

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 15.09.2023 15:09:55

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

17 апреля 2023

**Б1.О.25**

## **Социология**

### **Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>
Учебный план	38.03.05 Бизнес-информатика
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	дфн, профессор, Петров Игорь Федорович

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		16 5/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1		1	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	49,3	49,3	49,3	49,3
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование компетенций обучающегося в области социологии как инструменте познания общества, знакомство с основными фундаментальными категориями и парадигмами социологической науки.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика
2.1.2	Теория и практика связей с общественностью
2.1.3	Теория и практика рекламы
2.1.4	Введение в коммуникационные специальности
2.1.5	Культурология
2.1.6	Социальные и этические вопросы в информационной сфере
2.1.7	История (история России, всеобщая история)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Теория и практика связей с общественностью
2.2.2	Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика
2.2.3	Социальная психология
2.2.4	Социология рекламы и связей с общественностью
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.7	Социальные и этические вопросы в информационной сфере
2.2.8	Организация и управление в информационной сфере
2.2.9	Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2.10	Учебная практика: Ознакомительная практика
2.2.11	Менеджмент
2.2.12	Проектный практикум
2.2.13	Учебная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.14	Производственная практика: Эксплуатационная
2.2.15	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.16	Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.17	Управление ИТ-проектами
2.2.18	История (история России, всеобщая история)
2.2.19	Философия
2.2.20	Информационная безопасность
2.2.21	Проектирование информационных систем
2.2.22	Информационный менеджмент
2.2.23	Методы анализа предметных областей

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-5:** Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;

**УК-3:** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**УК-5:** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**УК-9:** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)**

**УК-3.1:** Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

**Знать:**

Типологию и факторы формирования команд

Способы социального взаимодействия

Типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

<b>Уметь:</b>
Применять типологию и факторы формирования команд
Применять способы социального взаимодействия
Применять типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
<b>Владеть:</b>
Типологией и факторы формирования команд
Способами социального взаимодействия
Типологией и факторами формирования команд, способы социального взаимодействия
<b>УК-3.2: Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</b>
<b>Знать:</b>
как действовать в духе сотрудничества
как принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
как действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
<b>Уметь:</b>
действовать в духе сотрудничества
принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
<b>Владеть:</b>
действиями в духе сотрудничества
способами принятия решений с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
действиями в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
<b>УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</b>
<b>Знать:</b>
навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия
навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия
навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
<b>Уметь:</b>
применять навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия
применять навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия
применять навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
<b>Владеть:</b>
навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия
навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия
навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
<b>УК-5.1: Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</b>
<b>Знать:</b>
основные категории философии
законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
<b>Уметь:</b>
применять основные категории философии

применять законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
применять основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
<b>Владеть:</b>
основными категориями философии
законами исторического развития, основы межкультурной коммуникации
основными категориями философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
<b>УК-5.2: Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</b>
<b>Знать:</b>
как вести коммуникацию в мире культурного многообразия
как демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
<b>Уметь:</b>
вести коммуникацию в мире культурного многообразия
демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
коммуницировать в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
<b>Владеть:</b>
коммуникацией в мире культурного многообразия
демонстрацией взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
коммуникацией в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
<b>УК-5.3: Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</b>
<b>Знать:</b>
навыки анализа философских и исторических фактов
способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
<b>Уметь:</b>
применять навыки анализа философских и исторических фактов
применять способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
применять навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
<b>Владеть:</b>
навыками анализа философских и исторических фактов
способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
<b>УК-9.1: Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру</b>
<b>Знать:</b>
понятие инклюзивной компетентности
компоненты и структуру инклюзивной компетентности
понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру
<b>Уметь:</b>
применять понятие инклюзивной компетентности
компонентами и структурой инклюзивной компетентности
применять понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру
<b>Владеть:</b>
понятием инклюзивной компетентности
компонентами и структурой инклюзивной компетентности

понятием инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру
<b>УК-9.2: Умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья</b>
<b>Знать:</b>
как дифференцированно использовать базовые дефектологические знания
как использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья
как дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья
<b>Уметь:</b>
дифференцированно использовать базовые дефектологические знания
использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья
дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья
<b>Владеть:</b>
методами как дифференцированно использовать базовые дефектологические знания
методами использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья
методами как дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья
<b>УК-9.3: Владеет навыками по применению базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</b>
<b>Знать:</b>
навыки по применению базовых дефектологических знаний
социальную и профессиональную сферу
навыки по применению базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
<b>Уметь:</b>
применять навыки по применению базовых дефектологических знаний
применять знания о социальной и профессиональной сферы
применять навыки по применению базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
<b>Владеть:</b>
навыками по применению базовых дефектологических знаний
социальной и профессиональной сферой
навыками по применению базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
<b>ОПК-5.1: Знает методы организации взаимодействия с клиентами и партнерами</b>
<b>Знать:</b>
методы организации взаимодействия
как работать с клиентами и партнерами
методы организации взаимодействия с клиентами и партнерами
<b>Уметь:</b>
применять методы организации взаимодействия
работать с клиентами и партнерами
применять методы организации взаимодействия с клиентами и партнерами
<b>Владеть:</b>
методами организации взаимодействия
приёмами работы с клиентами и партнерами
методами организации взаимодействия с клиентами и партнерами
<b>ОПК-5.2: Умеет организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</b>
<b>Знать:</b>
как организовывать взаимодействие
как организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач
как организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

<b>Уметь:</b>
организовывать взаимодействие
организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами
организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
<b>Владеть:</b>
методами организации взаимодействия
методами организации взаимодействия с клиентами и партнерами
методами организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
<b>ОПК-5.3: Владеет навыками взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</b>
<b>Знать:</b>
навыки взаимодействия с клиентами и партнерами
навыки взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач
навыки взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
<b>Уметь:</b>
применять навыки взаимодействия с клиентами и партнерами
применять навыки взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач
применять навыки взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
<b>Владеть:</b>
навыками взаимодействия с клиентами и партнерами
навыками взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач
навыками взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>
Типологию и факторы формирования команд
как действовать в духе сотрудничества
навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия
основные категории философии
как вести коммуникацию в мире культурного многообразия
навыки анализа философских и исторических фактов
понятие инклюзивной компетентности
как дифференцированно использовать базовые дефектологические знания
навыки по применению базовых дефектологических знаний
методы организации взаимодействия
как организовывать взаимодействие
навыки взаимодействия с клиентами и партнерами
<b>3.2 Уметь:</b>
Применять типологию и факторы формирования команд
действовать в духе сотрудничества
применять навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия
применять основные категории философии
вести коммуникацию в мире культурного многообразия
применять навыки анализа философских и исторических фактов
применять понятие инклюзивной компетентности
дифференцированно использовать базовые дефектологические знания
применять навыки по применению базовых дефектологических знаний
применять методы организации взаимодействия
организовывать взаимодействие
применять навыки взаимодействия с клиентами и партнерами
<b>3.3 Владеть:</b>
Типологией и факторы формирования команд

действиями в духе сотрудничества
навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия
основными категориями философии
коммуникацией в мире культурного многообразия
навыками анализа философских и исторических фактов
понятием инклюзивной компетентности
методами как дифференцированно использовать базовые дефектологические знания
навыками по применению базовых дефектологических знаний
методами организации взаимодействия
методами организации взаимодействия
навыками взаимодействия с клиентами и партнерами