



Программу составил(и):

*дгн, Н.В.Елисеева*

Рецензент(ы):

*Первый заместитель начальника управления инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства администрации муниципального образования город Краснодар, начальник отдела муниципально-частного партнерства, Аleshин Антон Сергеевич; ктн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар, Макаренко Юлия Григорьевна*

Рабочая программа дисциплины

**Методология научных исследований**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Протокол от 11.11.2023 г. № 4

Зав. кафедрой Прилепский В.В

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 3 от 20.11.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование профессиональных научно-исследовательских компетенций, обеспечивающих способность и готовность бакалавров к самостоятельному выполнению научно-исследовательской деятельности.
Задачи: - формирование компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием их в процессе подготовки научных работ;	
- получение системного знания о современных методах научных исследований в области землеустройства и кадастров, умение применить эти знания в своих исследованиях;	
- способность выявлять и формулировать актуальные проблемы и тенденции, критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследователей в избранном направлении исследования;	
- владение методами количественного и качественного анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования,	
- способность формулировать и проверять научные гипотезы, выбирать и обосновывать инструментальные средства,	
- отработка умений и навыков организации исследовательской деятельности при работе с вторичными данными (статистические данные, отчёты, научные публикации и т.п.),	
- формирование навыков организации самостоятельной научно-исследовательской работы и презентации результатов научных исследований	

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Актуальные проблемы теории юридической ответственности
2.1.2	Основные правовые режимы в сфере интеллектуальной собственности
2.1.3	Интеллектуальные права в сети интернет
2.1.4	Философия права
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Актуальные проблемы теории юридической ответственности
2.2.2	Сравнительное правоведение
2.2.3	Учебная практика: ознакомительная практика
2.2.4	Правовая психология

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

#### УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

##### УК-2.1: Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и эффективно использует имеющиеся ресурсы

<b>Знать</b>	
Уровень 1	основные принципы управления проектом
Уровень 2	этапы жизненного цикла проекта
Уровень 3	основные методы управления проектом
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	определять цели проекта
Уровень 2	расставлять приоритеты при управлении проектом
Уровень 3	эффективно использовать имеющиеся ресурсы при управлении проектом
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	технологией определения целей проекта
Уровень 2	способностью расставлять приоритеты при управлении проектом
Уровень 3	способностью эффективного использования имеющихся ресурсов при управлении проектом
<b>УК-2.2: Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач, в том числе с использованием современных цифровых технологий</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	основные этапы программы действий по решению задач проекта

Уровень 2	методы разработки программы действий по решению задач проекта
Уровень 3	способы определения результатов решения поставленных задач
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	разрабатывать программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов
Уровень 2	разрабатывать программу действий по решению задач проекта с учетом ограничений и возможных потенциальных препятствий
Уровень 3	определять ожидаемые результаты решения поставленных задач, в том числе с использованием современных цифровых технологий
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	методикой разработки программы действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов
Уровень 2	методикой разработки программы действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ограничений и возможных потенциальных препятствий
Уровень 3	технологией определения ожидаемых результатов решения поставленных задач, в том числе с использованием современных цифровых технологий
<b>УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	способы решения профессиональных задач
Уровень 2	основные задачи проекта
Уровень 3	способы адаптации проекта к изменившимся условиям
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	решать конкретные задачи на качественном уровне
Уровень 2	решать конкретные задачи проекта в намеченные сроки
Уровень 3	адаптировать работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	методикой решения конкретных задач проекта на качественном уровне и в намеченные сроки
Уровень 2	способностью адаптировать работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств
Уровень 3	технологией адаптации проекта к изменившимся условиям
<b>УК-2.4: Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 2	методы обоснования направлений управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 3	этапы жизненного цикла проекта
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	применять методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 2	оценивать результаты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 3	технологией управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 2	методикой обоснования способов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 3	методикой оценки результатов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
<b>УК-2.5: Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представляет результаты проделанной</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	формы отчетности по проекту
Уровень 2	установленные требования к отчетности по проекту
Уровень 3	способы публичного представления результатов проделанной работы
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	формировать отчетность в установленные сроки
Уровень 2	формировать отчетность по проекту в соответствии с установленными требованиями
Уровень 3	публично представлять результаты проделанной работы
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	методикой решения конкретных задач проекта на качественном уровне и в намеченные сроки
Уровень 2	способностью адаптировать работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств
Уровень 3	технологией адаптации проекта к изменившимся условиям

