

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 07.02.2024 08:20:27
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123f174730989690cbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

Н.И. Севрюгина

20.11.2023

Б1.О.09

Правовая психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Учебный план 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 44

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 34,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	15 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	65,3	65,3	65,3	65,3
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар, Макаренко Юлия Григорьевна; Первый заместитель начальника управления инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства администрации муниципального образования город Краснодар, начальник отдела муниципально-частного партнерства, Аleshин Антон Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

Правовая психология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 11.11.2023 г. № 4

Зав. кафедрой Прилепский Вадим Владимирович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 3 от 20.11.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения учебной дисциплины Правовая психология являются глубокое усвоение магистрантами теоретических положений науки о психике человека и законов психической деятельности в сфере действия права. Ознакомление студентов с основами, содержанием различных психологических установок и формирование навыков их использования в профессиональной деятельности.
Задачи: – Освоить терминологический аппарат правовой психологии. – Дать обучаемым представление об общих и особенных условиях возникновения, развития и функционирования проявлений психики в системе регулируемой правом, показать их взаимосвязь с экономикой, политикой, моралью, идеологией, религией и другими социальными явлениями, – Научить студентов анализировать сложные психические проявления, понимать их сущность и социальное назначение.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Деловые коммуникации и психология публичных выступлений
2.1.2	Философия права
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Интеллектология
2.2.2	Деловые коммуникации и психология публичных выступлений

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1: Демонстрирует способность организовать работу коллектива	
Знать	
Уровень 1	– общие формы организации деятельности коллектива на минимально допустимом уровне
Уровень 2	– общие формы организации деятельности коллектива на среднем уровне
Уметь	
Уровень 1	– создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду допускает ошибки
Уровень 2	– создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду допускает незначительные ошибки
Уровень 3	– создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду без ошибки
Владеть	
Уровень 1	– коммуникативными навыками на минимально допустимом уровне;
Уровень 2	коммуникативными навыками на минимально среднем уровне;
Уровень 3	коммуникативными навыками на минимально высоком уровне;
УК-3.2: Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации	
Знать	
Уровень 1	принципы организации обсуждения различных идей и мнений;
Уровень 2	принципы организации обсуждения различных идей и мнений; допускает незначительные ошибки
Уровень 3	принципы организации обсуждения различных идей и мнений; без ошибки
Уметь	
Уровень 1	– учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности

	интересы коллег;
Уровень 2	Разрабатывать стратегию работы коллектива, определять функции участников и расставляет приоритеты;
Уровень 3	Разрабатывать стратегию работы коллектива, определять функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменять стратегию работы в зависимости от ситуации
Владеть	
Уровень 1	навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
Уровень 2	техниками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
Уровень 3	методиками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
УК-3.3: Принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений	
Знать	
Уровень 1	основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели
Уровень 2	основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели на среднем уровне
Уровень 3	основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели на высоком уровне
Уметь	
Уровень 1	– предвидеть результаты (коллективных действий; последствия) как личных
Уровень 2	принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях,
Уровень 3	принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений
Владеть	
Уровень 1	навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
Уровень 2	техникой преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета
Уровень 3	методикой преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
УК-3.4: Демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива	
Знать	
Уровень 1	виды ответственности за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива на минимально допустимом уровне
Уровень 2	виды ответственности за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива на среднем уровне
Уровень 3	виды ответственности за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива на минимально допустимом уровне
Уметь	
Уровень 1	Демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектив на минимально допустимом уровне
Уровень 2	Демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектив на среднем уровне
Уровень 3	Демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектив на высоком уровне
Владеть	
Уровень 1	навыками демонстрировать способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектив

Уровень 2	техникой демонстрировать способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектив
Уровень 3	виды ответственности за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива на высоком уровне

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1: Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп

Знать	
Уровень 1	принципы организации обсуждения различных идей и мнений; на удовлетворительном уровне
Уровень 2	принципы организации обсуждения различных идей и мнений; на хорошо
Уровень 3	принципы организации обсуждения различных идей и мнений; на отлично
Уметь	
Уровень 1	предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
Уровень 2	Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических групп
Уровень 3	Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп
Владеть	
Уровень 1	навыками демонстрации способности адаптироваться к условиям работы
Уровень 2	навыками демонстрации способности адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических групп
Уровень 3	навыками демонстрации способности адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп

УК-5.2: Выбирает способ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач в профессиональной деятельности

Знать	
Уровень 1	способ взаимодействия с людьми
Уровень 2	способ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
Уровень 3	способ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач в профессиональной деятельности
Уметь	
Уровень 1	Выбирает способ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач в профессиональной деятельности допускает ошибки
Уровень 2	Выбирает способ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач в профессиональной деятельности с недочетами
Уровень 3	Выбирает способ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач в профессиональной деятельности без ошибок
Владеть	
Уровень 1	навыками выбора способа взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач в профессиональной деятельности на минимально допустимом уровне
Уровень 2	навыками выбора способа взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач в профессиональной деятельности на среднем уровне
Уровень 3	навыками выбора способа взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач в профессиональной деятельности на высоком уровне

УК-5.3: Разрешает и предупреждает конфликтные ситуации в коллективе с учетом межкультурных и межконфессиональных различий

Знать	
Уровень 1	конфликтные ситуации в коллективе
Уровень 2	конфликтные ситуации в коллективе с учетом межкультурных различий
Уровень 3	конфликтные ситуации в коллективе с учетом межкультурных и межконфессиональных различий
Уметь	
Уровень 1	предупреждает конфликтные ситуации в коллективе с учетом межкультурных и межконфессиональных различий
Уровень 2	Разрешает конфликтные ситуации в коллективе с учетом межкультурных различий
Уровень 3	Разрешает и предупреждает конфликтные ситуации в коллективе с учетом межкультурных и

	межконфессиональных различий
Владеть	
Уровень 1	навыками разрешения и предупреждения конфликтных ситуаций в коллективе с учетом межкультурных и межконфессиональных различий
Уровень 2	техникой разрешения и предупреждения конфликтных ситуаций в коллективе с учетом межкультурных и межконфессиональных различий
Уровень 3	методикой разрешения и предупреждения конфликтных ситуаций в коллективе с учетом межкультурных и межконфессиональных различий

ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-4.1: Обладает знаниями основ риторики, культуры речи, делового этикета и деловых коммуникаций (в том числе обмен письменными документами)

Знать	
Уровень 1	- теоретические основы и виды правовых позиций;
Уровень 2	- различные определения и подходы к переговорам, технику эффективных коммуникаций;
Уровень 3	- нормы процессуального законодательства, специфику частно-правовых и публично-правовых отношений;
Уметь	
Уровень 1	выявлять сущность правовой проблемы при решении конкретной юридической задачи,
Уровень 2	- четко формулировать позицию во время ведения переговоров;
Уровень 3	выбирать индивидуальные стратегии делового общения

Владеть	
Уровень 1	- навыками практической подготовки проектов документов и правовых актов
Уровень 2	- навыками ведения активными и пассивными стратегиями ведения переговоров; навыками эффективного взаимодействия с партнером по переговорам;
Уровень 3	- искусством доказательного рассуждения, учитывая его особенности и возможности; разными приемами аргументации;

ОПК-4.2: Анализирует обстоятельства ситуации и аргументированно формулирует правовую позицию по данному вопросу

Знать	
Уровень 1	этапы подготовки проекта правовой позиции;
Уровень 2	- элементы структуры аргумента;
Уровень 3	- правила формирования правовой позиции;
Уметь	
Уровень 1	- применять методы аргументирования при изложении правовой позиции;
Уровень 2	- идентифицировать и минимизировать правовые риски в ходе переговоров;
Уровень 3	- использовать доказательства для формирования позиции в рамках конкретного судебного спора;

Владеть	
Уровень 1	- навыками эффективного взаимодействия с партнером по переговорам;
Уровень 2	- разными приемами аргументации;
Уровень 3	- навыком анализа фактических обстоятельств в рамках переговоров с целью выявления юридических рисков;

ОПК-4.3: Участвует в правоприменительной деятельности, защищая правовую позицию в конкретной ситуации

Знать	
Уровень 1	- понятие юридических рисков и их виды;
Уровень 2	- требования профессиональной этики юриста;
Уровень 3	- содержание должностных обязанностей основных юридических профессий
Уметь	
Уровень 1	ориентироваться в действующем законодательстве и правоприменительной практике
Уровень 2	готовить и редактировать проекты юридических документов, судебных актов и нормативных правовых актов;
Уровень 3	- демонстрировать этические профессиональные стандарты делового общения
Владеть	
Уровень 1	- навыками анализа фактических обстоятельств спора для принятия позиции по этому судебному спору;
Уровень 2	- способностью давать оценку этического и неэтического поведения и делового общения

Уровень 3	- способностью давать оценку этического и неэтического поведения и делового общения на высоком уровне
ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	
ОПК-6.1: Соблюдает принципы профессиональной этики юриста, в том числе области профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений	
Знать	
Уровень 1	- этические основы юридической деятельности на минимально допустимом уровне
Уровень 2	- этические основы юридической деятельности на среднем уровне
Уровень 3	- этические основы юридической деятельности на минимальном уровне
Уметь	
Уровень 1	- формулировать требования к профессиональной деятельности юриста;
Уровень 2	Соблюдает принципы профессиональной этики юриста, в том числе области профилактики коррупции
Уровень 3	Соблюдает принципы профессиональной этики юриста, в том числе области профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
Владеть	
Уровень 1	- навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста;
Уровень 2	навыками применения принципов профессиональной этики юриста, в том числе области профилактики коррупции
Уровень 3	навыками применения принципов профессиональной этики юриста, в том числе области профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-6.2: Выявляет случаи поведения, не соответствующего нормам этики юриста, и принимает профилактические меры	
Знать	
Уровень 1	- различные техники переговоров и устных выступлений;
Уровень 2	- понятие и содержание конфликта интересов
Уровень 3	- понятие и содержание конфликта интересов - различные техники переговоров и устных выступлений;
Уметь	
Уровень 1	- навыками предупреждения и урегулирования конфликта интересов
Уровень 2	принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов
Уровень 3	Выявляет случаи поведения, не соответствующего нормам этики юриста, и принимает профилактические меры
Владеть	
Уровень 1	- культурой ведения переговоров, дискуссий, публичных выступлений;
Уровень 2	навыками предупреждения и урегулирования конфликта интересов
Уровень 3	навыками выявления случаев поведения, не соответствующего нормам этики юриста, и принимает профилактические меры
ОПК-6.3: Выявляет случаи коррупции и принимает меры по их пресечению, а также разрабатывает меры профилактики коррупции	
Знать	
Уровень 1	- правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы правовых актов;
Уровень 2	навыки выявлять случаи коррупции и принимает меры по их пресечению,
Уровень 3	меры профилактики коррупции
Уметь	
Уровень 1	- выявлять дефектные нормы, содержащие коррупционные факторы;
Уровень 2	Выявляет случаи коррупции и принимает меры по их пресечению
Уровень 3	Выявляет случаи коррупции и принимает меры по их пресечению, а также разрабатывает меры профилактики коррупции
Владеть	
Уровень 1	- навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов;
Уровень 2	навыки выявлять случаи коррупции и принимает меры по их пресечению
Уровень 3	навыки выявлять случаи коррупции и принимает меры по их пресечению, а также разрабатывает меры профилактики коррупции

меры профилактики коррупции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Раздел 1 Правовая психология					
1.1	Тема 1. Историко-методологические вопросы использования психологического знания в правовых науках /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	
1.2	Историко-методологические вопросы использования психологического знания в правовых науках /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.3	Историко-методологические вопросы использования психологического знания в правовых науках /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.4	Тема 2. Личность в общей и правовой психологии /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.5	Личность в общей и правовой психологии /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.6	Личность в общей и правовой психологии /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.7	Тема 3. Деятельность и поведение в общей и правовой психологии /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.8	Деятельность и поведение в общей и правовой психологии /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.9	Деятельность и поведение в общей и правовой психологии /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.10	Тема 4. Криминальная психология /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.11	Криминальная психология /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	

1.12	Криминальная психология /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.13	Тема 5. Следственная психология /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.14	Следственная психология /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.15	Следственная психология /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.16	Тема 6. Виктимная психология /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.17	Виктимная психология /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.18	Виктимная психология /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.19	Тема 7. Криминалистическая психология /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.20	Криминалистическая психология /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.21	Криминалистическая психология /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.22	Тема 8. Психологические аспекты проведения осмотра места происшествия /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.23	Психологические аспекты проведения осмотра места происшествия /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.24	Психологические аспекты проведения осмотра места происшествия /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	

1.25	«Теория аномалий». Аномалия цвета. Аномалия плотности. Аномалия объекта. /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.26	Тема 9. Психологические аспекты проведения обыска /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.27	Психологические аспекты проведения обыска /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.28	Психологические аспекты проведения обыска /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.29	Психологические особенности поведения следователя в ходе обыска. /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.30	Психологические особенности обыскиваемого лица. /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.31	Тема 10. Психологические аспекты проведения допроса и очной ставки /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.32	Психологические аспекты проведения допроса и очной ставки /Пр/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.33	Психологические аспекты проведения допроса и очной ставки /Ср/	2	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.34	Форм и методы психологического контакта /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.35	Тема 11. Судебно-психологическая экспертиз /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.36	Судебно-психологическая экспертиз /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.37	Судебно-психологическая экспертиза. Традиционные судебно-психологические экспертизы (СПЭ) /Ср/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	

1.38	Подготовка судебно-психологической экспертизы. /Ср/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.39	Тема 12. Пенитенциарная психология /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.40	Социально-психологические явления в местах лишения свободы. /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.41	Трудовая деятельность как элемент стимулирования процесса самоактуализации личности осужденного. /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.42	Психодиагностика личности осужденного /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.43	Психологические проблемы социальной адаптации /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.44	Тема 13. Судебная психология /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.45	Профессиограмма судьи. /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.46	Психология судьи, общественного обвинителя и защитника. /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.47	Тема 14. Психологические аспекты доносительства /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.48	Психологические аспекты доносительства /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.49	Психологические свойства предопределяющие актуальности модели доносительства /Ср/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.50	Морально-этические сценарии участников судебного процесса, как носителей определенных социальных ролей /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	

1.51	Судебное сообщество как социальная группа. /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1
1.52	Экзамен /КАЭ/	2	0,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1
1.53	Консультация /Консл/	2	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Анализ поведения как основной источник информации о личности
2. Виды судебно-психологической экспертизы
3. История становления и развития правовой психологии
4. Личность в прикладной и академической психологии: базовая проблема современной психологии
5. Личность жертвы преступления – психологическая характеристика.
6. Личность криминального лидера группы и иерархия групповых ролей.
7. Методика построения психологического профиля неизвестного преступника.
8. Методы правовой психологии: содержание, преимущества и недостатки.
9. Механизмы формирования асоциальных стереотипов и преступных установок.
10. Общая характеристика акцентуированных психологических типов личности.
11. Общая характеристика процесса ресоциализации личности осужденного
12. Общая характеристика внимания. Способы оптимизации внимания в процессе познавательной деятельности.
13. Общая характеристика профессиональной деформации работников правовых специальностей
14. Оценка истинности показаний допрашиваемого лица.
15. Понятие и психологические особенности обыска.
16. Понятие нормы в общей и правовой психологии.
17. Понятие о личности в биологических теориях персонологии (на примере теории З. Фрейда).
18. Понятие о личности в социальных теориях персонологии (на примере Э. Эриксона).
19. Понятие следственной деятельности и типы проблемно-поисковых ситуаций.
20. Понятие, формы и особенности установления психологического контакта при допросе.
21. Предмет, структура и задачи правовой психологии.
22. Профессиограммы работников правовых специальностей.
23. Психологическая характеристика осмотра места происшествия.
24. Психологическая характеристика типов обвиняемых.
25. Психологическая характеристика конфликтных ситуаций в процессе расследования.
26. Психологические основы перекрестного допроса.
27. Психологическое обеспечение допроса.
28. Соотношение правовой психологии с психологическими и юридическими науками.
29. Соотношение правовой психологии с психологическими и юридическими науками.
30. Социально-психологические механизмы сплочения обычной и криминальной малой группы.
31. Способы коррекции профессиональной деформации работников правовых специальностей
32. Тип воспитания и его влияние на формирование личности преступника.
33. Типология личности: содержание, проблемы и пути их преодоления.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов по дисциплине:

1. История развития и становления правовой психологии.
2. Учение о стрессе: психолого-правовая оценка стресса судом при рассмотрении уголовных дел.
3. Психологические основания признания сделок недействительными.
4. Психологические аспекты разрешения споров, связанных с компенсацией морального вреда (нравственных страданий), при рассмотрении уголовных и гражданских дел в суде.
5. Психологические проблемы вменяемости и невменяемости.

6. Аффект и его уголовно-правовая оценка при рассмотрении судами дел о преступлениях против жизни и здоровья граждан.
7. Основы судебно-психологической экспертизы по гражданским делам.
8. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном судопроизводстве.
9. Судебно-психологическая экспертиза юридически значимых эмоциональных состояний.
10. Содержание предмета юридической психологии, задачи, стоящие перед ней.
11. Междисциплинарные связи юридической психологии с различными отраслями психологической и правовой науки.
12. Понятие личности, ее структура и содержание в психологической и правовой науке.
13. Методы изучения личности участников судопроизводства, используемые в правоохранительной деятельности, их характеристика и возможности.
14. Право как фактор социальной регуляции поведения личности.
15. Направленность личности, ее значение, структурные элементы, их характеристика.
16. Психологическая установка, ее влияние на поведение человека.
17. Психология реализации права.
18. Биологические и социальные факторы в криминализации личности.
19. Психологические факторы детерминации преступного поведения.
20. Понятие и содержание мотива деятельности, значение и роль мотивов при оценке субъективной стороны содеянного в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве.
21. Формирование мотивов противоправных действий, совершенных с различными формами вины.
22. Мотивационная сфера личности, ее структура и содержание, оценка ее юристом при расследовании преступлений, рассмотрении гражданско-правовых споров, дел об административных правонарушениях.
23. Психолого-правовые признаки организации преступной группы.
24. Преступные сообщества (преступные организации); их характерные психолого-правовые признаки.
25. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности (профессиограмма) юриста.
26. Профессионально значимые психологические качества (психограмма) личности юриста.
27. Общие психологические закономерности профессионального общения юриста.
28. Психологические приемы и методы допроса в бесконфликтной ситуации.
29. Психологические особенности допроса потерпевших в уголовном судопроизводстве.
30. Психология лжесвидетельства: ложь, ее разновидности, психодиагностические признаки; мотивы лжесвидетельства.
31. Психологические приемы и методы выявления и разоблачения лжесвидетеля в конфликтной ситуации допроса.
32. Психологические особенности допроса в ходе предварительного следствия на очной ставке.
33. Психологические особенности допроса несовершеннолетних свидетелей.
34. Психологические особенности допроса в ходе судебного разбирательства.
35. Психология осмотра места происшествия.
36. Психология следственного эксперимента.
37. Психология проведения обыска.
38. Психологические особенности предъявления для опознания.
39. Психологические аспекты проблемы наказания, исправления и перевоспитания осужденных.
40. Судебно-психологическая экспертиза по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой.
41. Судебно-психологическая экспертиза по делам о преступлениях, совершаемых несовершеннолетними.
42. Актуальные проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы.
43. Психология уголовной ответственности.
44. Психологические аспекты невиновного причинения вреда.
45. Психологические особенности личности преступников, совершающих тяжкие преступления против личности.
46. Психологический портрет преступника, его разработка, использование в ходе расследования преступлений.
47. Психологические особенности профессиональной деятельности юриста (применительно к той или иной юридической специальности)
48. Психологические аспекты профессионального общения юриста.
49. Психология допроса в конфликтной ситуации.
50. Психология лжесвидетельства: психологические приемы выявления и разоблачения лжесвидетеля.
51. Психологические особенности судебной деятельности.
52. Психологические особенности принятия решения судом по уголовным и гражданским делам.

Письменные-исследовательские работы.

Проведение работы в стрессовых условиях предопределяет укоренное возникновение профессиональной деформации.

Требуется: определить форму профессиональной деформации у работников правоохранительных органов и её особенности в контексте психотипа работника.

1. Психология – как социально-стратификационный феномен. Современная наука о человеке: мифология и социальный заказ.
2. Психология права и правовая доктрина.
3. Человеческий фактор в психологических исследованиях.
4. Комплекс индивидуально-психологических проблем личности, детерминирующий восприятие реальности.
5. Феномен политкорректности как частный случай тоталитарного контроля в науке.
6. Норма и патология в контексте современных гуманистических доктрин.
7. Политкорректность в правовых и психологических исследованиях.
8. Проблема уникального и типичного в личности.
9. Типологический подход: преимущества и недостатки субъективного и объективного характера.

10.	Социальный и культурный подход к личности как два тупиковых вектора прикладного исследования личности.
11.	Личность преступника как правовой и психологический феномен.
12.	Идеологический аспект исследования личности преступника.
13.	Проблема социального заказа в пенитенциарной психологии.
14.	Психологические модели пенитенциарных систем.
15.	Проблема социального заказа в виктимной психологии.
16.	Криминальный террор как средство управления населением современного индустриального общества. Проблема виктимологической профилактики.
17.	Ритуалистика как основная психологическая проблема «атмосферы» судебного заседания.
18.	Символы судебной власти и их реализация.
19.	Проблема оценки доказательств судьей.
20.	Типы доказательств и их ценностная иерархия.
21.	Типовой образ судьи и распространенные модели профессиональной деформации личности судьи.
22.	Судебное сообщество как социальная группа.

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат - Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Конспект - Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой сложную запись содержания исходного текста, включающий в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

Проект - Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Коллоквиум - Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования.

Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Тест - Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Дедюхин К. Г., Аминов И. И., Бульеннова Т. Ю., Усиевич А. Р.	Юридическая психология. (Бакалавриат). Учебник: Учебник	Москва: Юстиция, 2020, URL: https://book.ru/book/932308
ЛП.2	Дроздов В. Ю., Хлыстова Н. Б.	Криминология: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936308
ЛП.3	Долгова А.И.	Криминология: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=329704

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бордовская Н. В., под ред., Костромина С. Н., Зиновьева Е. В., Москвичева Н. Л.	Психология делового общения: Учебник	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/929674
Л2.2	Цветков В. Л.	Психология в деятельности сотрудников ОВД (СПО). Учебное пособие: Учебное пособие	Москва: Юстиция, 2019, URL: https://book.ru/book/930514
Л2.3	Безнос Д. С., Почебут Л. Г.	Правовое сознание и психология терроризма: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/942664
Л2.4	Васильев В. Л.	Юридическая психология (для бакалавров): Учебник	Москва: Юстиция, 2018, URL: https://book.ru/book/927582
Л2.5	Кокурина А. В., под ред., Орлова Е. А., под ред., Екимов В. И., под ред.	Экстремальная психология: теория и практика. Часть 2: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2017, URL: https://book.ru/book/927941

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Дроздов В. Ю., Хлыстова Н. Б.	Криминология и предупреждение правонарушений: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/935895

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	. - Режим доступа:
Э2	. - Режим доступа:

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	CDBurnerXP ПО для записи CD, DVD, HD DVD и Blu-ray Freeware
6.3.1.6	CCleaner Утилита для очистки ПК Freeware
6.3.1.7	Astra Linux Операционная система семейства Linux. Версия "Орел" Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.8	Astra Linux Special Edition Операционная система Astra Linux Special Edition "Смоленск" Лицензионный договор №А-2023-3968-ВУ3 08 августа 2023 г.

6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс http://www.consultant.ru
6.3.2.2	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
230	Кабинет гуманитарных дисциплин	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice	Парта ученическая со скамьей (2-местная) – 14 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., доска учебная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., учебно-методическая литература, учебно-наглядные методические пособия, соответствующее программное обеспечение
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++ Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

		MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	
115	Лаборатория "Аналитика и цифровизация бизнес- процессов"	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL ARIS Express Archimate Klite Mega Codec Pack Ramus Educational Python	Стол - 20 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., документ-камера, звукотехническая аппаратура, соответствующее программное обеспечение

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция – это, прежде всего, «путеводитель» для студентов в их дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к зачету и экзамену, но и при написании самостоятельных творческих работ (сообщений, эссе, рефератов и т.д.). Поэтому студентам рекомендуется в ходе лекции отмечать не вполне ясный материал, чтобы поднять эти вопросы при обсуждении. Студент должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч (консультаций) студент может задать лектору интересующие его вопросы.

Семинарские занятия служат для углубления знаний, полученных в ходе лекций и изучения учебной литературы, для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. На занятиях заслушиваются сообщения студентов, которые предполагают анализ учебной, научной и монографической литературы по вопросам семинара. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. По окончании семинара подводятся, формулируются обобщающие выводы по вопросам семинара, оцениваются выступления магистрантов. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков

краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий

контроль знаний в виде письменных работ.

Подготовку к семинару можно разбить на три основных этапа. Во-первых, восстановление в памяти тех знаний, что были получены в ходе лекций по вопросам семинарского занятия. Во-вторых, изучение учебной и дополнительной литературы. В процессе изучения рекомендуемой литературы желательно вести конспекты, что позволит повысить качество работы на семинаре. В-третьих, анализ и усвоение полученных знаний, подготовка выступления.

Для закрепления теоретического материала предполагается выполнение студентами самостоятельной (индивидуальной) работы по пройденной теме, что позволяет обратить внимание на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь студентам систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. При выполнении заданий студент должен не просто воспроизводить полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий; продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Правовая психология».

Формой осуществления контроля выполнения самостоятельной работы является подготовки рефератов на актуальные темы, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель реферата – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждой темы является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно исследовательской задачи.

Процесс подготовки реферат состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов анализа.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы в соответствии с установленными требованиями