

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 14.12.2023 08:54:15

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcb

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

20 ноября 2023

Б1.О.10

Основы российской государственности

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	10.03.01 Информационная безопасность
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кин, Микаэлян А.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	4,2	4,2	4,2	4,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины ««Основы российской государственности» является формирование компетенций обучающихся в области углубления теоретических знаний студентов о ценностях, правилах и нормах поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности. Личность должна осознавать особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и политической стабильности своей Родины.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Школьная база
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История информационного противоборства
2.2.2	Социальные и этические вопросы в информационной сфере
2.2.3	Философия
2.2.4	Гуманитарные аспекты информационной безопасности
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-13: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

УК-5.1: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

Знать:

Минимально допустимый уровень знаний восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Уровень знаний восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Уровень знаний восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

Уметь:

Продемонстрированы основные умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Продемонстрированы все основные умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Продемонстрированы все основные умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
Владеть:	
Имеется минимальный набор навыков демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	
Продемонстрированы базовые навыки демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	
Продемонстрированы навыки демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	
ОПК-13.1: Выявляет существенные черты исторических процессов, явлений и событий	
Знать:	
Минимальный необходимый уровень знаний выявления существенных черт исторических процессов, явлений и событий	
Уровень знаний выявления существенных черт исторических процессов, явлений и событий в объёме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	
Уровень знаний выявления существенных черт исторических процессов, явлений и событий в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ОПК-13.2: Соотносит общие исторические процессы и отдельные факты	
Уметь:	
Продемонстрированы основные умения соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме	
Продемонстрированы все основные умения соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами	
Продемонстрированы все основные умения соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме	
ОПК-13.3: Формулирует собственную позицию по различным проблемам истории	
Владеть:	
Имеется минимальный набор навыков формулирования собственной позиции по различным проблемам истории с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами	
Продемонстрированы базовые навыки формулирования собственной позиции по различным проблемам истории с некоторыми недочётами	
Продемонстрированы навыки формулирования собственной позиции по различным проблемам истории без ошибок и недочётов	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
Минимально допустимый уровень знаний восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	
Минимальный необходимый уровень знаний выявления существенных черт исторических процессов, явлений и событий	
3.2	Уметь:
Продемонстрированы основные умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	
Продемонстрированы основные умения соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме	
3.3	Владеть:
Имеется минимальный набор навыков демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	
Имеется минимальный набор навыков формулирования собственной позиции по различным проблемам истории с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами	