

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 24.07.2023 08:53:41

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.

17 апреля 2023

Психология и педагогика

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кпн, Салменкова Марина Владимировна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		16 5/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1		1	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	49,3	49,3	49,3	49,3
Сам. работа	24	60	24	60
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	144	108	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие у обучающихся базовых компетенций в области психологии и педагогики.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Культурология
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.1.3	Иностранный язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2.2	Социология
2.2.3	Бизнес-планирование в управлении недвижимостью

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-6.1: Знает процесс подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

Знать:

удовлетворительно осведомлен о процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

хорошо осведомлен о процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

отлично осведомлен о процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

Уметь:

удовлетворительно умеет подготавливать и реализовывать основные программы профессионального обучения, основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы

хорошо умеет подготавливать и реализовывать основные программы профессионального обучения, основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы

отлично умеет подготавливать и реализовывать основные программы профессионального обучения, основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы

Владеть:

удовлетворительно владеет навыками подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

хорошо владеет навыками подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

отлично владеет навыками подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

ОПК-6.2: Умеет участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

Знать:

удовлетворительно осведомлен о том, как участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

хорошо осведомлен о том, как участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

отлично осведомлен о том, как участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

Уметь:

удовлетворительно умеет участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

хорошо умеет участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

отлично умеет участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

отлично умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Владеть:
удовлетворительно владеет навыками дифференцированного использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья
хорошо владеет навыками дифференцированного использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья
отлично владеет навыками дифференцированного использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья
УК-9.3: Владеет навыками по применению базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Знать:
удовлетворительно осведомлен о том, как применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
хорошо осведомлен о том, как применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
отлично осведомлен о том, как применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Уметь:
удовлетворительно умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
хорошо умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
отлично умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Владеть:
удовлетворительно владеет навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
хорошо владеет навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
отлично владеет навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
Знать:
удовлетворительно осведомлен об основных принципах самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
хорошо осведомлен об основных принципах самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
отлично осведомлен об основных принципах самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
Уметь:
удовлетворительно умеет классифицировать основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
хорошо умеет классифицировать основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
отлично умеет классифицировать основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
Владеть:
удовлетворительно владеет навыками классификации и применения основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
хорошо владеет навыками классификации и применения основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
отлично владеет навыками классификации и применения основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
УК-6.2: Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
Знать:
удовлетворительно осведомлен о том, как демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
хорошо осведомлен о том, как демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
отлично осведомлен о том, как демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
Уметь:
удовлетворительно умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

хорошо умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
отлично умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
Владеть:
удовлетворительно владеет навыками демонстрации умения самоконтроля и рефлексии, позволяющих самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
хорошо владеет навыками демонстрации умения самоконтроля и рефлексии, позволяющих самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
отлично владеет навыками демонстрации умения самоконтроля и рефлексии, позволяющих самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

УК-6.3: Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

Знать:
удовлетворительно осведомлен о способах управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
хорошо осведомлен о способах управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
отлично осведомлен о способах управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
Уметь:
удовлетворительно умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
хорошо умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
отлично умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
Владеть:
удовлетворительно владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
хорошо владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
отлично владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

УК-5.1: Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Знать:
удовлетворительно осведомлен об основных категориях философии, законах исторического развития, основах межкультурной коммуникации
хорошо осведомлен об основных категориях философии, законах исторического развития, основах межкультурной коммуникации
отлично осведомлен об основных категориях философии, законах исторического развития, основах межкультурной коммуникации
Уметь:
удовлетворительно умеет классифицировать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
хорошо умеет классифицировать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
отлично умеет классифицировать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
Владеть:
удовлетворительно владеет навыками классификации основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации
хорошо владеет навыками классификации основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации
отлично владеет навыками классификации основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации

УК-5.2: Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

удовлетворительно осведомлен о том, как дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья
удовлетворительно осведомлен о том, как применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
удовлетворительно осведомлен об основных принципах самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
удовлетворительно осведомлен о том, как демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
удовлетворительно осведомлен о способах управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
удовлетворительно осведомлен об основных категориях философии, законах исторического развития, основах межкультурной коммуникации
удовлетворительно осведомлен о том, как вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
удовлетворительно осведомлен об анализе философских и исторических фактов, оценке явлений культуры; способах анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
3.2 Уметь:
удовлетворительно умеет подготавливать и реализовывать основные программы профессионального обучения, основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы
удовлетворительно умеет участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ
удовлетворительно умеет подготавливать и реализовывать основные программы профессионального обучения, основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы
удовлетворительно умеет раскрывать понятие инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры
удовлетворительно умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья
удовлетворительно умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
удовлетворительно умеет классифицировать основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
удовлетворительно умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
удовлетворительно умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
удовлетворительно умеет классифицировать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
удовлетворительно умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
удовлетворительно умеет анализировать философские и исторические факты, оценивать явления культуры; пользоваться способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
3.3 Владеть:
удовлетворительно владеет навыками подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ
удовлетворительно владеет навыками участия в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ
удовлетворительно владеет навыками подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ
удовлетворительно владеет навыками применения понятия инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры
удовлетворительно владеет навыками дифференцированного использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья
удовлетворительно владеет навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
удовлетворительно владеет навыками классификации и применения основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
удовлетворительно владеет навыками демонстрации умения самоконтроля и рефлексии, позволяющих самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
удовлетворительно владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
удовлетворительно владеет навыками классификации основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации

удовлетворительно владеет навыками ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

удовлетворительно владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации