

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 20.01.2024 16:00:36

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

25 декабря 2023

Б1.О.09

История России

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кпн, доцент, Прилепский В.В

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 5/6		16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32	64	64
Практические	32	32	32	32	64	64
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	64	64	64	64	128	128
Контактная работа	64,2	64,2	64,2	64,2	128,4	128,4
Сам. работа	7,8	7,8	7,8	7,8	15,6	15,6
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины «История России» формирование
1.2	компетенций обучающегося; овладение прочными знаниями по истории и умение применять их в
1.3	профессиональной и общественной деятельности. Знание истории своего народа, своего государст-
1.4	ва вырабатывает чувство национальной принадлежности, национального достоинства, чувство гор-
1.5	дости на свою страну, помогает определить место своего государства в мировом историческом про-
1.6	цессе, оценить вклад своего народа в развитие мировой цивилизации. Изучение «История России» имеет большое значение для осознания поступательного развития об-
1.7	щества, его единства и противоречивости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина «История России» относится к обязательной части
2.1.2	цикла Блока 1 «Социально-гуманитарный модуль» образовательной программы подготовки бака-
2.1.3	лавров по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Дисциплина семестре студентами-бакалаврами очной формы обучения.
2.1.4	В отличие от других общественных наук (философии, политологии, социологии) история ис-
2.1.5	следует конкретные формы проявления исторических закономерностей, выражающихся в истори-
2.1.6	ческих событиях и фактах.
2.1.7	Логика и риторика
2.1.8	Основы российской государственности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	В результате изучения дисциплины студент должен приобрести комплексное знание процес-
2.2.2	са формирования предпосылок, зарождения и социально-политического развития российского об-
2.2.3	щества как части всемирной истории человечества, но со своими особенностями.
2.2.4	Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для форми-
2.2.5	рования компетенции необходимых для освоения программы дисциплины «История Рос-
2.2.6	сии» связан с изучением исторических дисциплин в курсе школьной программы
2.2.7	4
2.2.8	и междисциплинарными связями, обеспечивающими формирование компетенций, необходимыми
2.2.9	для освоения программы дисциплины.
2.2.10	Дипломатический протокол и этикет
2.2.11	Культурно-религиозные традиции зарубежных стран
2.2.12	Логика и риторика
2.2.13	История Европы и Америки/ Азии и Африки
2.2.14	Социология
2.2.15	Информационная культура
2.2.16	Основы российской государственности
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)	
УК-5.1: Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	
Знать:	
Удовлетворительно знаком с восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	
Хорошо знаком с восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	

Отлично знаком с восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Уметь:
Удовлетворительно умеет воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Хорошо умеет воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Отлично умеет воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Владеть:
Удовлетворительно владеет восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Хорошо владеет восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Отлично владеет восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2: Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
Знать:
Удовлетворительно знаком с анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Хорошо знаком с анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Отлично знаком с анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уметь:
Удовлетворительно умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Хорошо умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Отлично умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Владеть:
Удовлетворительно владеет анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Хорошо владеет анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Отлично владеет анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3: Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Знать:
Удовлетворительно знаком с уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Хорошо знаком с уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Отлично знаком с уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Уметь:
Удовлетворительно умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Хорошо умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

Отлично умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Владеть:
Удовлетворительно владеет уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Хорошо владеет уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Отлично владеет уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-1.1: Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
Знать:
Удовлетворительно знаком со знанием особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Хорошо знаком со знанием особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Отлично знаком со знанием особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Уметь:
Удовлетворительно умеет демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Хорошо умеет демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Отлично умеет демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Владеть:
Удовлетворительно владеет знанием особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Хорошо владеет знанием особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Отлично владеет знанием особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
УК-1.2: Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
Знать:
Удовлетворительно знаком с логическими формами и процедурами, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Хорошо знаком с логическими формами и процедурами, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Отлично знаком с логическими формами и процедурами, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уметь:
Удовлетворительно умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Хорошо умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Отлично умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Владеть:
Удовлетворительно владеет применением логических форм и процедур, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Хорошо владеет применением логических форм и процедур, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Отлично владеет применением логических форм и процедур, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3: Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
Знать:
Удовлетворительно знаком с анализом источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Хорошо знаком с анализом источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Отлично знаком с анализом источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уметь:
Удовлетворительно умеет анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Хорошо умеет анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения

возникновения
Отлично умеет анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Владеть:
Удовлетворительно владеет анализом источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Хорошо владеет анализом источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Отлично владеет анализом источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
Удовлетворительно знаком с восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	
Удовлетворительно знаком с анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	
Удовлетворительно знаком с уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	
Удовлетворительно знаком со знанием особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	
Удовлетворительно знаком с логическими формами и процедурами, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
Удовлетворительно знаком с анализом источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	
3.2	Уметь:
Удовлетворительно умеет воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	
Удовлетворительно умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	
Удовлетворительно умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	
Удовлетворительно умеет демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	
Удовлетворительно умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
Удовлетворительно умеет анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	
3.3	Владеть:
Удовлетворительно владеет восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	
Удовлетворительно владеет анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	
Удовлетворительно владеет уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	
Удовлетворительно владеет знанием особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	
Удовлетворительно владеет применением логических форм и процедур, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
Удовлетворительно владеет анализом источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	