

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 01.02.2024 15:51:48

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Сопоставительная грамматика английского и немецкого языка

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	ксоцн, доцент, Севрюгина Н.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		15 5/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	48	48	48	48
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Консультации перед экзаменом	1		1	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	49,5	49,5	49,5	49,5
Сам. работа	23,8	23,8	23,8	23,8
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания курса является расширение и углубление знаний
1.2	студентов по морфологии и синтаксису английского языка, формирование и
1.3	совершенствование навыков и умений использования грамматических явлений во всех видах речевой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДЭ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Латинский язык
2.1.3	Грамматика (английский язык)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практический курс английского языка
2.2.2	Практикум устной и письменной речи (английский язык)
2.2.3	Интерпретация художественного текста на английском языке

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий

Знать:

грамматическую норму изучаемого языка; правила образования и употребления глагольных форм; правила образования и употребления именных частей речи; принципы коммуникации в профессиональной этике;

грамматическую норму изучаемого языка; правила образования и употребления глагольных форм; правила образования и употребления именных частей речи; принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;

грамматическую норму изучаемого языка; правила образования и употребления глагольных форм; правила образования и употребления именных частей речи; принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий

Уметь:

использовать грамматическую норму изучаемого языка; правила образования и употребления глагольных форм; правила образования и употребления именных частей речи; принципы коммуникации в профессиональной этике;

использовать грамматическую норму изучаемого языка; правила образования и употребления глагольных форм; правила образования и употребления именных частей речи; принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;

использовать грамматическую норму изучаемого языка; правила образования и употребления глагольных форм; правила образования и употребления именных частей речи; принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий

Владеть:

навыками использования грамматических норм изучаемого языка; правил образования и употребления глагольных форм; правил образования и употребления именных частей речи; принципов коммуникации в профессиональной этике;

навыками использования грамматических норм изучаемого языка; правил образования и употребления глагольных форм; правил образования и употребления именных частей речи; принципов коммуникации в профессиональной этике; факторов улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в

навыками использования грамматических норм изучаемого языка; правил образования и употребления глагольных форм; правил образования и употребления именных частей речи; принципов коммуникации в профессиональной этике; факторов улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристик коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы

исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2: Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации

Знать:

как создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;

как создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации;

как создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; свободно и правильно говорить на иностранном языке на общественно-политические, специальные и бытовые темы в различных ситуациях общения, вести беседу, участвовать в дискуссии в нормальном темпе с соблюдением грамматических и других норм иностранного языка;

Уметь:

свободно и правильно говорить на иностранном языке на общественно-политические, специальные и бытовые темы в различных ситуациях общения, вести беседу, участвовать в дискуссии в нормальном темпе с соблюдением грамматических и других норм иностранного языка;

идентифицировать и формулировать грамматическое значение категориальных форм и других грамматических средств; употреблять грамматические единицы и синтаксические конструкции, предусмотренные настоящей программой, как в устной, так и в письменной речи;

различать на письме и на слух изученные грамматические единицы и явления; анализировать тексты с точки зрения морфологии и синтаксиса; сопоставлять и анализировать грамматические единицы и явления родного и изучаемого языков; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке;

свободно и правильно говорить на иностранном языке на общественно-политические, специальные и бытовые темы в различных ситуациях общения, вести беседу, участвовать в дискуссии в нормальном темпе с соблюдением грамматических и других норм иностранного языка;

идентифицировать и формулировать грамматическое значение категориальных форм и других грамматических средств; употреблять грамматические единицы и синтаксические конструкции, предусмотренные настоящей программой, как в устной, так и в письменной речи;

различать на письме и на слух изученные грамматические единицы и явления; анализировать тексты с точки зрения морфологии и синтаксиса; сопоставлять и анализировать грамматические единицы и явления родного и изучаемого языков; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации;

свободно и правильно говорить на иностранном языке на общественно-политические, специальные и бытовые темы в различных ситуациях общения, вести беседу, участвовать в дискуссии в нормальном темпе с соблюдением грамматических и других норм иностранного языка;

идентифицировать и формулировать грамматическое значение категориальных форм и других грамматических средств; употреблять грамматические единицы и синтаксические конструкции, предусмотренные настоящей программой, как в устной, так и в письменной речи;

различать на письме и на слух изученные грамматические единицы и явления; анализировать тексты с точки зрения морфологии и синтаксиса; сопоставлять и анализировать грамматические единицы и явления родного и изучаемого языков; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации

Владеть:

навыкам и методами анализа морфологических и синтаксических явлений языка, сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках; приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;

методами анализа морфологических и синтаксических явлений языка, сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках; приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; всеми видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности в соответствии с основной фундаментальной, профессиональной и специальной подготовкой; навыками построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных целей высказывания.

методами анализа морфологических и синтаксических явлений языка, сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках; приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; всеми видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в объеме, необходимом для

обеспечения основной профессиональной деятельности в соответствии с основной фундаментальной, профессиональной и специальной подготовкой; навыками построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных целей высказывания; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации

УК-4.3: Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

Знать:

способы устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке;

способы устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке; коммуникативные технологии

способы устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке; коммуникативные технологии; применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);

Уметь:

реализовать способы устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке;

реализовать способы устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке; коммуникативные технологии

реализовать способы устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке; коммуникативные технологии; применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);

Владеть:

навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке

навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке; владеет коммуникационными технологиями

навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке; владеет коммуникационными технологиями; навыками применения правил построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);

ПК-6.1: Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет

Знать:

законодательные акты в сфере образования; основные положения теории по предмету

законодательные акты в сфере образования; основные положения теории языка; планирование и проведение учебных занятий

законодательные акты в сфере образования; основные положения теории языка; планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет

Уметь:

планировать и проводить учебные занятия по предмету

анализировать научные теории по предмету, планировать и проводить учебные занятия по предмету

анализировать научные теории по предмету, планировать и проводить учебные занятия по предмету и применять педагогические закономерности

Владеть:

навыками анализа научных теорий по предмету

навыками анализа научных теорий по предмету, навыками планирования учебных занятий по предмету

навыками анализа научных теорий по предмету, навыками планирования и проведения учебных занятий по предмету

ПК-6.2: Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения

Знать:

современные информационные технологии и методики обучения

современные информационные технологии и методики обучения, структуру учебного занятия

современные информационные технологии и методики обучения, структуру учебного занятия; основные положения теории лексикологии английского языка, составляющие основу их теоретической и практической профессиональной подготовки;

Уметь:

использовать информационные технологии и методики обучения

использовать информационные технологии и методики обучения; применять полученные теоретические знания на практике

использовать информационные технологии и методики обучения; применять полученные теоретические знания на

практике; самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения;
Владеть:
навыками использования информационных технологии и методик обучения
навыками использования информационных технологии и методик обучения и применения полученных теоретических знаний на практике
навыками использования информационных технологии и методик обучения и применения полученных теоретических знаний на практике; находить адекватные методы их решения;

ПК-6.3: Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

Знать:
рабочие программы по предмету и специфические особенности организации и функционирования англоязычного дискурса
рабочие программы по предмету и специфические особенности организации и функционирования англоязычного дискурса ;особенности языковых средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач;
рабочие программы по предмету, примерные основные общеобразовательные программы и специфические особенности организации и функционирования англоязычного дискурса ;особенности языковых средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач
Уметь:
работать с рабочими программами по предмету и специфическими особенностями организации и функционирования англоязычного дискурса
работать с рабочими программами по предмету и специфическими особенностями организации и функционирования англоязычного дискурса и особенностями языковых средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач
работать с рабочими программами по предмету, примерными основными общеобразовательными программами и специфическими особенностями организации и функционирования англоязычного дискурса и особенностями языковых средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач
Владеть:
навыками работы с научной литературой и с рабочими программами по предмету
навыками работы с научной литературой и с рабочими программами по предмету, навыками анализа современных публикаций по предмету
навыками работы с научной литературой и с рабочими программами по предмету и общеобразовательными программами, навыками анализа современных публикаций

ПК-7.1: Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности

Знать:
различные источники научной и учебной литературы
различные источники, научной и учебной литературы и информационные базы данных информацию в области предмета
различные источники, научной и учебной литературы и информационные базы данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки
Уметь:
работать с различными источниками научной и учебной литературы
работать с различными источниками научной и учебной литературы и информационными базами данных информацию в области специальных знаний
работать с различными источниками научной и учебной литературы и информационными базами данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки
Владеть:
навыками работы с различными источниками научной и учебной литературы
навыками работы с различными источниками научной и учебной литературы и особенностями языка, информационными базами данных информацию в области специальных знаний
навыками работы с различными источниками, научной и учебной литературы и особенностями языка, информационными базами данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности

ПК-7.2: Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)

Знать:
основные положения теории английского языка
основные положения теории английского языка, составляющие основу предметной области

основные положения теории языка, составляющие основу их теоретической и практической профессиональной подготовки; специфические особенности организации и функционирования англоязычного дискурса; особенности языковых средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных технологий
Уметь:
применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации
применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации; работать с научной литературой;
применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации; работать с научной литературой; на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить
Владеть:
навыками применения полученных теоретических знаний на практике в процессе межкультурной коммуникации
навыками применения полученных теоретических знаний на практике в процессе межкультурной коммуникации; навыками работы с научной литературой
навыками применения полученных теоретических знаний на практике в процессе межкультурной коммуникации; навыками работы с научной литературой; на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи

ПК-7.3: Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности

Знать:
грамматическую норму изучаемого языка;
необходимый объём грамматических моделей и функционально-стилистические характеристики изучаемого иностранного языка; правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);
грамматическую норму изучаемого языка; необходимый объём грамматических моделей и функционально-стилистические характеристики изучаемого иностранного языка; правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);
Уметь:
использовать необходимый объём грамматических моделей и функционально-стилистические характеристики изучаемого иностранного языка;
использовать необходимый объём грамматических моделей и функционально-стилистические характеристики изучаемого иностранного языка; правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);
использовать необходимый объём грамматических моделей и функционально-стилистические характеристики изучаемого иностранного языка; правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.); применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);
Владеть:
навыками использования необходимого объёма грамматических моделей и функционально-стилистические характеристики изучаемого иностранного языка;
навыками использования необходимого объёма грамматических моделей и функционально-стилистические характеристики изучаемого иностранного языка; правил построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);
навыками использования необходимого объёма грамматических моделей и функционально-стилистические характеристики изучаемого иностранного языка; правил построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	грамматическую норму изучаемого языка; правила образования и употребления глагольных форм; правила образования и употребления именных частей речи; принципы коммуникации в профессиональной этике;
	как создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;
	способы устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке;

законодательные акты в сфере образования; основные положения теории по предмету
современные информационные технологии и методики обучения
рабочие программы по предмету и специфические особенности организации и функционирования англоязычного дискурса
различные источники научной и учебной литературы
основные положения теории английского языка
грамматическую норму изучаемого языка;
3.2 Уметь:
использовать грамматическую норму изучаемого языка; правила образования и употребления глагольных форм; правила образования и употребления именных частей речи; принципы коммуникации в профессиональной этике;
свободно и правильно говорить на иностранном языке на общественно-политические, специальные и бытовые темы в различных ситуациях общения, вести беседу, участвовать в дискуссии в нормальном темпе с соблюдением грамматических и других норм иностранного языка;
идентифицировать и формулировать грамматическое значение категориальных форм и других грамматических средств; употреблять грамматические единицы и синтаксические конструкции, предусмотренные настоящей программой, как в устной, так и в письменной речи;
различать на письме и на слух изученные грамматические единицы и явления; анализировать тексты с точки зрения морфологии и синтаксиса; сопоставлять и анализировать грамматические единицы и явления родного и изучаемого языков; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке;
реализовать способы устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке;
планировать и проводить учебные занятия по предмету
использовать информационные технологии и методики обучения
работать с рабочими программами по предмету и специфическими особенностями организации и функционирования англоязычного дискурса
работать с различными источниками научной и учебной литературы
применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации
использовать необходимый объём грамматических моделей и функционально-стилистические характеристики изучаемого иностранного языка;
3.3 Владеть:
навыками использования грамматических норм изучаемого языка; правил образования и употребления глагольных форм; правил образования и употребления именных частей речи; принципов коммуникации в профессиональной этике;
навыкам и методами анализа морфологических и синтаксических явлений языка, сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках; приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;
навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке
навыками анализа научных теорий по предмету
навыками использования информационных технологий и методик обучения
навыками работы с научной литературой и с рабочими программами по предмету
навыками работы с различными источниками научной и учебной литературы
навыками применения полученных теоретических знаний на практике в процессе межкультурной коммуникации
навыками использования необходимого объёма грамматических моделей и функционально-стилистические характеристики изучаемого иностранного языка;