

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 01.02.2024 15:35:16

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Вопросы анализа художественного текста на немецком языке

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.ф.н., доцент, Лихачёва Ольга Николаевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя		8 4/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	64	64	64	64
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1		1	
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	65,3	65,3	65,3	65,3
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Интерпретация художественного текста на
1.2	английском языке» является научить обучающихся по направлению подготовки 44.03.05
1.3	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) распознавать художественные
1.4	средства, выражающие мысли автора и его эмоциональное отношение к изображаемому на
1.5	основе адекватного восприятия текста художественной литературы, организовать
1.6	практическое освоение взаимосвязи всех выразительных средств и стилистических приемов в
1.7	тексте с позиции получателя текста (читателя, интерпретатора), а также формирование у
1.8	обучающихся устойчивых навыков чтения англоязычного литературного текста с его
1.9	последующим лингвистическим, стилистическим и литературоведческим анализом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДЭ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Стилистика английского языка
2.1.2	Практический курс английского языка
2.1.3	Лексикология английского языка
2.1.4	Методика обучения и воспитания (английский язык)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Практикум устной и письменной речи (английский язык)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1: Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий
Знать:
принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии
Уметь:
применять методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий
Владеть:
навыками коммуникации в профессиональном взаимодействии; методами исследования коммуникативного потенциала личности
УК-4.2: Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации
Знать:
методы создания на русском и иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследования прохождения информации по управленческим коммуникациям; определения внутренней коммуникации в организации;
Уметь:
создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации

Владеть:
принципами формирования системы коммуникации и навыками анализировать систему коммуникационных связей в организации
УК-4.3: Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Знать:
методы представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий
Уметь:
реализовать способы устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке
Владеть:
реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий
ПК-6.1: Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Знать:
планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уметь:
планировать и проводить учебные занятия; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Владеть:
методами планирования и проведения учебных занятий; педагогических закономерностей организации
ПК-6.2: Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Знать:
способы проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета
Уметь:
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Владеть:
навыками проведения учебных занятий, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
ПК-6.3: Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Знать:
способы разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Уметь:
разрабатывать рабочие программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Владеть:
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
ПК-7.1: Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Знать:
различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Уметь:
анализировать с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности источники научной и учебной литературы

Владеть:
методами анализировать с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности источники научной и учебной литературы

ПК-7.2: Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)

Знать:
способы применения в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Уметь:
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Владеть:
способностью применения в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)

ПК-7.3: Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности

Знать:
специальные методы по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Уметь:
использовать специальные методы по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Владеть:
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии
	методы создания на русском и иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследования прохождения информации по управленческим коммуникациям; определения внутренней коммуникации в организации;
	методы представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий
	планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
	способы проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета
	способы разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
	различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
	способы применения в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
	специальные методы по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
3.2	Уметь:
	применять методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий
	создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации
	реализовать способы устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке
	планировать и проводить учебные занятия; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
	проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
	разрабатывать рабочие программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
	анализировать с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности источники научной и учебной литературы
	применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
	использовать специальные методы по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности

3.3 Владеть:
навыками коммуникации в профессиональном взаимодействии; методами исследования коммуникативного потенциала личности
принципами формирования системы коммуникации и навыками анализировать систему коммуникационных связей в организации
реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий
методами планирования и проведения учебных занятий; педагогических закономерностей организации
навыками проведения учебных занятий, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
методами анализировать с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности источники научной и учебной литературы
способностью применения в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности