

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 30.05.2023 15:02:50

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbе

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

17 апреля 2023

Деловые коммуникации и культура речи

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| Учебный план | 38.03.01 Экономика |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | кандидат культурологии, доцент, Буря Наталья Юрьевна |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|--|---------|------|-------|------|
| | 16 5/6 | | | |
| Неделя | 16 5/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа на аттестации | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32,2 | 32,2 | 32,2 | 32,2 |
| Сам. работа | 39,8 | 75,8 | 39,8 | 75,8 |
| Итого | 72 | 108 | 72 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Деловые коммуникации и культура речи» является формирование компетенций в сфере управления этическими основами, формами и сферами делового общения с деловыми и официальными лицами и зарубежными (и общественными) партнерами в рамках делового протокола, этических норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закреплённых в нормативных документах и международных конвенциях.» |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История (история России, всеобщая история) |
| 2.1.2 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.1.3 | Правоведение |
| 2.1.4 | Социологические исследования в экономике |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | |
| 2.2.2 | Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 2.2.3 | Учебная практика: ознакомительная практика |
| 2.2.4 | Тренинг "Эффективные бизнес-коммуникации" |
| 2.2.5 | Управление человеческими ресурсами |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-9.1: Понимает инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Знать:

Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки

В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме

Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний

УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Уметь:

Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки

В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме

Демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи

УК-9.3: Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Владеть:

Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения базовыми навыками и приемами

Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

УК-4.1: Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации

Знать:

Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки

В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме

Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний

УК-4.2: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Уметь:

| |
|--|
| Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки |
| В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме |
| Демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи |

УК-4.3: Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

| |
|--|
| Владеть: |
| Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки |
| В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами |
| Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала |

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

| |
|--|
| Знать: |
| Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки |
| В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме |
| Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний |

УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

| |
|--|
| Уметь: |
| Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки |
| В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме |
| Демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи |

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого

| |
|--|
| Владеть: |
| Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки |
| В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами |
| Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| | Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки |
| | Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки |
| | Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки |
| 3.2 | Уметь: |
| | Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки |
| | Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки |
| | Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки |
| 3.3 | Владеть: |
| | Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки |
| | Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки |
| | Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки |