

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 11.12.2023 19:33:27

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

20 ноября 2023

Б1.В.01.ДЭ.01.02

МОДУЛЬ 7 «ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Интерактивные методы обучения на уроках медиации

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| Учебный план | 37.03.01 Психология |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | кпн, и.о. зав.кафедрой, доцент, В.В. Прилепский |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|--|---------|------|-------|------|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 16 1/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа на аттестации | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32,2 | 32,2 | 32,2 | 32,2 |
| Сам. работа | 39,8 | 39,8 | 39,8 | 39,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины-формирование у студентов необходимой теоретической базы в области основ медицинских знаний и здорового образа жизни. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01.ДЭ.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем |
| 2.1.2 | Психофизиология |
| 2.1.3 | Общепсихологический практикум |
| 2.1.4 | Основы клинической психологии |
| 2.1.5 | Психофизиология с практикумом |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Психофизиология с практикумом |
| 2.2.2 | Метод психодрамы в психологическом консультировании |
| 2.2.3 | Основы психосаматики |
| 2.2.4 | Психогенетика и дифференциальная психология |
| 2.2.5 | Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.2.6 | Основы психологической помощи |
| 2.2.7 | Психологическое консультирование и психокоррекция |
| 2.2.8 | Групповые формы психологической работы |
| 2.2.9 | Социально-психологический тренинг |
| 2.2.10 | Интерактивные технологии обучения в психологии |
| 2.2.11 | Нейропсихология |
| 2.2.12 | Практическая конфликтология |
| 2.2.13 | Производственная практика: производственная практика в профильных организациях |
| 2.2.14 | Производственная практика: психологическая и медиационная практика |
| 2.2.15 | Психологическая служба и психологическое консультирование |
| 2.2.16 | Психология общения |
| 2.2.17 | Психология семьи и личности |
| 2.2.18 | Диагностика психических нарушений у детей и подростков |
| 2.2.19 | Организационное психологическое консультирование |
| 2.2.20 | Практикум по основам психологического консультирования |
| 2.2.21 | Психология отклоняющегося поведения |
| 2.2.22 | Сравнительная психология и психология способностей |
| 2.2.23 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.24 | Практикум по методам саморегуляции и техникам медитации |
| 2.2.25 | Практикум по психологическому консультированию и медиации |
| 2.2.26 | Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика |
| 2.2.27 | Производственная практика: преддипломная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способен проводить психологическую диагностику клиентов****УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни****Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)**

УК-6.1: Знает особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений

Знать:

| |
|---|
| Отлично знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни |
| Хорошо знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределяет нагрузки; вырабатывает индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма |
| Удовлетворительно знает методы поддержки должного уровня физической подготовленности; навыки обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовые приемы пропаганды здорового образа жизни |
| УК-6.2: Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач |
| Уметь: |
| Отлично умеет следить за закономерности функционирования здорового организма; принципов распределения физических нагрузок; нормативов физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни |
| Хорошо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределяет нагрузки; вырабатывает индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма |
| Удовлетворительно умеет пользоваться методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни |
| УК-6.3: Владеет навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности |
| Владеть: |
| Отлично владеет закономерностью функционирования здорового организма; принципов распределения физических нагрузок; нормативов физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни |
| Хорошо владеет должным уровнем физической подготовленности; грамотно распределяет нагрузки; вырабатывает индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма |
| Удовлетворительно владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни |
| ПК-1.1: Знать психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария |
| Знать: |
| удовлетворительно знать психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария |
| хорошо знать психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария |
| отлично знать психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария |
| ПК-1.2: Уметь определять мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности |
| Уметь: |
| удовлетворительно уметь определять мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности |
| хорошо уметь определять мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности |
| отлично уметь определять мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности |
| ПК-1.3: Владеть психологической диагностикой с использованием современного психодиагностического инструментария; способами определения нарушений в психическом, личностном и социальном развитии клиента; навыками составления психолого- педагогических заключений по результатам диагностического обследования |
| Владеть: |
| психологической диагностикой с использованием современного психодиагностического инструментария |
| психологической диагностикой с использованием современного психодиагностического инструментария; способами определения нарушений в психическом, личностном и социальном развитии клиента |
| психологической диагностикой с использованием современного психодиагностического инструментария; способами определения нарушений в психическом, личностном и социальном развитии клиента; навыками составления психолого- педагогических заключений по результатам диагностического обследования |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|---------------|
| 3.1 | Знать: |
|------------|---------------|

| | |
|--|-----------------|
| Отлично знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни | |
| удовлетворительно знать психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария | |
| 3.2 | Уметь: |
| Отлично умеет следить за закономерности функционирования здорового организма; принципов распределения физических нагрузок; нормативов физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни | |
| удовлетворительно уметь определять мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности | |
| 3.3 | Владеть: |
| Отлично владеет закономерностью функционирования здорового организма; принципов распределения физических нагрузок; нормативов физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни | |
| психологической диагностикой с использованием современного психодиагностического инструментария | |