

Документ подписан простой электронной подписью

Использовано государственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 25.01.2024 09:15:08

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcb

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

25 декабря 2023

Б1.О.06

Философия

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Учебный план 09.03.04 Программная инженерия

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): дфн, профессор, Петров Игорь Федорович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семestr (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,2	64,2	64,2	64,2
Сам. работа	43,8	43,8	43,8	43,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Философия» является формирование компетенций обучающегося в области философии и умение применять их в профессиональной и общественной деятельности, в открытии перед обучающимися "онтологии мысли", соприкосновении с ядром культуры и цивилизации и умении, посредством данного раскрытия, посмотреть на себя, как на субъекта, богатого потенциальными возможностями, становление и бытие которого, реализуется путем разрешения мировоззренческих вопросов
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	B1.0
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Базы данных
2.1.3	Организация и управление в информационной сфере
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы национальной безопасности
2.2.2	Учебная практика: Эксплуатационная практика
2.2.3	Иностранный язык в профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

УК-5.1: Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Знать:

Удовлетворительно осведомлён с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.

Хорошо осведомлён с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.

Отлично осведомлён с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.

Уметь:

Удовлетворительно умеет применять знания, связанные с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.

Хорошо умеет применять знания, связанные с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.

Отлично умеет применять знания, связанные с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.

Владеть:

Удовлетворительно владеет навыками анализа основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации.

Хорошо владеет навыками анализа основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации.

Отлично владеет навыками анализа основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации.

УК-5.2: Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

Знать:

Удовлетворительно осведомлён об информации о ведении коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.

Хорошо осведомлён об информации о ведении коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.

Отлично осведомлён об информации о ведении коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.

Уметь:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
	Удовлетворительно осведомлён с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.
	Удовлетворительно осведомлён об информации о ведении коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
	Удовлетворительно осведомлён о практических навыках анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
3.2	Уметь:
	Удовлетворительно умеет применять знания, связанные с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.
	Удовлетворительно умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
	Удовлетворительно умеет использовать практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
3.3	Владеть:

Удовлетворительно владеет навыками анализа основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации.
Удовлетворительно владеет навыками ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Удовлетворительно владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способа анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.