

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 01.02.2024 15:51:48

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Введение в языкознание

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| Учебный план | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | кфн, доцент , Немец Г.Н. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|--|---------|------|-------|------|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Консультации перед экзаменом | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 49,3 | 49,3 | 49,3 | 49,3 |
| Сам. работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Часы на контроль | 34,7 | 34,7 | 34,7 | 34,7 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является представление о языке как системе, структурных компонентах языковой системы, функциях языка; о различии понятий |
| 1.2 | «язык» и «речь», «единица языка» и «единица речи»; о закономерностях развития и становления языка, о формах существования языка, о случаях взаимодействия языков и их результатах, о классификациях языков мира; об основных направлениях и разделах современного языкознания |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Лингвострановедение и страноведение (английский язык) |
| 2.1.2 | Лингвострановедение и страноведение (немецкий язык) |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Основы лингвистических знаний (английский язык) |
| 2.2.2 | История английского языка |
| 2.2.3 | История немецкого языка |
| 2.2.4 | Основы теории перевода |
| 2.2.5 | Практический курс английского языка |
| 2.2.6 | Общее языкознание |
| 2.2.7 | Стилистика английского языка |
| 2.2.8 | Стилистика немецкого языка |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2.1: Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Знать: |
| в общем виде специфику правовых норм и юридических оснований для решения типовых педагогических задач |
| хорошо специфику правовых норм и юридических оснований для решения типовых педагогических задач |
| отлично специфику правовых норм и юридических оснований для решения типовых педагогических задач |
| Уметь: |
| в общем виде решать педагогические задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| хорошо решать педагогические задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| отлично решать педагогические задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Владеть: |
| в общем виде владеть навыками решения педагогических задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| хорошо владеть навыками решения педагогических задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| отлично владеть навыками решения педагогических задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.2: Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию |
| Знать: |
| в общем виде специфику правовой целесообразности полученных педагогических результатов |
| хорошо специфику правовой целесообразности полученных педагогических результатов |
| отлично специфику правовой целесообразности полученных педагогических результатов |
| Уметь: |
| в общем виде уметь давать оценку правовой целесообразности полученных педагогических результатов |
| хорошо уметь давать оценку правовой целесообразности полученных педагогических результатов |

| |
|---|
| отлично уметь давать оценку правовой целесообразности полученных педагогических результатов |
| Владеть: |
| в общем виде владеть навыками проверки и анализа полученных педагогических результатов |
| хорошо владеть навыками проверки и анализа полученных педагогических результатов |
| отлично владеть навыками проверки и анализа полученных педагогических результатов |

УК-2.3: Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

| |
|--|
| Знать: |
| в общем виде знать правовые нормы реализации профильной профессиональной работы |
| хорошо знать правовые нормы реализации профильной профессиональной работы |
| отлично знать правовые нормы реализации профильной профессиональной работы |
| Уметь: |
| в общем виде уметь проводить профессиональные обсуждения результатов педагогической деятельности |
| хорошо уметь проводить профессиональные обсуждения результатов педагогической деятельности |
| отлично уметь проводить профессиональные обсуждения результатов педагогической деятельности |
| Владеть: |
| в общем виде навыками реализации профильной профессиональной работы в соответствии с правовыми нормами |
| хорошо навыками реализации профильной профессиональной работы в соответствии с правовыми нормами |
| отлично навыками реализации профильной профессиональной работы в соответствии с правовыми нормами |

УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

| |
|--|
| Знать: |
| в общем виде знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений |
| хорошо знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений |
| отлично знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений |
| Уметь: |
| в общем виде использовать основные принципы критического анализа для решения типовых педагогических задач |
| хорошо использовать основные принципы критического анализа для решения типовых педагогических задач |
| отлично использовать основные принципы критического анализа для решения типовых педагогических задач |
| Владеть: |
| в общем виде владеть навыками использования основных принципов критического анализа для решения типовых педагогических задач |
| хорошо владеть навыками использования основных принципов критического анализа для решения типовых педагогических задач |
| отлично владеть навыками использования основных принципов критического анализа для решения типовых педагогических задач |

УК-1.2: Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

| |
|--|
| Знать: |
| в общем виде методы получения новых знаний и сбора данных по сложным научным проблемам |
| хорошо методы получения новых знаний и сбора данных по сложным научным проблемам |
| отлично методы получения новых знаний и сбора данных по сложным научным проблемам |
| Уметь: |
| в общем виде уметь осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий |
| хорошо уметь осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий |
| отлично уметь осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий |
| Владеть: |
| в общем виде владеть навыками получения новых знаний и сбора данных по сложным научным проблемам |
| хорошо владеть навыками получения новых знаний и сбора данных по сложным научным проблемам |
| отлично владеть навыками получения новых знаний и сбора данных по сложным научным проблемам |

