

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 14.12.2023 08:40:14

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

20 ноября 2023

**Б1.О.17**

## **Объектно-ориентированное программирование**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра математики и вычислительной техники</b>
Учебный план	45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.ф.-м.н., доцент , Бужан В.В.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 1/6			
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью учебной дисциплины «Объектно-ориентированное программирование»
1.2	(ООП) является формирование компетенций обучающегося в области методик разработки
1.3	программных средств с использованием технологии объектно-ориентированного
1.4	программирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Алгоритмизация и программирование
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Технологии программирования
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.4	Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.**

**ПК-3: Способен разрабатывать и тестировать новые программы и интерфейсы систем**

**Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)**

**ОПК-3.1: Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий**

**Знать:**

обладать минимально допустимым уровнем знаний, допускать много негрубых ошибок

обладать уровнем знаний в объёме, соответствующем программе подготовки, допускать несколько негрубых ошибок

обладать знаниями в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

**ОПК-3.2: Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ**

**Уметь:**

демонстрировать основные умения, решать типовые задачи с негрубыми ошибками и выполнять все задания, но не в полном объеме

демонстрировать умения решать все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнять все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами

демонстрировать умения решать все основные задачи с отдельными несущественными недочётами в полном объёме

**ОПК-3.3: Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач**

**Владеть:**

минимальным опытом профессиональной деятельности и слабо выраженной личностной готовностью к профессиональному самосовершенствованию

базовыми навыками решения стандартных задач с некоторыми недочётами

навыками решения нестандартных задач без ошибок и недочётов

**ПК-3.1: Знает технологии разработки и тестирования программ, языки программирования и стандарты на представления результатов анализа и проектирования**

**Знать:**

обладать минимально допустимым уровнем знаний, допускать много негрубых ошибок

обладать уровнем знаний в объёме, соответствующем программе подготовки, допускать несколько негрубых ошибок

обладать знаниями в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

**ПК-3.2: Умеет использовать интегрированные среды разработки, включая средства визуального программирования, умеет использовать средства автоматизации этапов анализа и проектирования**

**Уметь:**

демонстрировать основные умения, решать типовые задачи с негрубыми ошибками и выполнять все задания, но не в полном объеме

демонстрировать умения решать все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнять все задания в полном объеме, но некоторые с недочётами
демонстрировать умения решать все основные задачи с отдельными несущественными недочётами в полном объеме
<b>ПК-3.3: Владеет методами разработки и тестирования прикладных программ</b>
<b>Владеть:</b>
минимальным опытом профессиональной деятельности и слабо выраженной личностной готовностью к профессиональному самосовершенствованию
базовыми навыками решения стандартных задач с некоторыми недочётами
навыками решения нестандартных задач без ошибок и недочётов

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
обладать минимально допустимым уровнем знаний, допускать много негрубых ошибок	
обладать минимально допустимым уровнем знаний, допускать много негрубых ошибок	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
демонстрировать основные умения, решать типовые задачи с негрубыми ошибками и выполнять все задания, но не в полном объеме	
демонстрировать основные умения, решать типовые задачи с негрубыми ошибками и выполнять все задания, но не в полном объеме	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
минимальным опытом профессиональной деятельности и слабо выраженной личностной готовностью к профессиональному самосовершенствованию	
минимальным опытом профессиональной деятельности и слабо выраженной личностной готовностью к профессиональному самосовершенствованию	