

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабеян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 31.05.2022 16:16:06

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

## Менеджмент

### Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра государственного и корпоративного управления</b>
Учебный план	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кэн, доцент , Сапунов Андрей Владимирович

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16 5/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	32	16	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48	64	48	64
Контактная работа	48,2	64,2	48,2	64,2
Сам. работа	59,8	43,8	59,8	43,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «Теория менеджмента» является формирование у студентов профессиональных компетенций и практических навыков в области управления, в том числе принципы, методы и технологии эффективного управления. Особое внимание уделяется анализу понятий, используемых в управленческих науках.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Социология и психология управления
2.1.2	Теория устойчивого развития
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономика предприятия (организации)
2.2.2	Маркетинг

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**ОПК-3.1: Знает основы землеустройства и кадастров****Знать:**

Плохо знает как определять релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне

Хорошо знает как определять релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне

Отлично знает как определять релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне

**Уметь:**

Плохо умеет определять релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне

Хорошо умеет определять релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне

Отлично умеет определять релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне

**Владеть:**

Плохо владеет способностью определять релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне

Хорошо владеет способностью определять релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне

Отлично владеет способностью определять релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне

**ОПК-3.2: Умеет управлять профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров****Знать:**

Плохо знает как выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне

Хорошо знает как выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне

Отлично знает как выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне

**Уметь:**

Плохо умеет выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне

Хорошо умеет выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне

Отлично умеет выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне

**Владеть:**

Плохо владеет способностью выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне
Хорошо владеет способностью выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне
Отлично владеет способностью выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне

**ОПК-3.3: Владеет навыками управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров**

<b>Знать:</b>
Плохо знает как содержательно интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию
Хорошо знает как содержательно интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию
Отлично знает как содержательно интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию
<b>Уметь:</b>
Плохо умеет содержательно интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию
Хорошо умеет содержательно интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию
Отлично умеет содержательно интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию
<b>Владеть:</b>
Плохо владеет способностью содержательно интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию
Хорошо владеет способностью содержательно интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию
Отлично владеет способностью содержательно интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию

**УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия**

<b>Знать:</b>
Плохо знает как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Хорошо знает как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Отлично знает как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
<b>Уметь:</b>
Плохо умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Хорошо умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Отлично умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
<b>Владеть:</b>
Плохо владеет способностью определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Хорошо владеет способностью определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Отлично владеет способностью определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

**УК-3.2: Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста**

<b>Знать:</b>
Плохо знает как при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников
Хорошо знает как при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников

Отлично знает как при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников
<b>Уметь:</b>
Плохо умеет при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников
Хорошо знает как при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников
Отлично знает как при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников
<b>Владеть:</b>
Плохо владеет способностью при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников
Хорошо владеет способностью при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников
Отлично владеет способностью при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников

**УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем**

<b>Знать:</b>
Плохо знает как анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого
Хорошо знает как анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого
Отлично знает как анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого
<b>Уметь:</b>
Плохо умеет анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого
Хорошо умеет анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого
Отлично умеет анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого
<b>Владеть:</b>
Плохо владеет способностью анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого
Хорошо владеет способностью анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого
Отлично владеет способностью анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого

**УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.**

<b>Знать:</b>
Плохо знает как определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
Хорошо знает как определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
Отлично знает как определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
<b>Уметь:</b>
Плохо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
Хорошо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
Отлично умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
<b>Владеть:</b>
Плохо владеет определением круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
Хорошо владеет определением круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
Отлично владеет определением круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

**УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решения? для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.**

<b>Знать:</b>
Плохо знает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки

зрения соответствия цели проекта
Хорошо знает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
Отлично знает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
<b>Уметь:</b>
Плохо умеет применять способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
Хорошо умеет применять способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
Отлично умеет применять способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
<b>Владеть:</b>
Плохо владеет способами решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
Хорошо владеет способами решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
Отлично владеет способами решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

**УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.**

<b>Знать:</b>
Плохо знает как планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Хорошо знает как планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Отлично знает как планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
<b>Уметь:</b>
Плохо умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Хорошо умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Отлично умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
<b>Владеть:</b>
Плохо владеет реализацией задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Хорошо владеет реализацией задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Отлично владеет реализацией задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Плохо знает как определять релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне	
Плохо знает как выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне	
Плохо знает как содержательно интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию	
Плохо знает как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
Плохо знает как при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников	
Плохо знает как анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого	
Плохо знает как определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	
Плохо знает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	

Плохо знает как планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Плохо умеет определять релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне	
Плохо умеет выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне	
Плохо умеет содержательно интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию	
Плохо умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
Плохо умеет при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников	
Плохо умеет анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого	
Плохо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	
Плохо умеет применять способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	
Плохо умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Плохо владеет способностью определять релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне	
Плохо владеет способностью выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне	
Плохо владеет способностью содержательно интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию	
Плохо владеет способностью определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
Плохо владеет способностью при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников	
Плохо владеет способностью анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого	
Плохо владеет определением круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	
Плохо владеет способами решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	
Плохо владеет реализацией задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	