

Документ подписан простой электронной подписью  
Информационно-образовательное учреждение высшего  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего  
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна образования  
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
Дата подписания: 01.02.2024 15:51:48 (г. Краснодар)  
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

## ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ Латинский язык

### Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**  
Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): к.ф.н., доцент, Лихачева Ольга Николаевна

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	15 5/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	64	64	64	64
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	65,3	65,3	65,3	65,3
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является освоение обучающимися
1.2	по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование взаимодействовать и общаться на иностранном языке; поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения; осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение), использовать вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативно-гибкого поведения на иностранном языке в формальных и неформальных ситуациях общения; использовать коммуникативно-композиционные схемы построения различных видов диалога, используя свой репертуар общения коммуникативно приемлемо и правильно в языковом плане, с учетом социокультурных особенностей речевого этикета в стандартных ситуациях устного общения и монолога (презентации, выступления, сообщения) и правильно применять речевые средства выражения связанности в речи;
1.3	понимать на слух иноязычную речь коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный
1.4	язык в профессиональной деятельности; повышение их профессиональной компетентности,
1.5	расширение общего кругозора, повышение уровня общей культуры, культуры мышления,
1.6	общения и речи; формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и
1.7	научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах,
1.8	знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной
1.9	литературой

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДЭ.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в языкознание
2.1.2	Вводный курс (немецкий язык)
2.1.3	Фонетика (английский язык)
2.1.4	Иностранный язык
2.1.5	Лингвострановедение и страноведение (английский язык)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Учебная практика: учебная проектная практика
2.2.2	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.3	Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая)
2.2.4	Основы теории перевода
2.2.5	Теория обучения иностранным языкам
2.2.6	Практикум по грамматике иностранного языка
2.2.7	Основы методологии научно-педагогического исследования в области языкового образования
2.2.8	Учебная практика: учебная технологическая практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-6: Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы****ПК-6.1: Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет****Знать:**

планирование учебных занятий

планирование и проведение учебных занятий;

планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет

**Уметь:**

планировать учебные занятия

планировать и проводить учебные занятия

планировать и проводить учебные занятия; применять педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет

**Владеть:**

навыками планирования учебных занятий

навыками планирования и проведения учебных занятий;
навыками планирования и проведения учебных занятий; а также педагогическими закономерностями организации образовательного процесса и предмет

**ПК-6.2: Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения**

<b>Знать:</b>
процесс проведения учебного занятия
процесс проведения учебного занятия, опираясь на достижения в области предмета
процесс проведения учебного занятия, опираясь на достижения в области предмета, а также современных информационных технологий и методик обучения
<b>Уметь:</b>
проводить учебные занятия
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
<b>Владеть:</b>
навыками проведения учебных занятий
навыками проведения учебных занятий, опираясь на достижения в области предмета
навыками проведения учебных занятий, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения

**ПК-6.3: Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение**

<b>Знать:</b>
процесс разработок рабочих программ по предмету
процесс разработок рабочих программ по предмету курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ
процесс разработок рабочих программ по предмету курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
<b>Уметь:</b>
разрабатывать рабочие программы по предмету
разрабатывать рабочие программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ
разрабатывать рабочие программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
<b>Владеть:</b>
навыками разработки рабочих программ по предмету
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

**ПК-7.1: Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>
различные источники
различные источники, научной и учебной литературы
различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>
производить подбор различных источников, научной и учебной литературы
производить подбор различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки
производить подбор различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, производить анализ ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
навыками подбора различных источников, научной и учебной литературы

навыками подбора различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки
навыками подбора различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, а также анализа ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности

**ПК-7.2: Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)**

<b>Знать:</b>
специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) на начальном уровне
специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) на среднем уровне
специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) на высоком уровне
<b>Уметь:</b>
Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) на начальном уровне
Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) на среднем уровне
Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) на высшем уровне
<b>Владеть:</b>
навыками применения практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) на начальном уровне
навыками применения практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) на среднем уровне
навыками применения практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) на высшем уровне

**ПК-7.3: Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности**

<b>Знать:</b>
специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности на начальном уровне
специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности на среднем уровне
специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности на высшем уровне
<b>Уметь:</b>
применять специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности на начальном уровне
применять специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности на среднем уровне
применять специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности на высшем уровне
<b>Владеть:</b>
навыками применения специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности на начальном уровне
навыками применения специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности на средней уровне
навыками применения специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности на высоком уровне

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	планирование учебных занятий
	процесс проведения учебного занятия
	процесс разработок рабочих программ по предмету
	различные источники
	специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) на начальном уровне
	специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности на начальном уровне
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	планировать учебные занятия
	проводить учебные занятия
	разрабатывать рабочие программы по предмету
	производить подбор различных источников, научной и учебной литературы
	Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) на начальном уровне

применять специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности на начальном уровне	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками планирования учебных занятий	
навыками проведения учебных занятий	
навыками разработки рабочих программ по предмету	
навыками подбора различных источников, научной и учебной литературы	
навыками применения практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) на начальном уровне	
навыками применения специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности на начальном уровне	