

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 01.02.2024 15:51:48

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

# ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

## Стилистика английского языка

### Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат культурологии, доцент, Буряк Наталья Юрьевна;

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	8 5/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Курс учебной дисциплины «Стилистика английского языка» имеет целью ознакомить студентов с современными представлениями о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе английского языка, с лингвистическими методами их исследования
1.2	дать студентам углубленное представление о характере и особенностях функционирования языка как средства речевого общения.
1.3	раскрыть теорию стилистики таким образом, чтобы в дальнейшем учащиеся могли применять её самостоятельно, повысить языковую компетентность студентов, заложить основы для развития художественного вкуса. Будущие преподаватели английского языка познакомятся с современной стилистикой восприятия, стилистикой нового типа, что отвечает задачам профессиональной подготовки учителя на современном уровне лингвистической науки.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Лексикология английского языка
2.1.2	Основы теории перевода
2.1.3	История английского языка
2.1.4	Основы межкультурной коммуникации
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Интерпретация художественного текста на английском языке
2.2.2	Методики применения информационных технологий в учебном процессе
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Практикум устной и письменной речи (английский язык)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-6: Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы

##### ПК-6.1: Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет

**Знать:**

планирование и проведение учебных занятий;

педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет

планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет

**Уметь:**

плохо планирует и проводит учебные занятия

хорошо планирует и проводит учебные занятия

отлично планирует и проводит учебные занятия

**Владеть:**

слабо владеет педагогическими закономерностями организации образовательного процесса и предмет

достаточно владеет педагогическими закономерностями организации образовательного процесса и предмет

отлично владеет педагогическими закономерностями организации образовательного процесса и предмет

##### ПК-6.2: Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения

**Знать:**

современные информационные технологии

методики обучения

структуру учебных занятий

**Уметь:**

проводить учебные занятия

проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий

проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения

**Владеть:**

современными информационными технологиями
методиками обучения
структурой учебных занятий

**ПК-6.3: Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение**

<b>Знать:</b>
рабочие программы по предмету
рабочие программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ
навыки разработки рабочих программ по предмету
<b>Уметь:</b>
разрабатывать рабочие программы по предмету
разрабатывать рабочие программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ
разрабатывать рабочие программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
<b>Владеть:</b>
слабо владеет навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
хорошо владеет навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
отлично владеет навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

**ПК-7.1: Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>
различные источники, научной и учебной литературы
различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний
различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки
<b>Уметь:</b>
плохо умеет применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
хорошо умеет применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
отлично умеет применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
<b>Владеть:</b>
плохо владеет специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
хорошо владеет специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
отлично владеет специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности

**ПК-7.2: Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)**

<b>Знать:</b>
слабые знания в предметной области (по профилю подготовки)
специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
отличные специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
<b>Уметь:</b>
плохо умеет применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
хорошо умеет применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
отлично умеет применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
<b>Владеть:</b>
плохо владеет специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
хорошо владеет специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности

отлично владеет специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
---

<b>ПК-7.3: Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

основы педагогической деятельности
------------------------------------

специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
--

специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) продвинутый уровень
---

<b>Уметь:</b>
---------------

плохо умеет применять на практике специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
--

хорошо умеет применять на практике специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
---

отлично умеет применять на практике специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
--

<b>Владеть:</b>
-----------------

плохо владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
---

хорошо владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
--

отлично владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
---

<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>
--

<b>3.1 Знать:</b>
-------------------

планирование и проведение учебных занятий;
--

современные информационные технологии
---------------------------------------

рабочие программы по предмету
-------------------------------

различные источники, научной и учебной литературы
---

слабые знания в предметной области (по профилю подготовки)
--

основы педагогической деятельности
------------------------------------

<b>3.2 Уметь:</b>
-------------------

плохо планирует и проводит учебные занятия
--

проводить учебные занятия
---------------------------

разрабатывать рабочие программы по предмету
---

плохо умеет применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
---

плохо умеет применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
---

плохо умеет применять на практике специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
--

<b>3.3 Владеть:</b>
---------------------

слабо владеет педагогическими закономерностями организации образовательного процесса и предмет
--

современными информационными технологиями
---

слабо владеет навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
--

плохо владеет специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
---

плохо владеет специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
---

плохо владеет специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
---