

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 01.02.2024 15:35:16

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

# ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

## История немецкого языка

### Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	Чумичева Н В

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	15 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	16	12	16	12
Практические	32	12	32	12
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48	24	48	24
Контактная работа	48,2	24,2	48,2	24,2
Сам. работа	59,8	47,8	59,8	47,8
Итого	108	72	108	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основной целью освоения дисциплины «История английского языка» является
1.2	- формирование у студентов представления об основных закономерностях исторического развития английского национального литературного языка;
1.3	- расширение общекультурного и филологического кругозора учащихся;
1.4	- формирование у студентов стойкого интереса к приобретению дальнейших знаний и навыков в области филологии вообще и английской филологии в частности.
1.5	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций, необходимых для освоения программы дисциплины «История английского языка» связан с дисциплинами и междисциплинарными связями, обеспечивающими формирование компетенций, необходимыми для освоения программы дисциплины «История английского языка».
2.1.2	
2.1.3	Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «История английского языка» могут быть использованы в ходе последующего освоения дисциплин при подготовке бакалавров, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и при прохождении практики.
2.1.4	
2.1.5	Междисциплинарные контрольные задания и материалы, необходимые для оценки порогового (входного) уровня знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенции в процессе освоения программы дисциплины «История английского языка», представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине согласно утвержденной формы.
2.1.6	
2.1.7	Грамматика (английский язык)
2.1.8	Грамматика (немецкий язык)
2.1.9	Основы лингвистических знаний (английский язык)
2.1.10	Практика речи (английский язык)
2.1.11	Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая)
2.1.12	Иностранный язык
2.1.13	Основы межкультурной коммуникации
2.1.14	Латинский язык
2.1.15	Лингвострановедение и страноведение (английский язык)
2.1.16	Учебная практика: ознакомительная практика
2.1.17	Введение в языкознание
2.1.18	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры
2.1.19	Вводный курс (немецкий язык)
2.1.20	Основы лингвистических знаний (английский язык)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2.2	Практическая грамматика
2.2.3	
2.2.4	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.5	предшествующее:
2.2.6	Практика устной и письменной речи (англ. яз.);
2.2.7	Чтение иностранной художественной литературы;
2.2.8	Стилистика английского языка;
2.2.9	Теория и практика перевода;
2.2.10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
2.2.11	Педагогическая практика
2.2.12	

2.2.13	
2.2.14	
2.2.15	Основы теории перевода
2.2.16	Практика речи (английский язык)
2.2.17	Культурология
2.2.18	Основы лингвистических знаний (английский язык)
2.2.19	Лексикология английского языка
2.2.20	Литература стран изучаемых языков
2.2.21	Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика
2.2.22	Практический курс английского языка
2.2.23	Стилистика английского языка
2.2.24	Практикум устной и письменной речи (английский язык)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-6: Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы

##### ПК-6.1: Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет

###### Знать:

законодательные акты в сфере образования,

- основы педагогики
- основы теории и методики воспитания;
- основы возрастной педагогики и психологии;
- основы видов образоват программ, входящих в программу обучения различных категорий населения.

основы возрастной педагогики и психологии;

- основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения.

движущие силы и закономерности исторического процесса;

- место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.

-

###### Уметь:

определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;

- соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;

- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса

анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.

###### Владеть:

навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса;

- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса;

- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету

##### ПК-6.2: Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения

###### Знать:

особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе;

- современные информационные технологии;
- основы обработки и анализа научной информации.

основы научно-исследовательской деятельности;

- основные методы педагогических исследований

современные информационные технологии;

- основы обработки и анализа научной информации

###### Уметь:

проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса;

- анализировать полученные результаты собственных научных исследований;
- анализировать современные научные достижения в области педагогики физической культуры и смежных науках;

- использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; - использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.
применять теоретические знания на практике для понимания и объяснения процессов, происходящих в английском языке в его историческом развитии;
<b>Владеть:</b>
приобретенными знаниями
уровнем объяснения основных характеристик и тенденций развития современного английского языка с позиций его исторического развития;
на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения.
адаптированными методами обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса.

**ПК-6.3: Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение**

<b>Знать:</b>
специфические особенности исторических и лингвистических условий формирования английского языка и причинах языковых изменений; связь истории английского языка и истории этноса.
теоретические знания на практике для понимания и объяснения процессов, происходящих в английском языке в его историческом развитии;
объяснять особенности становления фонетической системы, грамматической структуры и словарного состава английского языка;
особенности исторических и лингвистических условий формирования английского языка и причинах языковых изменений; связь истории английского языка и истории этноса.
<b>Уметь:</b>
на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения.
объяснять основные характеристики и тенденции развития современного английского языка с позиций его исторического развития;
на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения.
применять теоретические знания на практике для понимания и объяснения процессов, происходящих в английском языке в его историческом развитии;
объяснять особенности становления фонетической системы, грамматической структуры и словарного состава английского языка;
<b>Владеть:</b>
- навыками сбора и обработки научных данных; - навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся
приобретенными знаниями
на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения.

**ПК-7.1: Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>
знание русского и иностранного языков в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных
знать основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности;
знать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики;
<b>Уметь:</b>
уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

уметь использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных и при решении социальных и профессиональных задач; анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
уметь применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации;
<b>Владеть:</b>
владеть навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.
владеть новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
владеть навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции.

**ПК-7.2: Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)**

<b>Знать:</b>
- современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся;
знать основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;
знать основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; иметь представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов
<b>Уметь:</b>
уметь применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации;
уметь собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета;
давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений в повседневной жизни: интернет-языка, языка субкультур, языка СМИ, ненормативной лексики;
<b>Владеть:</b>
владеть разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации.
владеть навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.
методами и способами получения, хранения, переработки информации технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; иметь представление об информационной и библиографической культуре;

**ПК-7.3: Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности**

<b>Знать:</b>
специфические особенности исторических и лингвистических условий формирования английского языка
особенности исторических и лингвистических условий формирования английского языка и причинах языковых изменений; связь истории английского языка и истории этноса.
связь истории английского языка и истории этноса
<b>Уметь:</b>
применять теоретические знания на практике для понимания и объяснения процессов, происходящих в английском языке в его историческом развитии;
объяснять особенности становления фонетической системы, грамматической структуры и словарного состава английского языка;
объяснять основные характеристики и тенденции развития современного английского языка с позиций его исторического

развития; на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения.
объяснять особенности становления фонетической системы, грамматической структуры и словарного состава английского языка
<b>Владеть:</b>
навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету
способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
законодательные акты в сфере образования, - основы педагогики - основы теории и методики воспитания; - основы возрастной педагогики и психологии; - основы видов образоват программ, входящих в программу обучения различных категорий населения.	
особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; - современные информационные технологии; - основы обработки и анализа научной информации.	
специфические особенности исторических и лингвистических условий формирования английского языка и причинах языковых изменений; связь истории английского языка и истории этноса.	
знание русского и иностранного языков в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных	
- современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся;	
специфические особенности исторических и лингвистических условий формирования английского языка	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; - соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;	
проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; - анализировать полученные результаты собственных научных исследований; - анализировать современные научные достижения в области педагогики физической культуры и смежных науках;	
на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения.	
уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
уметь применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации;	
применять теоретические знания на практике для понимания и объяснения процессов, происходящих в английском языке в его историческом развитии; объяснять особенности становления фонетической системы, грамматической структуры и словарного состава английского языка;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; - приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.	
приобретенными знаниями	
- навыками сбора и обработки научных данных; - навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся	

владеть навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.

владеть разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации.

навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету