

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 15.09.2023 15:12:12

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

17 апреля 2023

**Б1.О.06**

**Право**

## Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>
Учебный план	38.03.05 Бизнес-информатика
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	ксоцн, Доцент кафедры педагогики и межкультурных коммуникаций, Жидяева Елена Сергеевна

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16 5/6			
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,2	64,2	64,2	64,2
Сам. работа	43,8	43,8	43,8	43,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- сформировать у обучающихся общие теоретические знания о государственно-правовых
1.2	явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации;
1.3	- дать базовые знания (представления) по основным отраслям российского
1.4	законодательства и особенно по тем, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву;
1.5	- развить у обучающихся навыки юридического мышления;
1.6	- воспитать уважительное отношение к праву и государству;
1.7	- дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной
1.8	деятельности;

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.1.4	Экономическая теория
2.1.5	История (история России, всеобщая история)
2.1.6	Социальные и этические вопросы в информационной сфере
2.1.7	Философия
2.1.8	Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Финансовое право
2.2.2	Финансы субъектов хозяйствования
2.2.3	Основы национальной безопасности
2.2.4	Гражданское право
2.2.5	Экономическая теория
2.2.6	Теория устойчивого развития
2.2.7	Инновационная экономика
2.2.8	Экономика фирмы (предприятия)
2.2.9	Интеллектуальные системы и технологии
2.2.10	Менеджмент
2.2.11	Информационная безопасность

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению****УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений****Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)****УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.****Знать:**

плохо осведомлен о круге задач в рамках поставленной цели, недостаточно определяет связи между ними

хорошо осведомлен о круге задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

отлично осведомлен о круге задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

**Уметь:**

плохо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, плохо определяет связи между ними

хорошо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, хорошо определяет связи между ними

отлично умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, отлично определяет связи между ними

**Владеть:**

плохо владеет кругом задач в рамках поставленной цели, плохо владеет связями между ними

хорошо владеет кругом задач в рамках поставленной цели, хорошо владеет связями между ними
отлично владеет кругом задач в рамках поставленной цели, отлично владеет связями между ними
<b>УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</b>
<b>Знать:</b>
плохо знает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; плохо оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
хорошо знает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; хорошо оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
отлично знает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; отлично оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
<b>Уметь:</b>
плохо умеет предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; плохо умеет оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
хорошо умеет предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; хорошо умеет оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
отлично умеет предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; отлично умеет оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
<b>Владеть:</b>
плохо владеет предложением способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов; плохо владеет оценкой предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта
хорошо владеет предложением способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов; хорошо владеет оценкой предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта
отлично владеет предложением способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов; отлично владеет оценкой предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта
<b>УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</b>
<b>Знать:</b>
плохо знает как планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
хорошо знает как планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
отлично знает как планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
<b>Уметь:</b>
плохо умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
хорошо умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
отлично умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
<b>Владеть:</b>
плохо владеет планированием реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
хорошо владеет планированием реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
отлично владеет планированием реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
<b>УК-11.1: Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения</b>
<b>Знать:</b>
плохо знает о соблюдении действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; о способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
хорошо знает о соблюдении действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; о способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
отлично знает о соблюдении действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; о способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
<b>Уметь:</b>
плохо умеет соблюдать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

хорошо умеет соблюдать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
отлично умеет соблюдать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
<b>Владеть:</b>	
плохо владеет умением соблюдать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
хорошо владеет умением соблюдать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
отлично владеет умением соблюдать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
<b>УК-11.2: Умеет давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство</b>	
<b>Знать:</b>	
плохо знает о планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	
хорошо знает о планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	
отлично знает о планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	
<b>Уметь:</b>	
плохо умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	
хорошо умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	
отлично умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	
<b>Владеть:</b>	
плохо владеет умением планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	
хорошо владеет умением планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	
отлично владеет умением планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	
<b>УК-11.3: Владеет навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения</b>	
<b>Знать:</b>	
плохо знает о том, как юридически правильно использовать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве	
хорошо знает о том, как юридически правильно использовать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве	
отлично знает о том, как юридически правильно использовать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве	
<b>Уметь:</b>	
плохо умеет юридически правильно использовать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве	
хорошо умеет юридически правильно использовать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве	
отлично умеет юридически правильно использовать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве	
<b>Владеть:</b>	
плохо владеет умением юридически правильно использовать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве	
хорошо владеет умением юридически правильно использовать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве	
отлично владеет умением юридически правильно использовать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве	
<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
плохо осведомлен о круге задач в рамках поставленной цели, недостаточно определяет связи между ними	

плохо знает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; плохо оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
плохо знает как планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
плохо знает о соблюдении действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; о способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
плохо знает о планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
плохо знает о том, как юридически правильно использовать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве
<b>3.2 Уметь:</b>
плохо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, плохо определяет связи между ними
плохо умеет предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; плохо умеет оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
плохо умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
плохо умеет соблюдать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
плохо умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
плохо умеет юридически правильно использовать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве
<b>3.3 Владеть:</b>
плохо владеет кругом задач в рамках поставленной цели, плохо владеет связями между ними
плохо владеет предложением способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов; плохо владеет оценкой предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта
плохо владеет планированием реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
плохо владеет умением соблюдать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
плохо владеет умением планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
плохо владеет умением юридически правильно использовать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве