

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 31.05.2022 10:30:51

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

## Менеджмент

### Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

|                        |   |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | <b>Кафедра государственного и корпоративного управления</b> |
| Учебный план           | 21.03.02 Землеустройство и кадастры                         |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>  |
| Программу составил(и): | кэн, доцент , Сапунов Андрей Владимирович                   |

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс   | 3  |      | 4    |     | Итого |       |
|--|----|------|------|-----|-------|-------|
|  | УП | РП   | УП   | РП  |       |       |
| Вид занятий  |    |      |      |     |       |       |
| Лекции   | 2  | 32   | 4    |     | 6     | 32    |
| Практические   |    | 32   | 6    |     | 6     | 32    |
| Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) |    |      | 0,2  |     | 0,2   |       |
| Итого ауд.   | 2  | 64   | 10   |     | 12    | 64    |
| Контактная работа                                      | 2  | 64,2 | 10,2 |     | 12,2  | 64,2  |
| Сам. работа  | 34 | 43,8 | 58   |     | 92    | 43,8  |
| Часы на контроль                                       |    |      | 3,8  | 3,8 | 3,8   | 3,8   |
| Итого  | 36 | 108  | 72   | 3,8 | 108   | 111,8 |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «Теория менеджмента» является формирование у студентов профессиональных компетенций и практических навыков в области управления, в том числе принципы, методы и технологии эффективного управления. Особое внимание уделяется анализу понятий, используемых в управленческих науках. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |      |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: |  | Б1.О |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |      |
| 2.1.1              | Социология и психология управления   |      |
| 2.1.2              | Теория устойчивого развития  |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | Экономика предприятия (организации)  |      |
| 2.2.2              | Маркетинг  |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**ОПК-3.1: Знает основы землеустройства и кадастров****Знать:**

Плохо знает как определять релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне

Хорошо знает как определять релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне

Отлично знает как определять релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне

**Уметь:**

Плохо умеет определять релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне

Хорошо умеет определять релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне

Отлично умеет определять релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне

**Владеть:**

Плохо владеет способностью определять релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне

Хорошо владеет способностью определять релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне

Отлично владеет способностью определять релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне

**ОПК-3.2: Умеет управлять профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров****Знать:**

Плохо знает как выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне

Хорошо знает как выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне

Отлично знает как выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне

**Уметь:**

Плохо умеет выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне

Хорошо умеет выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне

Отлично умеет выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне

**Владеть:**

|   |
|---|
| Плохо владеет способностью выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне   |
| Хорошо владеет способностью выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне  |
| Отлично владеет способностью выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне |

**ОПК-3.3: Владеет навыками управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров**

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| Плохо знает как содержательно интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию              |
| Хорошо знает как содержательно интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию             |
| Отлично знает как содержательно интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию            |
| <b>Уметь:</b>   |
| Плохо умеет содержательно интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию                  |
| Хорошо умеет содержательно интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию                 |
| Отлично умеет содержательно интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию                |
| <b>Владеть:</b>   |
| Плохо владеет способностью содержательно интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию   |
| Хорошо владеет способностью содержательно интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию  |
| Отлично владеет способностью содержательно интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию |

**УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия**

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| Плохо знает как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели              |
| Хорошо знает как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели             |
| Отлично знает как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели            |
| <b>Уметь:</b>   |
| Плохо умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели                  |
| Хорошо умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели                 |
| Отлично умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели                |
| <b>Владеть:</b>   |
| Плохо владеет способностью определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели   |
| Хорошо владеет способностью определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели  |
| Отлично владеет способностью определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |

**УК-3.2: Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста**

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| Плохо знает как при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников  |
| Хорошо знает как при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников |

|  |
|--|
| Отлично знает как при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников            |
| <b>Уметь:</b>  |
| Плохо умеет при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников                  |
| Хорошо знает как при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников             |
| Отлично знает как при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников            |
| <b>Владеть:</b>  |
| Плохо владеет способностью при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников   |
| Хорошо владеет способностью при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников  |
| Отлично владеет способностью при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников |

**УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем**

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| Плохо знает как анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого              |
| Хорошо знает как анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого             |
| Отлично знает как анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого            |
| <b>Уметь:</b>   |
| Плохо умеет анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого                  |
| Хорошо умеет анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого                 |
| Отлично умеет анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого                |
| <b>Владеть:</b>   |
| Плохо владеет способностью анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого   |
| Хорошо владеет способностью анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого  |
| Отлично владеет способностью анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого |

**УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной? деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.**

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| Плохо знает как определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними    |
| Хорошо знает как определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними   |
| Отлично знает как определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними  |
| <b>Уметь:</b>  |
| Плохо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними        |
| Хорошо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними       |
| Отлично умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними      |
| <b>Владеть:</b>  |
| Плохо владеет определением круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними   |
| Хорошо владеет определением круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними  |
| Отлично владеет определением круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними |

**УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решения? для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.**

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| Плохо знает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки |

|  |
|--|
| зрения соответствия цели проекта   |
| Хорошо знает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта            |
| Отлично знает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта           |
| <b>Уметь:</b>  |
| Плохо умеет применять способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта   |
| Хорошо умеет применять способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта  |
| Отлично умеет применять способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта |
| <b>Владеть:</b>  |
| Плохо владеет способами решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта         |
| Хорошо владеет способами решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта        |
| Отлично владеет способами решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта       |

**УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.**

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| Плохо знает как планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм   |
| Хорошо знает как планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм  |
| Отлично знает как планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |
| <b>Уметь:</b>  |
| Плохо умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм       |
| Хорошо умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм      |
| Отлично умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм     |
| <b>Владеть:</b>  |
| Плохо владеет реализацией задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                |
| Хорошо владеет реализацией задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм               |
| Отлично владеет реализацией задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм              |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|  |               |
|--|---------------|
| <b>3.1</b>   | <b>Знать:</b> |
| Плохо знает как определять релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне                                      |               |
| Плохо знает как выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне |               |
| Плохо знает как содержательно интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию                         |               |
| Плохо знает как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели                                     |               |
| Плохо знает как при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников  |               |
| Плохо знает как анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого                     |               |
| Плохо знает как определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними  |               |
| Плохо знает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта   |               |

|   |                 |
|---|-----------------|
| Плохо знает как планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм  |                 |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| Плохо умеет определять релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне   |                 |
| Плохо умеет выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне                |                 |
| Плохо умеет содержательно интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию  |                 |
| Плохо умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели  |                 |
| Плохо умеет при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников   |                 |
| Плохо умеет анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого                                    |                 |
| Плохо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними   |                 |
| Плохо умеет применять способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта  |                 |
| Плохо умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм  |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| Плохо владеет способностью определять релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне                                      |                 |
| Плохо владеет способностью выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне |                 |
| Плохо владеет способностью содержательно интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию                         |                 |
| Плохо владеет способностью определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели                                     |                 |
| Плохо владеет способностью при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников  |                 |
| Плохо владеет способностью анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого                     |                 |
| Плохо владеет определением круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними  |                 |
| Плохо владеет способами решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта  |                 |
| Плохо владеет реализацией задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм   |                 |