| |
|---|
| УК-1.3: Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций |
| Знать: |
| в общем виде знать основные проблемы профессиональной деятельности |
| хорошо знать основные проблемы профессиональной деятельности |
| отлично знать основные проблемы профессиональной деятельности |
| Уметь: |
| в общем виде уметь выявлять научные проблемы с использованием адекватных методов их решения |
| хорошо уметь выявлять научные проблемы с использованием адекватных методов их решения |
| отлично уметь выявлять научные проблемы с использованием адекватных методов их решения |
| Владеть: |
| в общем виде навыками решения проблемных профессиональных ситуаций |
| хорошо навыками решения проблемных профессиональных ситуаций |
| отлично навыками решения проблемных профессиональных ситуаций |
| ПК-6.1: Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет |
| Знать: |
| в общем виде знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет |
| хорошо знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет |
| отлично планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет |
| Уметь: |
| в общем виде уметь планировать и проводить учебные занятия с учетом педагогических закономерностей организации образовательного процесса и предмета |
| хорошо уметь планировать и проводить учебные занятия с учетом педагогических закономерностей организации образовательного процесса и предмета |
| отлично уметь планировать и проводить учебные занятия с учетом педагогических закономерностей организации образовательного процесса и предмета |
| Владеть: |
| в общем виде владеть навыками планирования и проведения учебных занятий с учетом педагогических закономерностей организации образовательного процесса и предмета |
| хорошо владеть навыками планирования и проведения учебных занятий с учетом педагогических закономерностей организации образовательного процесса и предмета |
| отлично владеть навыками планирования и проведения учебных занятий с учетом педагогических закономерностей организации образовательного процесса и предмета |
| ПК-6.2: Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения |
| Знать: |
| в общем виде знать специфику проводимых учебных занятий с опорой на достижения в области предмета, современных информационных технологий и методик обучения |
| хорошо знать специфику проводимых учебных занятий с опорой на достижения в области предмета, современных информационных технологий и методик обучения |
| отлично знать специфику проводимых учебных занятий с опорой на достижения в области предмета, современных информационных технологий и методик обучения |
| Уметь: |
| в общем виде уметь проводить учебные занятия с опорой на достижения в области предмета, современных информационных технологий и методик обучения |
| хорошо уметь проводить учебные занятия с опорой на достижения в области предмета, современных информационных технологий и методик обучения |
| отлично уметь проводить учебные занятия с опорой на достижения в области предмета, современных информационных технологий и методик обучения |
| Владеть: |
| в общем виде навыками проведения учебных занятий с опорой на достижения в области предмета, современных информационных технологий и методик обучения |

| |
|--|
| Знать: |
| в общем виде обладать специальными знаниями в предметной области (по профилю подготовки) |
| хорошо обладать специальными знаниями в предметной области (по профилю подготовки) |
| отлично обладать специальными знаниями в предметной области (по профилю подготовки) |
| Уметь: |
| в общем виде уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) |
| хорошо уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) |
| отлично уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) |
| Владеть: |
| в общем виде владеть навыками применения в практической деятельности специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки) |
| хорошо владеть навыками применения в практической деятельности специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки) |
| отлично владеть навыками применения в практической деятельности специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки) |

ПК-7.3: Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности

| |
|---|
| Знать: |
| в общем виде обладать специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности |
| хорошо обладать специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности |
| отлично обладать специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности |
| Уметь: |
| в общем виде уметь применять специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности |
| хорошо уметь применять специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности |
| отлично уметь применять специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности |
| Владеть: |
| в общем виде владеть навыками применений специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности |
| хорошо владеть навыками применений специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности |
| отлично владеть навыками применений специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| | в общем виде специфику правовых норм и юридических оснований для решения типовых педагогических задач |
| | в общем виде специфику правовой целесообразности полученных педагогических результатов |
| | в общем виде знать правовые нормы реализации профильной профессиональной работы |
| | в общем виде знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений |
| | в общем виде методы получения новых знаний и сбора данных по сложным научным проблемам |
| | в общем виде знать основные проблемы профессиональной деятельности |
| | в общем виде знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет |
| | в общем виде знать специфику проводимых учебных занятий с опорой на достижения в области предмета, современных информационных технологий и методик обучения |
| | в общем виде знать специфику разрабатываемых рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение |
| | в общем виде знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности |
| | в общем виде обладать специальными знаниями в предметной области (по профилю подготовки) |
| | в общем виде обладать специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности |
| 3.2 | Уметь: |
| | в общем виде решать педагогические задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | в общем виде уметь давать оценку правовой целесообразности полученных педагогических результатов |
| | в общем виде уметь проводить профессиональные обсуждения результатов педагогической деятельности |

| |
|---|
| в общем виде использовать основные принципы критического анализа для решения типовых педагогических задач |
| в общем виде уметь осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий |
| в общем виде уметь выявлять научные проблемы с использованием адекватных методов их решения |
| в общем виде уметь планировать и проводить учебные занятия с учетом педагогических закономерностей организации образовательного процесса и предмета |
| в общем виде уметь проводить учебные занятия с опорой на достижения в области предмета, современных информационных технологий и методик обучения |
| в общем виде уметь разрабатывать рабочие программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение |
| в общем виде анализировать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности |
| в общем виде уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) |
| в общем виде уметь применять специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности |
| 3.3 Владеть: |
| в общем виде владеть навыками решения педагогических задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| в общем виде владеть навыками проверки и анализа полученных педагогических результатов |
| в общем виде навыками реализации профильной профессиональной работы в соответствии с правовыми нормами |
| в общем виде владеть навыками использования основных принципов критического анализа для решения типовых педагогических задач |
| в общем виде владеть навыками получения новых знаний и сбора данных по сложным научным проблемам |
| в общем виде навыками решения проблемных профессиональных ситуаций |
| в общем виде владеть навыками планирования и проведения учебных занятий с учетом педагогических закономерностей организации образовательного процесса и предмета |
| в общем виде навыками проведения учебных занятий с опорой на достижения в области предмета, современных информационных технологий и методик обучения |
| в общем виде навыками разработки предметных рабочих программ |
| в общем виде владеть навыками работы с различными источниками, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности |
| в общем виде владеть навыками применения в практической деятельности специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки) |
| в общем виде владеть навыками применений специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности |