

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 01.02.2024 15:35:16

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

## ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

### Введение в языкознание

#### Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кфн, доцент , Немец Г.Н.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	49,3	49,3	49,3	49,3
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины является представление о языке как системе, структурных компонентах языковой системы, функциях языка; о различии понятий
1.2	«язык» и «речь», «единица языка» и «единица речи»; о закономерностях развития и становления языка, о формах существования языка, о случаях взаимодействия языков и их результатах, о классификациях языков мира; об основных направлениях и разделах современного языкознания

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Лингвострановедение и страноведение (английский язык)
2.1.2	Лингвострановедение и страноведение (немецкий язык)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы лингвистических знаний (английский язык)
2.2.2	История английского языка
2.2.3	История немецкого языка
2.2.4	Основы теории перевода
2.2.5	Практический курс английского языка
2.2.6	Общее языкознание
2.2.7	Стилистика английского языка
2.2.8	Стилистика немецкого языка

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>УК-2.1: Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>Знать:</b>
в общем виде специфику правовых норм и юридических оснований для решения типовых педагогических задач
хорошо специфику правовых норм и юридических оснований для решения типовых педагогических задач
отлично специфику правовых норм и юридических оснований для решения типовых педагогических задач
<b>Уметь:</b>
в общем виде решать педагогические задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
хорошо решать педагогические задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
отлично решать педагогические задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Владеть:</b>
в общем виде владеть навыками решения педагогических задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
хорошо владеть навыками решения педагогических задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
отлично владеть навыками решения педагогических задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>УК-2.2: Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</b>
<b>Знать:</b>
в общем виде специфику правовой целесообразности полученных педагогических результатов
хорошо специфику правовой целесообразности полученных педагогических результатов
отлично специфику правовой целесообразности полученных педагогических результатов
<b>Уметь:</b>
в общем виде уметь давать оценку правовой целесообразности полученных педагогических результатов
хорошо уметь давать оценку правовой целесообразности полученных педагогических результатов

отлично уметь давать оценку правовой целесообразности полученных педагогических результатов
<b>Владеть:</b>
в общем виде владеть навыками проверки и анализа полученных педагогических результатов
хорошо владеть навыками проверки и анализа полученных педагогических результатов
отлично владеть навыками проверки и анализа полученных педагогических результатов

**УК-2.3: Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности**

<b>Знать:</b>
в общем виде знать правовые нормы реализации профильной профессиональной работы
хорошо знать правовые нормы реализации профильной профессиональной работы
отлично знать правовые нормы реализации профильной профессиональной работы
<b>Уметь:</b>
в общем виде уметь проводить профессиональные обсуждения результатов педагогической деятельности
хорошо уметь проводить профессиональные обсуждения результатов педагогической деятельности
отлично уметь проводить профессиональные обсуждения результатов педагогической деятельности
<b>Владеть:</b>
в общем виде навыками реализации профильной профессиональной работы в соответствии с правовыми нормами
хорошо навыками реализации профильной профессиональной работы в соответствии с правовыми нормами
отлично навыками реализации профильной профессиональной работы в соответствии с правовыми нормами

**УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа**

<b>Знать:</b>
в общем виде знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений
хорошо знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений
отлично знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений
<b>Уметь:</b>
в общем виде использовать основные принципы критического анализа для решения типовых педагогических задач
хорошо использовать основные принципы критического анализа для решения типовых педагогических задач
отлично использовать основные принципы критического анализа для решения типовых педагогических задач
<b>Владеть:</b>
в общем виде владеть навыками использования основных принципов критического анализа для решения типовых педагогических задач
хорошо владеть навыками использования основных принципов критического анализа для решения типовых педагогических задач
отлично владеть навыками использования основных принципов критического анализа для решения типовых педагогических задач

**УК-1.2: Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий**

<b>Знать:</b>
в общем виде методы получения новых знаний и сбора данных по сложным научным проблемам
хорошо методы получения новых знаний и сбора данных по сложным научным проблемам
отлично методы получения новых знаний и сбора данных по сложным научным проблемам
<b>Уметь:</b>
в общем виде уметь осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
хорошо уметь осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
отлично уметь осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
<b>Владеть:</b>
в общем виде владеть навыками получения новых знаний и сбора данных по сложным научным проблемам
хорошо владеть навыками получения новых знаний и сбора данных по сложным научным проблемам
отлично владеть навыками получения новых знаний и сбора данных по сложным научным проблемам

<b>УК-1.3: Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</b>
<b>Знать:</b>
в общем виде знать основные проблемы профессиональной деятельности
хорошо знать основные проблемы профессиональной деятельности
отлично знать основные проблемы профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>
в общем виде уметь выявлять научные проблемы с использованием адекватных методов их решения
хорошо уметь выявлять научные проблемы с использованием адекватных методов их решения
отлично уметь выявлять научные проблемы с использованием адекватных методов их решения
<b>Владеть:</b>
в общем виде навыками решения проблемных профессиональных ситуаций
хорошо навыками решения проблемных профессиональных ситуаций
отлично навыками решения проблемных профессиональных ситуаций
<b>ПК-6.1: Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет</b>
<b>Знать:</b>
в общем виде знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
хорошо знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
отлично планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
<b>Уметь:</b>
в общем виде уметь планировать и проводить учебные занятия с учетом педагогических закономерностей организации образовательного процесса и предмета
хорошо уметь планировать и проводить учебные занятия с учетом педагогических закономерностей организации образовательного процесса и предмета
отлично уметь планировать и проводить учебные занятия с учетом педагогических закономерностей организации образовательного процесса и предмета
<b>Владеть:</b>
в общем виде владеть навыками планирования и проведения учебных занятий с учетом педагогических закономерностей организации образовательного процесса и предмета
хорошо владеть навыками планирования и проведения учебных занятий с учетом педагогических закономерностей организации образовательного процесса и предмета
отлично владеть навыками планирования и проведения учебных занятий с учетом педагогических закономерностей организации образовательного процесса и предмета
<b>ПК-6.2: Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения</b>
<b>Знать:</b>
в общем виде знать специфику проводимых учебных занятий с опорой на достижения в области предмета, современных информационных технологий и методик обучения
хорошо знать специфику проводимых учебных занятий с опорой на достижения в области предмета, современных информационных технологий и методик обучения
отлично знать специфику проводимых учебных занятий с опорой на достижения в области предмета, современных информационных технологий и методик обучения
<b>Уметь:</b>
в общем виде уметь проводить учебные занятия с опорой на достижения в области предмета, современных информационных технологий и методик обучения
хорошо уметь проводить учебные занятия с опорой на достижения в области предмета, современных информационных технологий и методик обучения
отлично уметь проводить учебные занятия с опорой на достижения в области предмета, современных информационных технологий и методик обучения
<b>Владеть:</b>
в общем виде навыками проведения учебных занятий с опорой на достижения в области предмета, современных информационных технологий и методик обучения



<b>Знать:</b>
в общем виде обладать специальными знаниями в предметной области (по профилю подготовки)
хорошо обладать специальными знаниями в предметной области (по профилю подготовки)
отлично обладать специальными знаниями в предметной области (по профилю подготовки)
<b>Уметь:</b>
в общем виде уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
хорошо уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
отлично уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
<b>Владеть:</b>
в общем виде владеть навыками применения в практической деятельности специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки)
хорошо владеть навыками применения в практической деятельности специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки)
отлично владеть навыками применения в практической деятельности специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки)

### ПК-7.3: Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности

<b>Знать:</b>
в общем виде обладать специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
хорошо обладать специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
отлично обладать специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
<b>Уметь:</b>
в общем виде уметь применять специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
хорошо уметь применять специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
отлично уметь применять специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
<b>Владеть:</b>
в общем виде владеть навыками применений специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
хорошо владеть навыками применений специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
отлично владеть навыками применений специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	в общем виде специфику правовых норм и юридических оснований для решения типовых педагогических задач
	в общем виде специфику правовой целесообразности полученных педагогических результатов
	в общем виде знать правовые нормы реализации профильной профессиональной работы
	в общем виде знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений
	в общем виде методы получения новых знаний и сбора данных по сложным научным проблемам
	в общем виде знать основные проблемы профессиональной деятельности
	в общем виде знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
	в общем виде знать специфику проводимых учебных занятий с опорой на достижения в области предмета, современных информационных технологий и методик обучения
	в общем виде знать специфику разрабатываемых рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
	в общем виде знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
	в общем виде обладать специальными знаниями в предметной области (по профилю подготовки)
	в общем виде обладать специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	в общем виде решать педагогические задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	в общем виде уметь давать оценку правовой целесообразности полученных педагогических результатов
	в общем виде уметь проводить профессиональные обсуждения результатов педагогической деятельности

в общем виде использовать основные принципы критического анализа для решения типовых педагогических задач
в общем виде уметь осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
в общем виде уметь выявлять научные проблемы с использованием адекватных методов их решения
в общем виде уметь планировать и проводить учебные занятия с учетом педагогических закономерностей организации образовательного процесса и предмета
в общем виде уметь проводить учебные занятия с опорой на достижения в области предмета, современных информационных технологий и методик обучения
в общем виде уметь разрабатывать рабочие программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
в общем виде анализировать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
в общем виде уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
в общем виде уметь применять специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
<b>3.3 Владеть:</b>
в общем виде владеть навыками решения педагогических задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
в общем виде владеть навыками проверки и анализа полученных педагогических результатов
в общем виде навыками реализации профильной профессиональной работы в соответствии с правовыми нормами
в общем виде владеть навыками использования основных принципов критического анализа для решения типовых педагогических задач
в общем виде владеть навыками получения новых знаний и сбора данных по сложным научным проблемам
в общем виде навыками решения проблемных профессиональных ситуаций
в общем виде владеть навыками планирования и проведения учебных занятий с учетом педагогических закономерностей организации образовательного процесса и предмета
в общем виде навыками проведения учебных занятий с опорой на достижения в области предмета, современных информационных технологий и методик обучения
в общем виде навыками разработки предметных рабочих программ
в общем виде владеть навыками работы с различными источниками, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
в общем виде владеть навыками применения в практической деятельности специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки)
в общем виде владеть навыками применений специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности