

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 30.05.2023 15:03:09

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

17 апреля 2023

Экономическая теория

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности |
| Учебный план | 38.03.01 Экономика |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | дэн, Профессор, Бондаренко Ирина Алексеевна |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|------|---------|------|-------|-------|
| | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 16 5/6 | | 16 1/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 32 | 32 | 48 | 48 | 80 | 80 |
| Практические | 32 | 32 | 48 | 48 | 80 | 80 |
| Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) | | | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Контактная работа на аттестации | 0,2 | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 |
| Консультации перед экзаменом | | | 1 | | 1 | |
| В том числе в форме прак.подготовки | 4 | 4 | 6 | 6 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 96 | 96 | 160 | 160 |
| Контактная работа | 64,2 | 64,2 | 97,3 | 97,3 | 161,5 | 161,5 |
| Сам. работа | 43,8 | 43,8 | 48 | 48 | 91,8 | 91,8 |
| Часы на контроль | | | 34,7 | 34,7 | 34,7 | 34,7 |
| Итого | 108 | 108 | 180 | 180 | 288 | 288 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Дисциплина нацелена на совершенствование и дальнейшее формирование у бакалавров знаний о теоретических основах функционирования рыночной экономики, а также о принципах и мотивах экономического поведения человека в условиях ограниченных ресурсов, формировать экономическое мировоззрение и активную гражданскую позицию в реализации государственной экономической и социальной политики. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История (история России, всеобщая история) |
| 2.1.2 | Правоведение |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Экономика предприятия (организации) |
| 2.2.2 | Монетарная экономика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1.1: Знает основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

Знать:

Знает основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

Уметь:

Умеет применять основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности.

Владеть:

Владеет основами экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности.

ОПК-1.2: Формирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки

Знать:

Знает как формировать и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки

Уметь:

Умеет формировать и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки

Владеть:

Владеет навыком формирования и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки

ОПК-1.3: Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления

Знать:

Знает как применить инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления

Уметь:

Умеет применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления

Владеть:

Владеет инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления

ОПК-1.4: Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата

Знать:

Знает как применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата

Уметь:

Умеет применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата

| | |
|---|---------------|
| Владеть: | |
| Владеет навыком применения аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата | |
| УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | |
| Знать: | |
| Знает как определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | |
| Уметь: | |
| Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | |
| Владеть: | |
| Владеет навыком определения круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | |
| УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | |
| Знать: | |
| Знает как предложить способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | |
| Уметь: | |
| Умеет предложить способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | |
| Владеть: | |
| Владеет навыком предложения способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | |
| УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | |
| Знать: | |
| Знает как планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | |
| Уметь: | |
| Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | |
| Владеть: | |
| Владеет навыком планирования реализацией задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | |
| УК-2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | |
| Знать: | |
| Знает как выполнить задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | |
| Уметь: | |
| Умеет выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | |
| Владеть: | |
| Владеет навыком выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | |
| УК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | |
| Знать: | |
| Знает как представить результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | |
| Уметь: | |
| Умеет представить результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | |
| Владеть: | |
| Владеет навыком представления результатов проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| Знает основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности | |

| |
|--|
| Знает как формировать и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки |
| Знает как применить инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления |
| Знает как применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата |
| Знает как определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними |
| Знает как предложить способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта |
| Знает как планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |
| Знает как выполнить задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач |
| Знает как представить результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования |
| 3.2 Уметь: |
| Умеет применять основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности. |
| Умеет формировать и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки |
| Умеет применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления |
| Умеет применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата |
| Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними |
| Умеет предложить способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта |
| Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |
| Умеет выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач |
| Умеет представить результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования |
| 3.3 Владеть: |
| Владеет основами экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности. |
| Владеет навыком формирования и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки |
| Владеет инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления |
| Владеет навыком применения аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата |
| Владеет навыком определения круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними |
| Владеет навыком предложения способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта |
| Владеет навыком планирования реализацией задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |
| Владеет навыком выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач |
| Владеет навыком представления результатов проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования |