

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 01.02.2024 15:51:48

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| Учебный план | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | Накусов А.К. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|------|--------|------|
| | Неделя | | 13 5/6 | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа на аттестации | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Контактная работа | 42,2 | 42,2 | 42,2 | 42,2 |
| Сам. работа | 29,8 | 29,8 | 29,8 | 29,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена является: |
| 1.2 | - сформировать систематизированные знания в области возрастной |
| 1.3 | анатомии, физиологии и гигиены |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.07 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | знания школьной программы по биологии и анатомии |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Психология |
| 2.2.2 | Педагогика |
| 2.2.3 | Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая) |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-8.1: Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно- исторические, нормативно- правовые, аксиологические, этические, медико- биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики ; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития

Знать:

медико- биологические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности;

медико- биологические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации,

медико- биологические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики

Уметь:

применить медико- биологические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности;

применить медико- биологические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации

применить медико- биологические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики

Владеть:

навыки применения медико- биологические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности;

навыки применения медико- биологические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации

навыки применения медико- биологические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики

| |
|--|
| ОПК-8.2: Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности |
| Знать: |
| задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний |
| целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний |
| целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности |
| Уметь: |
| осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний |
| осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности |
| осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности и обучающихся |
| Владеть: |
| навыками решения задач профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний |
| навыками решения задач профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и оценивания результативности собственной педагогической деятельности |
| навыками решения задач профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и оценивания результативности собственной педагогической деятельности и обучающихся |
| ОПК-8.3: Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни |
| Знать: |
| алгоритмы и технологии осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний |
| алгоритмы и технологии осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемы педагогической рефлексии |
| алгоритмы и технологии осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемы педагогической рефлексии; формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни |
| Уметь: |
| выстраивать алгоритмы и технологии осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; |
| выстраивать алгоритмы и технологии осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; использовать приемы педагогической рефлексии; |
| навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни |
| Владеть: |
| алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; |
| алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни |
| навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни |
| ОПК-3.1: Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся |
| Знать: |
| нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся |

| | |
|--|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| медико- биологические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; | |
| задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний | |
| алгоритмы и технологии осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний | |
| нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся | |
| формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся | |
| 3.2 | Уметь: |
| применить медико- биологические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; | |
| осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний | |
| выстраивать алгоритмы и технологии осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; | |
| анализировать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся | |
| определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся | |
| 3.3 | Владеть: |
| навыки применения медико- биологические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; | |
| навыками решения задач профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний | |
| алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; | |
| способен анализировать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся | |
| навыками определения и реализации формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся | |