

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о государственном аккредитованном некоммерческом частном образовательном учреждении высшего
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна образования
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
Дата подписания: 01.02.2024 15:09:20 (г. Краснодар)
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.
17 апреля 2023

Б1.О.19
**Прикладные методы исследовательской
деятельности**

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**
Учебный план 43.03.03 Гостиничное дело
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): д.г.н., профессор, Елисева Наталия Волеславовна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8		8	
Практические	8		8	
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,2		0,2	
Итого ауд.	16		16	
Контактная работа	16,2		16,2	
Сам. работа	88		88	
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	3,8	108	3,8

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	усвоение основных концепций, моделей и установок Формирование умения осуществлять проектную деятельность в сфере образования для решения профессиональных задач.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Обязательная часть, является обязательной составной частью учебно-исследовательского модуля, направленного на формирование способности критического анализа и синтеза информации и решать поставленные задачи.	
2.1.2	В ходе освоения дисциплины «Основы проектной деятельности», обучающиеся знакомятся с новым способом теоретического дискурса, учатся выделять, устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку информационно-коммуникационным технологиям и информационным и телекоммуникационным технологиям в образовании.	
2.1.3	Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций необходимых для освоения программы «Основы проектной деятельности» связан междисциплинарными связями, обеспечивающими формирование компетенций, необходимыми для освоения дисциплины.	
2.1.4	Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимых для ее изучения:	
2.1.5	- знания: основанные на поиске, критическом анализе и синтезе информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	
2.1.6	- умения: грамотно и самостоятельно анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики;	
2.1.7	-навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения проектной деятельности.	
2.1.8		
2.1.9		
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина «Основы проектной деятельности» имеет логическую связь с дисциплинами базовой части рабочего учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (Б1.Б.02.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии, Б1.Б.03.01 Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры). Освоение данной дисциплины необходимо для формирования знаний, умений и навыков в области профессиональной деятельности и для решения профессиональных задач предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.	
2.2.2		
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)		

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть: