

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 11.12.2023 19:33:27

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

20 ноября 2023

Б1.В.01.ДЭ.02.01

МОДУЛЬ 7 «ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Практикум по методам саморегуляции и техникам медитации

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	37.03.01 Психология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кпн, зав.кафедрой, доцент, В.В. Прилепский

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя 8 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	57,3	57,3	57,3	57,3
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины-формирование у студентов необходимой теоретической базы в области основ медицинских знаний и здорового образа жизни.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДЭ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем
2.1.2	Психофизиология
2.1.3	Общепсихологический практикум
2.1.4	Основы клинической психологии
2.1.5	Психофизиология с практикумом
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психофизиология с практикумом
2.2.2	Метод психодрамы в психологическом консультировании
2.2.3	Основы психосаматики
2.2.4	Психогенетика и дифференциальная психология
2.2.5	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.6	Основы психологической помощи
2.2.7	Психологическое консультирование и психокоррекция
2.2.8	Групповые формы психологической работы
2.2.9	Социально-психологический тренинг
2.2.10	Интерактивные технологии обучения в психологии
2.2.11	Нейропсихология
2.2.12	Практическая конфликтология
2.2.13	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях
2.2.14	Производственная практика: психологическая и медиационная практика
2.2.15	Психологическая служба и психологическое консультирование
2.2.16	Психология общения
2.2.17	Психология семьи и личности
2.2.18	Диагностика психических нарушений у детей и подростков
2.2.19	Организационное психологическое консультирование
2.2.20	Практикум по основам психологического консультирования
2.2.21	Психология отклоняющегося поведения
2.2.22	Сравнительная психология и психология способностей
2.2.23	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.24	Практикум по методам саморегуляции и техникам медитации
2.2.25	Практикум по психологическому консультированию и медиации
2.2.26	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика
2.2.27	Производственная практика: преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способен проводить психологическую диагностику клиентов****ПК-2: Способен организовать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания и обучения сопровождаемых групп; способен организовать психологическую диагностику лицам разных возрастов****Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)****ПК-1.1: Знать психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария****Знать:**

Отлично знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни

Хорошо знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределяет нагрузки; вырабатывает индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
Удовлетворительно знает методы поддержки должного уровня физической подготовленности; навыки обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовые приемы пропаганды здорового образа жизни
ПК-1.2: Уметь определять мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности
Уметь:
Отлично умеет следить за закономерности функционирования здорового организма; принципов распределения физических нагрузок; нормативов физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
Хорошо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределяет нагрузки; вырабатывает индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
Удовлетворительно умеет пользоваться методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
ПК-1.3: Владеть психологической диагностикой с использованием современного психодиагностического инструментария; способами определения нарушений в психическом, личностном и социальном развитии клиента; навыками составления психолого- педагогических заключений по результатам диагностического обследования
Владеть:
Отлично владеет закономерностью функционирования здорового организма; принципов распределения физических нагрузок; нормативов физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
Хорошо владеет должным уровнем физической подготовленности; грамотно распределяет нагрузки; вырабатывает индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
Удовлетворительно владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
ПК-2.1: Знать как составлять и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися и воспитанниками с учётом их индивидуальнопсихологических особенностей, включая творчески одарённых детей и детей с ОВЗ
Знать:
Отлично знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
Хорошо знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределяет нагрузки; вырабатывает индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
Удовлетворительно знает методы поддержки должного уровня физической подготовленности; навыки обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовые приемы пропаганды здорового образа жизни
ПК-2.2: Уметь разрабатывать психологические рекомендации по формированию и реализации индивидуальных учебных планов
Уметь:
Отлично умеет следить за закономерности функционирования здорового организма; принципов распределения физических нагрузок; нормативов физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
Хорошо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределяет нагрузки; вырабатывает индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
Отлично умеет пользоваться методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
Удовлетворительно умеет пользоваться методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
ПК-2.3: Владеть навыками оформления и ведения документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчёты)
Владеть:
Отлично владеет закономерностью функционирования здорового организма; принципов распределения физических нагрузок; нормативов физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
Хорошо владеет должным уровнем физической подготовленности; грамотно распределяет нагрузки; вырабатывает

индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
Удовлетворительно владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:
Отлично знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
Отлично знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
3.2 Уметь:
Отлично умеет следить за закономерности функционирования здорового организма; принципов распределения физических нагрузок; нормативов физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
Отлично умеет следить за закономерности функционирования здорового организма; принципов распределения физических нагрузок; нормативов физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
3.3 Владеть:
Отлично владеет закономерностью функционирования здорового организма; принципов распределения физических нагрузок; нормативов физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
Отлично владеет закономерностью функционирования здорового организма; принципов распределения физических нагрузок; нормативов физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни