

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 30.05.2023 15:02:50

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbе

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

17 апреля 2023

Деловые коммуникации и культура речи

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	38.03.01 Экономика
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат культурологии, доцент, Буря Наталья Юрьевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16 5/6			
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	75,8	39,8	75,8
Итого	72	108	72	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Деловые коммуникации и культура речи» является формирование компетенций в сфере управления этическими основами, формами и сферами делового общения с деловыми и официальными лицами и зарубежными (и общественными) партнерами в рамках делового протокола, этических норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закреплённых в нормативных документах и международных конвенциях.»
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Правоведение
2.1.4	Социологические исследования в экономике
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2.3	Учебная практика: ознакомительная практика
2.2.4	Тренинг "Эффективные бизнес-коммуникации"
2.2.5	Управление человеческими ресурсами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-9.1: Понимает инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Знать:

Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки

В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме

Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний

УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Уметь:

Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки

В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме

Демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи

УК-9.3: Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Владеть:

Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения базовыми навыками и приемами

Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

УК-4.1: Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации

Знать:

Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки

В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме

Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний

УК-4.2: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Уметь:

Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме
Демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи

УК-4.3: Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

Владеть:
Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Знать:
Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме
Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний

УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

Уметь:
Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме
Демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого

Владеть:
Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
	Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
	Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
3.2	Уметь:
	Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
	Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
	Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
3.3	Владеть:
	Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
	Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
	Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки