

информационные технологии и методики обучения, вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативно-гибкого поведения

информационные технологии и методики обучения, вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативно-гибкого поведения, схемы построения различных видов диалога

Уметь:

проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения

осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение), использовать вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативно-гибкого поведения на иностранном языке в формальных и неформальных ситуациях общения;

осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение), использовать вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативно-гибкого поведения на иностранном языке в формальных и неформальных ситуациях общения; использовать коммуникативно-композиционные схемы построения различных видов диалога

Владеть:

навыками проведения учебных занятий, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения

<p>навыками осуществления общения , использовать вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативно-гибкого поведения на иностранном языке в формальных и неформальных ситуациях общения;</p> <p>навыками осуществления общения , использовать вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативно-гибкого поведения на иностранном языке в формальных и неформальных ситуациях общения; использовать коммуникативно-композиционные схемы построения различных видов диалога</p>
<p>ПК-6.3: Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p>
<p>Знать:</p> <p>рабочие программы по предмету</p> <p>рабочие программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ</p> <p>рабочие программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и как их разрабатывать</p>
<p>Уметь:</p> <p>разрабатывать рабочие программы по предмету</p> <p>разрабатывать рабочие программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ</p> <p>разрабатывать рабочие программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ</p>
<p>Владеть:</p> <p>навыками разработки рабочих программ по предмету</p> <p>навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ</p> <p>навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p>
<p>ПК-7.1: Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности</p>
<p>Знать:</p> <p>различные источники, научной и учебной литературы</p> <p>различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний</p> <p>различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки</p>
<p>Уметь:</p> <p>анализировать различные источники, научной и учебной литературы</p> <p>анализировать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний</p> <p>анализировать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности</p>
<p>Владеть:</p> <p>навыками анализа различных источников, научной и учебной литературы</p> <p>навыками анализа различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний</p> <p>навыками анализа различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-7.2: Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)</p>
<p>Знать:</p> <p>предметную область</p> <p>правила перевода в предметной области</p> <p>правила перевода и извлечения информации в предметной области</p>
<p>Уметь:</p> <p>переводить иноязычную литературу по профилю подготовки с целью полного извлечения информации</p> <p>переводить иноязычную литературу по профилю подготовки с целью полного</p>

извлечения информации, обобщать прочитанное в виде реферата, резюме, аннотации на русском и изучаемом иностранном языке; письменно фиксировать информацию в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п.;
переводить иноязычную литературу по профилю подготовки с целью полного извлечения информации, обобщать прочитанное в виде реферата, резюме, аннотации на русском и изучаемом иностранном языке; письменно фиксировать информацию в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п.
Владеть:
навыками перевода иноязычной литературы по профилю подготовки с целью полного извлечения информации
навыками перевода иноязычной литературы по профилю подготовки с целью полного извлечения информации; обобщения прочитанного в виде реферата, резюме, аннотации на русском и изучаемом иностранном языке
навыками перевода иноязычной литературы по профилю подготовки с целью полного извлечения информации; обобщения прочитанного в виде реферата, резюме, аннотации на русском и изучаемом иностранном языке; письменно фиксировать информацию в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п.

ПК-7.3: Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Знать:
язык на уровне основ профессиональной коммуникации
язык устного и письменного профессионального общения
язык устного и письменного профессионального общения и деловой коммуникации
Уметь:
использовать иностранный язык на уровне основ профессиональной коммуникации:
использовать иностранный язык на уровне основ профессиональной коммуникации: Необходимыми навыками устного и письменного профессионального общения на иностранном языке (навыками деловой коммуникации)
на уровне основ профессиональной коммуникации: Необходимыми навыками устного и письменного профессионального общения на иностранном языке (навыками деловой коммуникации), навыками работы с профессионально-ориентированными источниками, навыками перевода, реферирования и аннотирования профессионально-ориентированных текстов, навыками поиска необходимой информации в Интернете.
Владеть:
иностранном языком на уровне основ профессиональной коммуникации:
иностранном языком на уровне основ профессиональной коммуникации. Необходимыми навыками устного и письменного профессионального общения на иностранном языке (навыками деловой коммуникации)
иностранном языком на уровне основ профессиональной коммуникации: Необходимыми навыками устного и письменного профессионального общения на иностранном языке (навыками деловой коммуникации), навыками работы с профессионально-ориентированными источниками, навыками перевода, реферирования и аннотирования профессионально-ориентированных текстов, навыками поиска необходимой информации в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	планирование и проведение учебных занятий
	информационные технологии и методики обучения
	рабочие программы по предмету
	различные источники, научной и учебной литературы
	предметную область
	язык на уровне основ профессиональной коммуникации
3.2	Уметь:
	планировать и проводить учебные занятия;
	проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения

разрабатывать рабочие программы по предмету
анализировать различные источники, научной и учебной литературы
переводить иноязычную литературу по профилю подготовки с целью полного извлечения информации
использовать иностранный язык на уровне основ профессиональной коммуникации:
3.3 Владеть:
Необходимыми навыками устного и письменного профессионального общения на иностранном языке (навыками деловой коммуникации)
навыками проведения учебных занятий, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
навыками разработки рабочих программ по предмету
навыками анализа различных источников, научной и учебной литературы
навыками перевода иноязычной литературы по профилю подготовки с целью полного извлечения информации
иностранном языке на уровне основ профессиональной коммуникации: