

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 11.12.2023 19:33:26

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

20 ноября 2023

**Б1.В.01.01**

## **МОДУЛЬ 7 «ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ» Психология общения**

### **Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>
Учебный план	37.03.01 Психология
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кпн, и.о. зав.кафедрой, доцент, Прилепский В.В.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16 1/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	65,3	65,3	65,3	65,3
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	144	144	144

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью дисциплины «Психология» является ознакомление
1.2	• с системой научных понятий и научно-упорядоченных базовых представлений обо всех существенных аспектах личности;
1.3	• с классическими и современными теориями по проблемам изучения личности;
1.4	• с закономерностями развития личности в процессе жизненного пути, прослеживая связи между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания;
1.5	• с основными методологическими принципами, на которых строятся исследования в области психологии личности.
1.6	В соответствии с учебным планом направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение предусмотрены следующие виды деятельности научно-исследовательский, проектный;

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Интерактивные технологии обучения в психологии
2.1.2	Нейропсихология
2.1.3	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях
2.1.4	Производственная практика: психологическая и медиационная практика
2.1.5	Психологическая служба и психологическое консультирование
2.1.6	Психология общения
2.1.7	Метод психодрамы в психологическом консультировании
2.1.8	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.9	Психофизиология с практикумом
2.1.10	Основы предметно-профильной подготовки в психологии и медиации
2.1.11	Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)
2.1.12	Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем
2.1.13	Психофизиология
2.1.14	Интерактивные методы обучения на уроках медиации
2.1.15	Особенности психологического воспитания школьников
2.1.16	Основы психологической помощи
2.1.17	Основы психосаматики
2.1.18	Психогенетика и дифференциальная психология
2.1.19	Практическая конфликтология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Практикум по методам саморегуляции и техникам медитации
2.2.3	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика
2.2.4	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.5	Интерактивные технологии обучения в психологии
2.2.6	Нейропсихология
2.2.7	Интерактивные методы обучения на уроках медиации
2.2.8	Особенности психологического воспитания школьников
2.2.9	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях
2.2.10	Производственная практика: психологическая и медиационная практика
2.2.11	Психологическая служба и психологическое консультирование
2.2.12	Диагностика психических нарушений у детей и подростков
2.2.13	Психология отклоняющегося поведения
2.2.14	Сравнительная психология и психология способностей
2.2.15	Методы саморегуляции
2.2.16	Практическая конфликтология

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>ПК-1: Способен проводить психологическую диагностику клиентов</b>
<b>ПК-2: Способен организовать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания и обучения сопровождаемых групп; способен организовать психологическую диагностику лицам разных возрастов</b>
<b>Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)</b>
<b>ПК-1.1: Знать психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария</b>
<b>Знать:</b>
удовлетворительно знать психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария
хорошо знать психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария
отлично знать психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария
<b>ПК-1.2: Уметь определять мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности</b>
<b>Уметь:</b>
удовлетворительно уметь определять мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности
хорошо уметь определять мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности
отлично уметь определять мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности
<b>ПК-1.3: Владеть психологической диагностикой с использованием современного психодиагностического инструментария; способами определения нарушений в психическом, личностном и социальном развитии клиента; навыками составления психолого- педагогических заключений по результатам диагностического обследования</b>
<b>Владеть:</b>
удовлетворительно владеть психологической диагностикой с использованием современного психодиагностического инструментария; способами определения нарушений в психическом, личностном и социальном развитии клиента; навыками составления психолого- педагогических заключений по результатам диагностического обследования
хорошо владеть психологической диагностикой с использованием современного психодиагностического инструментария; способами определения нарушений в психическом, личностном и социальном развитии клиента; навыками составления психолого- педагогических заключений по результатам диагностического обследования
отлично владеть психологической диагностикой с использованием современного психодиагностического инструментария; способами определения нарушений в психическом, личностном и социальном развитии клиента; навыками составления психолого- педагогических заключений по результатам диагностического обследования
<b>ПК-2.1: Знать как составлять и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися и воспитанниками с учётом их индивидуальнопсихологических особенностей, включая творчески одарённых детей и детей с ОВЗ</b>
<b>Знать:</b>
удовлетворительно знать как составлять и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися и воспитанниками с учётом их индивидуальнопсихологических особенностей, включая творчески одарённых детей и детей с ОВЗ
хорошо знать как составлять и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися и воспитанниками с учётом их индивидуальнопсихологических особенностей, включая творчески одарённых детей и детей с ОВЗ
отлично знать как составлять и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися и воспитанниками с учётом их индивидуальнопсихологических особенностей, включая творчески одарённых детей и детей с ОВЗ
<b>ПК-2.2: Уметь разрабатывать психологические рекомендации по формированию и реализации индивидуальных учебных планов</b>
<b>Уметь:</b>
удовлетворительно уметь разрабатывать психологические рекомендации по формированию и реализации индивидуальных учебных планов
хорошо уметь разрабатывать психологические рекомендации по формированию и реализации индивидуальных учебных планов
отлично уметь разрабатывать психологические рекомендации по формированию и реализации индивидуальных учебных планов
<b>ПК-2.3: Владеть навыками оформления и ведения документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчёты)</b>
<b>Владеть:</b>
удовлетворительно владеть навыками оформления и ведения документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчёты)
хорошо владеть навыками оформления и ведения документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические

заклучения и отчёты)
отлично владеть навыками оформления и ведения документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчёты)

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
удовлетворительно знать психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария
удовлетворительно знать как составлять и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися и воспитанниками с учётом их индивидуальнопсихологических особенностей, включая творчески одарённых детей и детей с ОВЗ
<b>3.2 Уметь:</b>
удовлетворительно уметь определять мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности
удовлетворительно уметь разрабатывать психологические рекомендации по формированию и реализации индивидуальных учебных планов
<b>3.3 Владеть:</b>
удовлетворительно владеть психологической диагностикой с использованием современного психодиагностического инструментария; способами определения нарушений в психическом, личностном и социальном развитии клиента; навыками составления психолого- педагогических заключений по результатам диагностического обследования
удовлетворительно владеть навыками оформления и ведения документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчёты)