

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 01.02.2024 15:35:16

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Лексикология английского языка

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| Учебный план | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | ксн, доцент, Севрюгина Н.И. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|--|---------|------|-------|------|
| | 15 5/6 | | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Лабораторные | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Консультации перед экзаменом | 1 | | 1 | |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 49,3 | 49,3 | 49,3 | 49,3 |
| Сам. работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Часы на контроль | 34,7 | 34,7 | 34,7 | 34,7 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Основной целью освоения дисциплины «Лексикология английского языка» является развитие лингвистических, прагматических, стратегических и социокультурных коммуникативных компетенций при помощи передачи теоретических знаний о лексических единицах и создания у студентов представления о словарном составе языка как о системе. Предполагается ознакомление студентов с действием лингвистических законов, а также с правилами формирования и употребления лексических единиц. Курс создает базу для приобретения и развития навыка обобщения наблюдаемых лингвистических явлений и прививает студентам навыки самостоятельного, критического отношения к фактам языка. |
| 1.2 | Образовательные цели дисциплины: Раскрытие основных понятий лексикологической науки и ознакомление студентов с особенностями словарного состава английского языка как специфической исторически сложившейся системы единиц; развитие творческого мышления студентов, умения делать самостоятельные наблюдения и выводы, сопоставлять языковые явления. |
| 1.3 | Профессиональные цели дисциплины: Формирование у студентов навыков лексикологического анализа языкового материала с опорой на теоретические положения курса; формирование способностей осмысливать, обобщать, применять в процессе изучения английского языка знания, полученные в курсе лекций и на практических занятиях по лексикологии. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | История английского языка | |
| 2.1.2 | Введение в языкознание | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Общее языкознание | |
| 2.2.2 | Стилистика английского языка | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-6: Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы****ПК-6.1: Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет****Знать:**

законодательные акты в сфере образования; основные положения теории лексикологии английского языка

законодательные акты в сфере образования; основные положения теории лексикологии английского языка; планирование и проведение учебных занятий

законодательные акты в сфере образования; основные положения теории лексикологии английского языка; планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет

Уметь:

планировать и проводить учебные занятия по предмету

анализировать научные теории по предмету, планировать и проводить учебные занятия по предмету

анализировать научные теории по предмету, планировать и проводить учебные занятия по предмету и применять педагогические закономерности организации образовательного процесса

Владеть:

навыками анализа научных теорий по предмету

навыками анализа научных теорий по предмету, навыками планирования учебных занятий по предмету

навыками анализа научных теорий по предмету, навыками планирования и проведения учебных занятий по предмету

ПК-6.2: Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения**Знать:**

современные информационные технологии и методики обучения

современные информационные технологии и методики обучения, структуру учебного занятия

современные информационные технологии и методики обучения, структуру учебного занятия; основные положения теории лексикологии английского языка, составляющие основу их теоретической и практической профессиональной подготовки;

Уметь:

| |
|---|
| использовать информационные технологии и методики обучения |
| использовать информационные технологии и методики обучения; применять полученные теоретические знания на практике |
| использовать информационные технологии и методики обучения; применять полученные теоретические знания на практике; самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения; |
| Владеть: |
| навыками использования информационных технологий и методик обучения |
| навыками использования информационных технологий и методик обучения и применения полученных теоретических знаний на практике |
| навыками использования информационных технологий и методик обучения и применения полученных теоретических знаний на практике; находить адекватные методы их решения; |

ПК-6.3: Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

| |
|--|
| Знать: |
| рабочие программы по предмету и специфические особенности организации и функционирования англоязычного дискурса |
| рабочие программы по предмету и специфические особенности организации и функционирования англоязычного дискурса ;особенности языковых средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач; |
| рабочие программы по предмету, примерные основные общеобразовательные программы и специфические особенности организации и функционирования англоязычного дискурса ;особенности языковых средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач |
| Уметь: |
| работать с рабочими программами по предмету и специфическими особенностями организации и функционирования англоязычного дискурса |
| работать с рабочими программами по предмету и специфическими особенностями организации и функционирования англоязычного дискурса и особенностями языковых средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач |
| работать с рабочими программами по предмету, примерными основными общеобразовательными программами и специфическими особенностями организации и функционирования англоязычного дискурса и особенностями языковых средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач |
| Владеть: |
| навыками работы с научной литературой и с рабочими программами по предмету |
| навыками работы с научной литературой и с рабочими программами по предмету, навыками анализа современных публикаций по предмету |
| навыками работы с научной литературой и с рабочими программами по предмету и общеобразовательными программами, навыками анализа современных публикаций по предмету |

ПК-7.1: Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности

| |
|--|
| Знать: |
| различные источники, научной и учебной литературы |
| различные источники, научной и учебной литературы и информационные базы данных информацию в области специальных знаний |
| различные источники, научной и учебной литературы и информационные базы данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки |
| Уметь: |
| работать с различными источниками, научной и учебной литературы |
| работать с различными источниками, научной и учебной литературы и информационными базами данных информацию в области специальных знаний |
| работать с различными источниками, научной и учебной литературы и информационными базами данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки |
| Владеть: |
| навыками работы с различными источниками, научной и учебной литературы и особенностями языка |
| навыками работы с различными источниками, научной и учебной литературы и особенностями языка, информационными базами данных информацию в области специальных знаний |
| навыками работы с различными источниками, научной и учебной литературы и особенностями языка, информационными базами данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки |

| | |
|---|--|
| ПК-7.2: Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) | |
| Знать: | |
| основные положения теории лексикологии английского языка | |
| основные положения теории лексикологии английского языка, составляющие основу их теоретической и практической профессиональной подготовки; | |
| основные положения теории лексикологии английского языка, составляющие основу их теоретической и практической профессиональной подготовки; специфические особенности организации и функционирования англоязычного дискурса; особенности языковых средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач; | |
| Уметь: | |
| применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации | |
| применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации; работать с научной литературой | |
| применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации; работать с научной литературой; на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения; | |
| Владеть: | |
| навыками применения полученных теоретических знаний на практике в процессе межкультурной коммуникации | |
| навыками применения полученных теоретических знаний на практике в процессе межкультурной коммуникации; навыками работы с научной литературой | |
| навыками применения полученных теоретических знаний на практике в процессе межкультурной коммуникации; навыками работы с научной литературой; на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения; | |

| | |
|---|--|
| ПК-7.3: Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности | |
| Знать: | |
| основные термины и понятия лексикологии | |
| основные термины и понятия лексикологии, классификации и семантику слов | |
| основные термины и понятия лексикологии, классификации и семантику слов, лексикографию | |
| Уметь: | |
| на основе знаний терминов и понятий анализировать семантику слов | |
| на основе знаний терминов и понятий анализировать семантику слов, классификаций фразеологизмов и происхождения слов | |
| на основе знаний терминов и понятий анализировать семантику слов, классификаций фразеологизмов и происхождения слов; читать словарную статью | |
| Владеть: | |
| навыками использования знаний на практике | |
| навыками использования знаний на практике, навыками разработки заданий для профессиональной деятельности | |
| навыками анализа новейших публикаций по актуальным проблемам лексикологии английского языка; навыками использования знаний на практике, навыками разработки заданий для профессиональной деятельности | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|--|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| законодательные акты в сфере образования; основные положения теории лексикологии английского языка | |
| современные информационные технологии и методики обучения | |
| рабочие программы по предмету и специфические особенности организации и функционирования англоязычного дискурса | |
| различные источники, научной и учебной литературы | |
| основные положения теории лексикологии английского языка | |
| основные термины и понятия лексикологии | |
| 3.2 | Уметь: |
| планировать и проводить учебные занятия по предмету | |
| использовать информационные технологии и методики обучения | |
| работать с рабочими программами по предмету и специфическими особенностями организации и функционирования англоязычного дискурса | |
| работать с различными источниками, научной и учебной литературы | |
| применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации | |
| на основе знаний терминов и понятий анализировать семантику слов | |
| 3.3 | Владеть: |

| |
|---|
| навыками анализа научных теорий по предмету |
| навыками использования информационных технологии и методик обучения |
| навыками работы с научной литературой и с рабочими программами по предмету |
| навыками работы с различными источниками, научной и учебной литературы и особенностями языка |
| навыками применения полученных теоретических знаний на практике в процессе межкультурной коммуникации |
| навыками использования знаний на практике |