

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 01.02.2024 15:35:16

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Лексикология немецкого языка

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	ксн, доцент, Севрюгина Н.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	16	24	16
Лабораторные	36	32	36	32
Контактная работа на аттестации	0,2		0,2	
Итого ауд.	60	48	60	48
Контактная работа	60,2	49,3	60,2	49,3
Сам. работа	47,8	24	47,8	24
Итого	108	73,3	108	73,3

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью освоения дисциплины «Лексикология английского языка» является развитие лингвистических, прагматических, стратегических и социокультурных коммуникативных компетенций при помощи передачи теоретических знаний о лексических единицах и создания у студентов представления о словарном составе языка как о системе. Предполагается ознакомление студентов с действием лингвистических законов, а также с правилами формирования и употребления лексических единиц. Курс создает базу для приобретения и развития навыка обобщения наблюдаемых лингвистических явлений и прививает студентам навыки самостоятельного, критического отношения к фактам языка.
1.2	Образовательные цели дисциплины: Раскрытие основных понятий лексикологической науки и ознакомление студентов с особенностями словарного состава английского языка как специфической исторически сложившейся системы единиц; развитие творческого мышления студентов, умения делать самостоятельные наблюдения и выводы, сопоставлять языковые явления.
1.3	Профессиональные цели дисциплины: Формирование у студентов навыков лексикологического анализа языкового материала с опорой на теоретические положения курса; формирование способностей осмысливать, обобщать, применять в процессе изучения английского языка знания, полученные в курсе лекций и на практических занятиях по лексикологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История английского языка	
2.1.2	Введение в языкознание	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Общее языкознание	
2.2.2	Стилистика английского языка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-6: Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы****ПК-6.1: Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет****Знать:**

законодательные акты в сфере образования; основные положения теории лексикологии английского языка

законодательные акты в сфере образования; основные положения теории лексикологии английского языка; планирование и проведение учебных занятий

законодательные акты в сфере образования; основные положения теории лексикологии английского языка; планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет

Уметь:

планировать и проводить учебные занятия по предмету

анализировать научные теории по предмету, планировать и проводить учебные занятия по предмету

анализировать научные теории по предмету, планировать и проводить учебные занятия по предмету и применять педагогические закономерности организации образовательного процесса

Владеть:

навыками анализа научных теорий по предмету

навыками анализа научных теорий по предмету, навыками планирования учебных занятий по предмету

навыками анализа научных теорий по предмету, навыками планирования и проведения учебных занятий по предмету

ПК-6.2: Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения**Знать:**

современные информационные технологии и методики обучения

современные информационные технологии и методики обучения, структуру учебного занятия

современные информационные технологии и методики обучения, структуру учебного занятия; основные положения теории лексикологии английского языка, составляющие основу их теоретической и практической профессиональной подготовки;

Уметь:

использовать информационные технологии и методики обучения
использовать информационные технологии и методики обучения; применять полученные теоретические знания на практике
использовать информационные технологии и методики обучения; применять полученные теоретические знания на практике; самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения;
Владеть:
навыками использования информационных технологий и методик обучения
навыками использования информационных технологий и методик обучения и применения полученных теоретических знаний на практике
навыками использования информационных технологий и методик обучения и применения полученных теоретических знаний на практике; находить адекватные методы их решения;

ПК-6.3: Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

Знать:
рабочие программы по предмету и специфические особенности организации и функционирования англоязычного дискурса
рабочие программы по предмету и специфические особенности организации и функционирования англоязычного дискурса ;особенности языковых средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач;
рабочие программы по предмету, примерные основные общеобразовательные программы и специфические особенности организации и функционирования англоязычного дискурса ;особенности языковых средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач
Уметь:
работать с рабочими программами по предмету и специфическими особенностями организации и функционирования англоязычного дискурса
работать с рабочими программами по предмету и специфическими особенностями организации и функционирования англоязычного дискурса и особенностями языковых средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач
работать с рабочими программами по предмету, примерными основными общеобразовательными программами и специфическими особенностями организации и функционирования англоязычного дискурса и особенностями языковых средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач
Владеть:
навыками работы с научной литературой и с рабочими программами по предмету
навыками работы с научной литературой и с рабочими программами по предмету, навыками анализа современных публикаций по предмету
навыками работы с научной литературой и с рабочими программами по предмету и общеобразовательными программами, навыками анализа современных публикаций по предмету

ПК-7.1: Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности

Знать:
различные источники, научной и учебной литературы
различные источники, научной и учебной литературы и информационные базы данных информацию в области специальных знаний
различные источники, научной и учебной литературы и информационные базы данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки
Уметь:
работать с различными источниками, научной и учебной литературы
работать с различными источниками, научной и учебной литературы и информационными базами данных информацию в области специальных знаний
работать с различными источниками, научной и учебной литературы и информационными базами данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки
Владеть:
навыками работы с различными источниками, научной и учебной литературы и особенностями языка
навыками работы с различными источниками, научной и учебной литературы и особенностями языка, информационными базами данных информацию в области специальных знаний
навыками работы с различными источниками, научной и учебной литературы и особенностями языка, информационными базами данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки

ПК-7.2: Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)	
Знать:	
основные положения теории лексикологии английского языка	
основные положения теории лексикологии английского языка, составляющие основу их теоретической и практической профессиональной подготовки;	
основные положения теории лексикологии английского языка, составляющие основу их теоретической и практической профессиональной подготовки; специфические особенности организации и функционирования англоязычного дискурса; особенности языковых средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач;	
Уметь:	
применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации	
применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации; работать с научной литературой	
применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации; работать с научной литературой; на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения;	
Владеть:	
навыками применения полученных теоретических знаний на практике в процессе межкультурной коммуникации	
навыками применения полученных теоретических знаний на практике в процессе межкультурной коммуникации; навыками работы с научной литературой	
навыками применения полученных теоретических знаний на практике в процессе межкультурной коммуникации; навыками работы с научной литературой; на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения;	

ПК-7.3: Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности	
Знать:	
основные термины и понятия лексикологии	
основные термины и понятия лексикологии, классификации и семантику слов	
основные термины и понятия лексикологии, классификации и семантику слов, лексикографию	
Уметь:	
на основе знаний терминов и понятий анализировать семантику слов	
на основе знаний терминов и понятий анализировать семантику слов, классификаций фразеологизмов и происхождения слов	
на основе знаний терминов и понятий анализировать семантику слов, классификаций фразеологизмов и происхождения слов; читать словарную статью	
Владеть:	
навыками использования знаний на практике	
навыками использования знаний на практике, навыками разработки заданий для профессиональной деятельности	
навыками анализа новейших публикаций по актуальным проблемам лексикологии английского языка; навыками использования знаний на практике, навыками разработки заданий для профессиональной деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
законодательные акты в сфере образования; основные положения теории лексикологии английского языка	
современные информационные технологии и методики обучения	
рабочие программы по предмету и специфические особенности организации и функционирования англоязычного дискурса	
различные источники, научной и учебной литературы	
основные положения теории лексикологии английского языка	
основные термины и понятия лексикологии	
3.2	Уметь:
планировать и проводить учебные занятия по предмету	
использовать информационные технологии и методики обучения	
работать с рабочими программами по предмету и специфическими особенностями организации и функционирования англоязычного дискурса	
работать с различными источниками, научной и учебной литературы	
применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации	
на основе знаний терминов и понятий анализировать семантику слов	
3.3	Владеть:

навыками анализа научных теорий по предмету
навыками использования информационных технологии и методик обучения
навыками работы с научной литературой и с рабочими программами по предмету
навыками работы с различными источниками, научной и учебной литературы и особенностями языка
навыками применения полученных теоретических знаний на практике в процессе межкультурной коммуникации
навыками использования знаний на практике