<b>УК-2.6: Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	типы проектов, включая исследовательскую работу
Уровень 2	способы представления проектов
Уровень 3	способы защиты результатов исследовательской работы
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	представлять разработанный проект любого типа
Уровень 2	защищать самостоятельно разработанный проект любого типа
Уровень 3	представлять результаты исследовательской работы
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	технологией представления разработанного проекта любого типа
Уровень 2	способностью защищать самостоятельно разработанный проект любого типа
Уровень 3	методикой представления результатов исследовательской работы
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
<b>УК-6.1: Разрабатывает стратегию личного и профессионального развития на основе собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	удовлетворительно знает как разрабатывать стратегию личного и профессионального развития на основе собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности
Уровень 2	хорошо знает как разрабатывать стратегию личного и профессионального развития на основе собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности
Уровень 3	отлично знает как разрабатывать стратегию личного и профессионального развития на основе собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	удовлетворительно умеет разрабатывать стратегию личного и профессионального развития на основе собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности
Уровень 2	хорошо умеет разрабатывать стратегию личного и профессионального развития на основе собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности
Уровень 3	отлично умеет разрабатывать стратегию личного и профессионального развития на основе собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	удовлетворительно разрабатывает стратегию личного и профессионального развития на основе собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности
Уровень 2	хорошо разрабатывает стратегию личного и профессионального развития на основе собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности
Уровень 3	отлично разрабатывает стратегию личного и профессионального развития на основе собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности
<b>УК-6.2: Реализует и корректирует стратегию личного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	удовлетворительно знает как реализовать и корректировать стратегию личного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда
Уровень 2	хорошо знает как реализовать и корректировать стратегию личного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда
Уровень 3	отлично знает как реализовать и корректировать стратегию личного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	удовлетворительно умеет реализовать и корректировать стратегию личного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труд
Уровень 2	хорошо умеет реализовать и корректировать стратегию личного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда
Уровень 3	отлично умеет реализовать и корректировать стратегию личного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	удовлетворительно реализует и корректирует стратегию личного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда

Уровень 2	хорошо реализует и корректирует стратегию личного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда
Уровень 3	отлично реализует и корректирует стратегию личного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда
<b>УК-6.3: Оценивает результаты реализации стратегии личного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	удовлетворительно знает как оценивать результаты реализации стратегии личного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений
Уровень 2	хорошо знает как оценивать результаты реализации стратегии личного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений
Уровень 3	отлично знает как оценивать результаты реализации стратегии личного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	удовлетворительно умеет оценивать результаты реализации стратегии личного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений
Уровень 2	хорошо умеет оценивать результаты реализации стратегии личного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений
Уровень 3	отлично умеет оценивать результаты реализации стратегии личного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	удовлетворительно оценивает результаты реализации стратегии личного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений
Уровень 2	хорошо оценивает результаты реализации стратегии личного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений
Уровень 3	отлично хорошо оценивает результаты реализации стратегии личного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений

**ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов**

**ОПК-2.1: Применяет общие и специальные (юридические) методы познания и демонстрирует знания правовой терминологии**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	- алгоритм работы с современными технологиями и открытыми ресурсами для проверки действительности документов; перечень государственных информационных ресурсов, применяемых для проверки действительности документов
Уровень 2	систему норм материального права; систему норм гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации;
Уровень 3	- причины и условия появления конфликта интересов; - основные понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; - правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	использовать справочные системы для проверки действительности документов; - анализировать содержание юридически значимых документов на предмет соответствия нормам законодательства Российской Федерации;
Уровень 2	- применять меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов; - давать правовую оценку форме акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародов (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов
Уровень 3	- применять при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	навыками определения действительности документов и их юридической силы; - навыком идентификации в документах положений, противоречащих законодательству Российской Федерации;

Уровень 2	- навыками оценки ситуации, в которой оказалось лицо, замещающее должность, при исполнении своих должностных (служебных) обязанностей, на наличие личной заинтересованности;
Уровень 3	- методами научного исследования в сфере экспертизы нормативных правовых актов; навыками внесения и составления предложений и рекомендаций по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов; - способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию
<b>ОПК-2.2: Обобщает и систематизирует полученную информацию при подготовке экспертного заключения и экспертизы нормативно-правовых актов</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	методику обобщения и систематизации полученной информации при подготовке экспертного заключения и экспертизы нормативно-правовых актов допускает незначительные ошибки
Уровень 2	методику обобщения и систематизации полученной информации при подготовке экспертного заключения и экспертизы нормативно-правовых актов допускает недочеты
Уровень 3	методику обобщения и систематизации полученной информации при подготовке экспертного заключения и экспертизы нормативно-правовых актов без ошибок
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Обобщает и систематизирует полученную информацию при подготовке экспертного заключения и экспертизы нормативно-правовых акт на минимально допустимом уровне
Уровень 2	Обобщает и систематизирует полученную информацию при подготовке экспертного заключения и экспертизы нормативно-правовых акт на среднем уровне
Уровень 3	Обобщает и систематизирует полученную информацию при подготовке экспертного заключения и экспертизы нормативно-правовых акт на высоком уровне
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	навыками обобщать и систематизировать полученную информацию при подготовке экспертного заключения и экспертизы нормативно-правовых акт
Уровень 2	техникой обобщать и систематизировать полученную информацию при подготовке экспертного заключения и экспертизы нормативно-правовых акт
Уровень 3	методикой обобщать и систематизировать полученную информацию при подготовке экспертного заключения и экспертизы нормативно-правовых акт
<b>ОПК-2.3: Самостоятельно оформляет результаты работы в виде юридического экспертного заключения или иного правового документа</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	правила оформления результатов работы в виде юридического экспертного заключения или иного правового документа с ошибками
Уровень 2	правила оформления результатов работы в виде юридического экспертного заключения или иного правового документа допускает недочеты
Уровень 3	правила оформления результатов работы в виде юридического экспертного заключения или иного правового документа без ошибок
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Самостоятельно оформляет результаты работы
Уровень 2	Самостоятельно оформляет результаты работы в виде юридического заключения
Уровень 3	Самостоятельно оформляет результаты работы в виде юридического экспертного заключения или иного правового документа
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	навыками самостоятельно оформлять результаты работы в виде юридического экспертного заключения или иного правового документа
Уровень 2	техникой самостоятельно оформлять результаты работы в виде юридического экспертного заключения или иного правового документа
Уровень 3	методикой самостоятельно оформлять результаты работы в виде юридического экспертного заключения или иного правового документа

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	<b>Раздел 1. Наука как творчество</b>					

1.1	1. Обыденное и научное познание 2. Понятие категорий науки 3. Этапы научного исследования. /Лек/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2 Э3	
1.2	Наука: мышление и творчество /Пр/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.3	1. Элементы мышления, виды и структура человеческой деятельности. 2. Цели и развитие науки с древних времен по настоящее время. 3. Виды и функции творчества. /Ср/	1	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Методологии научного творчества</b>						
2.1	1. Содержание и структура методологии. 2. Научный метод как средство рационального познания 3. Методы всеобщие, общенаучные, конкретнонаучные /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.6 Э1 Э2 Э3	
2.2	Проблемы и особенности современной методологии науки /Пр/	1	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.3	1. Представьте энциклопедические и авторские определения методологии. 2. Охарактеризовать научный метод как средство рационального познания. 3. Редукционизм. /Ср/	1	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.6 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 3. Раздел 3. Понятие научного метода и его типология</b>						



3.1	1. Классификация методов 2. Теоретические методы 3. Эмпирические методы /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
3.2	1 Характеристика общенаучных методов познания. 2 Теоретические методы исследования. 3 Эмпирические методы исследования. 4 Диалектический метод исследования /Пр/	1	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
3.3	Понятие метода в современной научной литературе. Проведите классификацию методов исследования по: степени общности; уровню абстракции; этапу научно-исследовательской работы. Дайте характеристику системному методу исследования. Опишите виды научной индукции. В чем заключаются особенности метода восхождения от абстрактного к конкретному? /Ср/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Научная проблема. Постановка проблемы научного исследования и логика ее разрешения</b>					
4.1	1. Требования к формулированию темы научной работы, как части проблемы. 2. Предмет и объект научного исследования. 3. Цель, задачи научного исследования /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	

4.2	<p>1. Научная проблема как осознание формулирования концепции о незнании.</p> <p>2. Этапы порождения и критерии постановки проблемы.</p> <p>3. Условие истинности проблемы - свойство ее доказательности. /Пр/</p>	1	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
4.3	<p>Что такое научная проблема? Составьте классификацию проблем по степени их структуризации.</p> <p>Эволюция проблемы обоснованности научных знаний.</p> <p>Раскройте содержание проблемы с учетом ее определенности, последовательности, непротиворечивости научным законам. Условия истинности проблемы. /Ср/</p>	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 5. Раздел 5. Гипотеза и ее роль в научном исследовании</b>					
5.1	<p>1. Гипотеза в системе научного познания.</p> <p>2. Основные требования к научным гипотезам.</p> <p>3. Принципы отбора гипотез. /Лек/</p>	1	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
5.2	<p>1. Гипотезы в землеустройстве и кадастре</p> <p>2. Модели в землеустройстве и кадастре /Пр/</p>	1	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	

5.3	1. Схема разработки землеустроительных гипотез /Ср/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 6. Раздел 6. Методы анализа построения научных теорий</b>						
6.1	1. Научная теория: определение и основные характеристики. 2. Классификация научных теорий. 3. Методы, применяемые в теоретических исследованиях.	1	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
6.2	1. Научная теория: определение и работе основные характеристики. 2. Классификация научных теорий. 3. Методы, применяемые в теоретических исследованиях. /Пр/	1	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
6.3	1. Что такое теория? 2. Какие функции выполняет теория в научном познании 3. Назовите этапы выполнения теоретического исследования 4. Назовите цели и задачи теоретического исследования. /Ср/	1	9	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 7. Раздел 7. Методы проверки гипотез теорий</b>						
7.1	1. Особенности проверки научных теорий. 2. Методы и модели научного объяснения. 3. Прогнозирование экономических процессов. /Лек/	1	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	

7.2	1. Особенности проверки научных теорий. 2. Методы и модели научного объяснения.  /Пр/	1	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
7.3	Прогнозирование процессов при осуществлении землеустроительных и кадастровых работ /Ср/	1	4,8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 8. Раздел 8. Методология экспериментального исследования</b>						
8.1	1. Структура эксперимента 2. Методология эксперимента 3. Функции эксперимента в научном исследовании /Лек/	1	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
8.2	1. Структура эксперимента 2. Методология эксперимента 3. Функции эксперимента в научном /Пр/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
8.3	1. Сформулируйте цель и задачи эксперимента 2. Классификация экспериментов 3. Назовите этапы выполнения эксперимента  /Ср/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 9. Раздел 9. Промежуточная аттестация</b>						
9.1	Зачёт /КА/	1	0,2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов к зачету

по дисциплине Методология научных исследований

1. Наука как творчество.
2. Исходные принципы (мифологемы) науки.
3. Характеристика этапов развития науки.
4. Содержание научного творчества.
5. Этапы научного творчества.
6. Виды научного творчества.
7. Понятие научного знания.
8. Истина как основа научного знания. Виды истины.
9. Структура знаний и умений аспиранта.
10. Критерии новизны научных результатов.
11. Проблема достоверности знания.
12. Мотивы и стимулы научного творчества.
13. Понятие методологии.
14. Классификация методологического знания.
15. Функции методологии.
16. Понятие метода научного исследования.
17. Характеристика методологической парадигмы.
18. Эмпирические методы исследования.
19. Теоретические методы исследования.
20. Синтезирующие методы исследования.
21. Методы объяснения.
22. Понятие научного факта. Функции факта.
23. Этапы создания научного текста.
24. Структура изложения научных результатов.
25. Требования к диссертационному тексту.
26. Диссертация как продукт научного исследования.
27. Выбор и требования к формулировке темы диссертационного исследования.
28. Цель, задачи диссертационного исследования.
29. Понятия объекта и предмета научного исследования.
30. Планирование работы по подготовке диссертации.
31. Сбор материалов диссертационного исследования.
32. Особенности конспектирования материалов диссертационного исследования.
33. Элементы содержания диссертации.
34. Структура введения диссертации.
35. Содержание заключения диссертации.
36. Принципы научного текста.
37. Порядок составления библиографического списка.
38. Оформление приложений в диссертации.
39. Положение о совете по защите докторских и кандидатских диссертаций.
40. Положение о порядке присуждения ученых степеней.

## 5.2. Темы письменных работ

Практическое занятие Тема 2

Проблемы и особенности современной методологии науки

Практическое занятие Тема 3

1 Характеристика общенаучных методов познания.

2 Теоретические методы исследования.

3 Эмпирические методы исследования.

4 Диалектический метод исследования

Практическое занятие Тема 4

1. Научная проблема как осознание формулирования концепции о незнании.

2. Этапы порождения и критерии постановки проблемы.

3. Условие истинности проблемы - свойство ее доказательности

Практическое занятие Тема 5

1. Гипотезы в землеустройстве и кадастре

2. Модели в землеустройстве и кадастре

Практическое занятие Тема 6

1. Научная теория: определение и основные характеристики.

2. Классификация научных теорий.

3. Методы, применяемые в теоретических

исследованиях. Практическое занятие Тема 7 1. Особенности проверки научных теорий. 2. Методы и модели научного объяснения Практическое занятие Тема 8 1. Структура эксперимента 2. Методология эксперимента 3. Функции эксперимента в научном исследовании
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Оценочные средства для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся прилагаются к рабочей программе. Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля), а также размещены в электронная образовательной среде академии в составе соответствующего курса URL: eios.imsit.ru.
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
1. Опрос 2. Индивидуальное собеседование 3. Контрольная работа 4. Тестирование 5. Рубежный контроль 6. Реферат 7. Дискуссия 8. Зачёт

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Овчаров А. О., Овчарова Т.Н.	Методология научного исследования: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=377183">http://znanium.com/catalog/document?id=377183</a>
Л1.2	Рабинович Е.В.	Методология научных исследований: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2021, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=397743">https://znanium.com/catalog/document?id=397743</a>
Л1.3	Боуш Г.Д., Разумов В.И.	Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=426708">https://znanium.com/catalog/document?id=426708</a>
Л1.4	Каргин Н.Н., Изаак С.И.	Методология научных исследований: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=426876">https://znanium.com/catalog/document?id=426876</a>
Л1.5	Беляев В. И., Кузнецова О. В.	Методология научных исследований: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/947502">https://book.ru/book/947502</a>
Л1.6	Боуш Г.Д., Разумов В.И.	Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=372826">https://znanium.com/catalog/document?id=372826</a>
Л1.7	Рабинович Е.В.	Методология научных исследований: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2021, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=397743">https://znanium.com/catalog/document?id=397743</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Виноградов В. М.	Методология научных исследований в машиностроении (для бакалавров и магистрантов): Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/932932">https://book.ru/book/932932</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Плахотникова Е.В., Протасьев В. Б.	Организация и методология научных исследований в машиностроении: Учебник	Москва: Инфра-Инженерия, 2019, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=346079">http://znanium.com/catalog/document?id=346079</a>
Л2.3	Круглов В.И., Ершов В.И.	Методология научных исследований в авиа- и ракетостроении: Учебное пособие	Москва: Издательская группа "Логос", 2020, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=367699">http://znanium.com/catalog/document?id=367699</a>
Л2.4	Боуш Г.Д., Разумов В.И.	Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=338998">https://znanium.com/catalog/document?id=338998</a>
Л2.5	Боуш Г.Д., Разумов В.И.	Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=346037">https://znanium.com/catalog/document?id=346037</a>
Л2.6	Плахотникова Е.В., Протасьев В.Б., Ямников А.С.	Организация и методология научных исследований в машиностроении: Учебник	Вологда: Инфра-Инженерия, 2019, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=346079">https://znanium.com/catalog/document?id=346079</a>
Л2.7	Каргин Н.Н., Изаак С.И.	Методология научных исследований: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=426876">https://znanium.com/catalog/document?id=426876</a>
Л2.8	Пономарёв И.Ф., Полякова Э.И.	Методология научных исследований: Учебное пособие	Вологда: Инфра-Инженерия, 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=433298">https://znanium.com/catalog/document?id=433298</a>
Л2.9	Макаров А.Н.	Методология научных исследований в университетах и промышленных компаниях: Учебное пособие	Вологда: Инфра-Инженерия, 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=433299">https://znanium.com/catalog/document?id=433299</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Резник С.Д.	Научное руководство аспирантами: Практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=355860">http://znanium.com/catalog/document?id=355860</a>
Л3.2	Боуш Г.Д., Разумов В.И.	Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=379819">http://znanium.com/catalog/document?id=379819</a>
Л3.3	Круглов В.И., Ершов В.И., Чумадин А.С., Курицына В.В.	Методология научных исследований в авиа- и ракетостроении: Учебное пособие	Москва: Издательская группа "Логос", 2020, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=367699">https://znanium.com/catalog/document?id=367699</a>
Л3.4	Боуш Г.Д., Разумов В.И.	Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=379819">https://znanium.com/catalog/document?id=379819</a>
Л3.5	Боуш Г.Д., Разумов В.И.	Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=426708">https://znanium.com/catalog/document?id=426708</a>
Л3.6	Каргин Н.Н., Изаак С.И.	Методология научных исследований: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=438531">https://znanium.com/catalog/document?id=438531</a>

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	1. Каталог учебных материалов [Электронный ресурс]. – Интуит. – [М, 1999 - 2010]. – . - Режим доступа: <a href="https://www.intuit.ru">https://www.intuit.ru</a>		
Э2	3. Электронная библиотека Ibooks [Электронный ресурс] – . - Режим доступа: <a href="http://www.ibooks.ru">http://www.ibooks.ru</a>		
Э3	4. Электронные информационно-справочные ресурсы электронной библиотеки ИМСИТ [Электронный ресурс] – . - Режим доступа: <a href="http://eios.imsit.ru/">http://eios.imsit.ru/</a>		

<b>6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.6	Diptrace Программное обеспечение EDA/CAD для создания принципиальных схем и печатных плат Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм»
6.3.1.7	Arduino Software (IDE) Интегрированная среда разработки, предназначенная для создания и загрузки программ на Arduino-совместимые платы, а также на платы других производителей Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
<b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров <a href="http://www.globalcio.ru">http://www.globalcio.ru</a>
6.3.2.2	Портал выбора технологий и поставщиков <a href="http://www.tadviser.ru">http://www.tadviser.ru</a>
6.3.2.3	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>
6.3.2.4	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>

<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.
115	Лаборатория "Аналитика и цифровизация бизнес-процессов"	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code	Стол - 20 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., документ-камера, звукотехническая аппаратура, соответствующее программное обеспечение



		Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL ARIS Express Archimate Klite Mega Codec Pack Ramus Educational Python	
228	Кабинет Гуманитарных дисциплин	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice	Парта ученическая со скамьей (2-местная) – 16 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., доска учебная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., учебно-методическая литература, учебно-наглядные методические пособия, соответствующее программное обеспечение

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Методология научных исследований» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде зачета по теоретическому материалу. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует Положению о проведении контроля успеваемости обучающихся в академии. В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания обучающихся. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения зачета в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

При контроле знаний в устной форме преподаватель использует метод индивидуального собеседования, в ходе которого обсуждает со студентом один или несколько вопросов учебной программы. При необходимости могут быть предложены дополнительные вопросы, задачи и примеры.

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период семестра на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Методология научных исследований» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения, написания и защиты научно-исследовательской работы.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских работ, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение научной речью (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Самостоятельная работа студентов заключается в систематическом изучении рекомендуемой литературы, в подготовке к выполнению промежуточных и итогового тестовых заданий, написании рефератов, эссе и выступлениях с докладами. Контроль за результатами самостоятельной работы студентов осуществляется в форме письменного (компьютерного) тестирования. Итоговый контроль дисциплины - зачет.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение заданий по заполнению контурных карт;

- |    |  |
|----|--|
| 4. | Работа с тестами и вопросами для самопроверки; |
| 5. | Выполнение итоговой контрольной работы.        |