

Документ подписан простой электронной подписью
Информационно-образовательное учреждение высшего
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна образования
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
Дата подписания: 11.12.2023 19:31:25 (г. Краснодар)
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.
20 ноября 2023

Б1.О.06

Научные исследования в профессиональной деятельности

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**
Учебный план 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): кин, Микаэлян А.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16 5/6			
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	49,3	49,3	49,3	49,3
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является формирование представления о научно-исследовательской деятельности в дефектологии, знакомство со структурой науки в России, понятийным аппаратом
1.2	дисциплины и практическими компетенциями. научно- исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Русский язык и культура речи
2.1.2	Философия
2.1.3	Основы речевой культуры дефектолога
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Русский язык и культура речи
2.2.2	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Педагогическая риторика
2.2.4	Производственная практика: педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях
2.2.5	Логопедия (разделы: нарушение темпа речи, заикание)
2.2.6	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.7	Разработка программ логопедического консультирования
2.2.8	Технологии современного образования (по профилю подготовки)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач****УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений****УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)****УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни****Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)****УК-1.1: Знает: теорию системного анализа; алгоритм принятия решений, включая методики постановки задач, моделирования, выбора и принятия решений****Знать:**

удовлетворительно знает: теорию системного анализа; алгоритм принятия решений, включая методики постановки задач, моделирования, выбора и принятия решений

хорошо знает: теорию системного анализа; алгоритм принятия решений, включая методики постановки задач, моделирования, выбора и принятия решений

отлично знает: теорию системного анализа; алгоритм принятия решений, включая методики постановки задач, моделирования, выбора и принятия решений

УК-1.2: Умеет: осуществлять поиск и критический анализ информации по проблемной ситуации; использовать методики постановки цели и определения способов ее достижения; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений**Уметь:**

удовлетворительно умеет: осуществлять поиск и критический анализ информации по проблемной ситуации; использовать методики постановки цели и определения способов ее достижения; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений

хорошо умеет: осуществлять поиск и критический анализ информации по проблемной ситуации; использовать методики постановки цели и определения способов ее достижения; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений

отлично умеет: осуществлять поиск и критический анализ информации по проблемной ситуации; использовать методики постановки цели и определения способов ее достижения; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений

УК-1.3: Владеет: готовностью применять системный подход при принятии решений в профессиональной деятельности
Владеть:
удовлетворительно владеет: готовностью применять системный подход при принятии решений в профессиональной деятельности
хорошо владеет: готовностью применять системный подход при принятии решений в профессиональной деятельности
отлично владеет: готовностью применять системный подход при принятии решений в профессиональной деятельности
УК-2.1: Знает: понятие и методологические основы принятия управленческого решения
Знать:
удовлетворительно знает: понятие и методологические основы принятия управленческого решения
хорошо знает: понятие и методологические основы принятия управленческого решения
отлично знает: понятие и методологические основы принятия управленческого решения
УК-2.2: Умеет: анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уметь:
удовлетворительно умеет: анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
хорошо умеет: анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
отлично умеет: анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3: Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
Владеть:
удовлетворительно владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
хорошо владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
отлично владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
УК-3.1: Знает: особенности принятия совместных решений в команде и условий сотрудничества при их реализации, командные роли и закономерности поведения членов команды, их реализующих
Знать:
удовлетворительно знает: особенности принятия совместных решений в команде и условий сотрудничества при их реализации, командные роли и закономерности поведения членов команды, их реализующих
хорошо знает: особенности принятия совместных решений в команде и условий сотрудничества при их реализации, командные роли и закономерности поведения членов команды, их реализующих
отлично знает: особенности принятия совместных решений в команде и условий сотрудничества при их реализации, командные роли и закономерности поведения членов команды, их реализующих
УК-3.2: Умеет: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата
Уметь:
удовлетворительно умеет: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата
хорошо умеет: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата
отлично умеет: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата
УК-3.3: Владеет: нормами и правилами командной работы; готовностью нести личную ответственность за общий результат
Владеть:

удовлетворительно владеет: нормами и правилами командной работы; готовностью нести личную ответственность за общий результат
хорошо владеет: нормами и правилами командной работы; готовностью нести личную ответственность за общий результат
отлично владеет: нормами и правилами командной работы; готовностью нести личную ответственность за общий результат
УК-4.1: Знает: основы устной деловой коммуникации и деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
Знать:
удовлетворительно знает: основы устной деловой коммуникации и деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
хорошо знает: основы устной деловой коммуникации и деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
отлично знает: основы устной деловой коммуникации и деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
УК-4.2: Умеет: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям делового взаимодействия, в том числе, в публичных выступлениях; выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
Уметь:
удовлетворительно умеет: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям делового взаимодействия, в том числе, в публичных выступлениях; выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
хорошо умеет: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям делового взаимодействия, в том числе, в публичных выступлениях; выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
хорошо умеет: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям делового взаимодействия, в том числе, в публичных выступлениях; выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
УК-4.3: Владеет: нормами и правилами делового общения в устной и письменной формах; жестовой речью и основами сурдоперевода
Владеть:
удовлетворительно владеет: нормами и правилами делового общения в устной и письменной формах; жестовой речью и основами сурдоперевода
хорошо владеет: нормами и правилами делового общения в устной и письменной формах; жестовой речью и основами сурдоперевода
отлично владеет: нормами и правилами делового общения в устной и письменной формах; жестовой речью и основами сурдоперевода
УК-6.1: Знает: способы самообразования и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Знать:
удовлетворительно знает: способы самообразования и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
хорошо знает: способы самообразования и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
отлично знает: способы самообразования и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6.2: Умеет: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
Уметь:
удовлетворительно умеет: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
хорошо умеет: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
отлично умеет: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.3: Владеет: готовностью определять задачи саморазвития и профессионального роста, планировать его на долго-, средне- и краткосрочные периоды
Владеть:
удовлетворительно владеет: готовностью определять задачи саморазвития и профессионального роста, планировать его на долго-, средне- и краткосрочные периоды
хорошо владеет: готовностью определять задачи саморазвития и профессионального роста, планировать его на долго-, средне- и краткосрочные периоды
отлично владеет: готовностью определять задачи саморазвития и профессионального роста, планировать его на долго-, средне- и краткосрочные периоды
ОПК-8.1: Знает: методологию и методы психолого-педагогического исследования
Знать:
удовлетворительно знает: методологию и методы психолого-педагогического исследования
хорошо знает: методологию и методы психолого-педагогического исследования
отлично знает: методологию и методы психолого-педагогического исследования
ОПК-8.2: Умеет: осуществлять анализ и обобщение передового педагогического опыта; осуществлять адаптацию и внедрение передового педагогического опыта в профессиональной деятельности
Уметь:
удовлетворительно умеет: осуществлять анализ и обобщение передового педагогического опыта; осуществлять адаптацию и внедрение передового педагогического опыта в профессиональной деятельности
хорошо умеет: осуществлять анализ и обобщение передового педагогического опыта; осуществлять адаптацию и внедрение передового педагогического опыта в профессиональной деятельности
отлично умеет: осуществлять анализ и обобщение передового педагогического опыта; осуществлять адаптацию и внедрение передового педагогического опыта в профессиональной деятельности
ОПК-8.3: Владеет: готовностью к научноисследовательской деятельности
Владеть:
удовлетворительно владеет: готовностью к научно исследовательской деятельности
хорошо владеет: готовностью к научно исследовательской деятельности
отлично владеет: готовностью к научно исследовательской деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
удовлетворительно знает: теорию системного анализа; алгоритм принятия решений, включая методики постановки задач, моделирования, выбора и принятия решений	
удовлетворительно знает: понятие и методологические основы принятия управленческого решения	
удовлетворительно знает: особенности принятия совместных решений в команде и условий сотрудничества при их реализации, командные роли и закономерности поведения членов команды, их реализующих	
удовлетворительно знает: основы устной деловой коммуникации и деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	
удовлетворительно знает: способы самообразования и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
удовлетворительно знает: методологию и методы психолого-педагогического исследования	
3.2	Уметь:
удовлетворительно умеет: осуществлять поиск и критический анализ информации по проблемной ситуации; использовать методики постановки цели и определения способов ее достижения; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений	
удовлетворительно умеет: анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
удовлетворительно умеет: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата	
удовлетворительно умеет: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям делового взаимодействия, в том числе, в публичных выступлениях; выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	
удовлетворительно умеет: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	

удовлетворительно умеет: осуществлять анализ и обобщение передового педагогического опыта; осуществлять адаптацию и внедрение передового педагогического опыта в профессиональной деятельности	
3.3	Владеть:
удовлетворительно владеет: готовностью применять системный подход при принятии решений в профессиональной деятельности	
удовлетворительно владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	
удовлетворительно владеет: нормами и правилами командной работы; готовностью нести личную ответственность за общий результат	
удовлетворительно владеет: нормами и правилами делового общения в устной и письменной формах; жестовой речью и основами сурдоперевода	
удовлетворительно владеет: готовностью определять задачи саморазвития и профессионального роста, планировать его на долго-, средне- и краткосрочные периоды	
удовлетворительно владеет: готовностью к научно исследовательской деятельности	